

Pedagogisk rapport for barnehage

Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

Navn	
Fødselsdato	
Barnehage	
Gruppestørrelse, voksenteitet. Kort beskrivelse av barnehagemiljøet.	
Når startet barnet i barnehagen? Kjent barnet lenge?	

Vedlagt kartlegging

(sett kryss og dater)

<input type="checkbox"/> Språk	Dato:
<input type="checkbox"/> Askeladden	Dato:
<input type="checkbox"/> Tras	Dato:
<input type="checkbox"/> Tee-Talescreening	Dato:
<input type="checkbox"/> Norsk-Fonem	Dato:
<input type="checkbox"/> Matematikk Mio	Dato:
<input type="checkbox"/> Sosialt Alle med	Dato:
<input type="checkbox"/> Annen kartlegging MPU	Dato:
<input type="checkbox"/> Systematisk observasjon Språk, lek, motrikk, atferd, samhandling	Dato:
<i>Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele prøven)</i>	

Rapporten er utarbeidet av:	
Pedagogisk leder	Dato:
Faglig veileder/styrer	Dato:
Kopi til foresatte	Dato

Beskrivelse av barnet (beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med)	
Språklig fungering Styrker og vansker	
Ordforråd	
Setningsoppbygging	
Uttale	
Språkforståelse	
Kommunikasjons-ferdigheter	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene:	

Sosial og emosjonell fungering Styrker og vansker	
Lek og samhandling med andre barn	
Evne til kontakt og nærhet med andre	
Selvbilde/selvhevdelse	
Følelsesregulering	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene:	

Konsentrasjon og oppmerksomhet

Styrker og vansker

Evne til å opprettholde lek og aktivitet -egenvalgt aktivitet -tilrettelagt aktivitet	
--	--

Evne til å starte og avslutte en aktivitet	
--	--

Evne til å motta beskjeder	
----------------------------	--

Mestring av overgangssituasjoner	
----------------------------------	--

Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene:

Motorikk

Styrker og vansker

Finmotorikk	
-------------	--

Grovmotorikk	
--------------	--

Kroppsbevissthet	
------------------	--

Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene:

Selvstendighet og selvhjelpsferdigheter

Styrker og vansker

Av og påkledning	
------------------	--

Måltid	
--------	--

Toalett	
---------	--

Evne til å søke hjelp ved behov	
---------------------------------	--

Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene:

Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd og effekten av disse: