

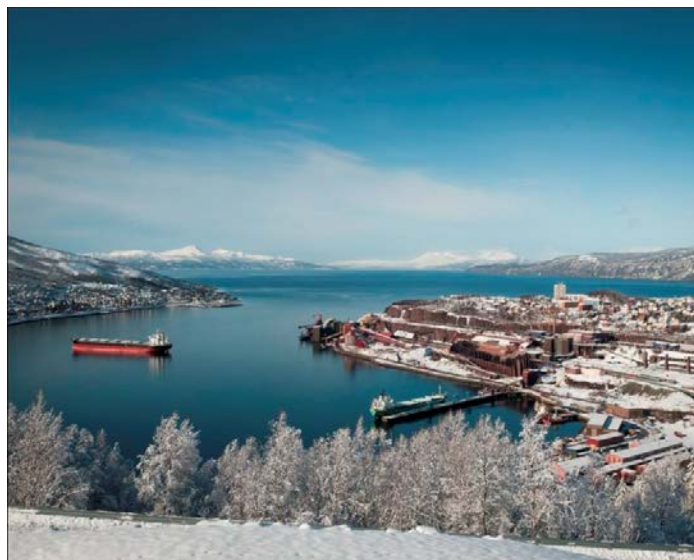


Kommunedelplan for oppvekst

2012-2025



NARVIK
KOMMUNE



INNHold

Kommunedelplan for oppvekst

1. INNLEDNING	- 3 -
1.1 Bakgrunn	- 3 -
1.2 Rammeverk og føringer	- 3 -
1.3 Om planen	- 3 -
2. Dagens situasjon	- 4 -
2.1 Befolkningsutvikling	- 4 -
2.2 Grunnskoleelever	- 4 -
2.3 Utvikling av tjenester og nøkkeltall knyttet til målgruppen	- 4 -
3. Levekår, folkehelse og velferd	- 5 -
3.1 Barn og unges medvirkning og deltakelse i samfunnsutviklingen	- 5 -
3.2 Familieforhold	- 5 -
3.3 Lavterskeltilbud	- 5 -
3.4 Barnefattigdom	- 5 -
3.5 Ivaretagelse av barn og unges helhetlige helsesituasjon	- 5 -
3.7 Folkehelse	- 5 -
4. Kultur, fritid og nærmiljø	- 6 -
4.1 Kultur og idrett	- 6 -
4.2 Samarbeid og frivillighet	- 6 -
4.3 Fritid og møteplasser	- 6 -
4.5 Fysisk aktivitet	- 6 -
5. Helhetlig og samordnet tjenestetilbud	- 7 -
5.1 Tidlig innsats	- 7 -
5.2 Tverrfaglighet	- 7 -
5.3 Tilgjengelighet	- 7 -
5.4 Samhandling	- 7 -
5.5 Fleksibilitet	- 7 -
5.6 Overganger	- 7 -
5.7 Interne systemer	- 7 -
6. Narvikbarnehagene og Narvikskolen	- 8 -
6.1 Barnehager	- 8 -
6.2 Narvikskolen	- 8 -
6.3 Oppvekststruktur	- 9 -
7. Handlingsplan	- 10 -

1. INNLEDNING

1.1 Bakgrunn

Narvik bystyret vedtok i møte den 23.02.12 planprogram for kommunedelplan for oppvekst 2012-2025. Bakgrunnen for vedtaket er å utarbeide en helhetlig kommunedelplan for barn og unge. Barn og unge er Narvik kommunes viktigste ressurs. Gode familieforhold, trygge nærmiljø og lokale nettverk er viktig for å sikre gode og trygge oppvekst- og levevilkår.

Areal og byggesak er ansvarlig enhet for utarbeidelsen av kommunedelplanen. Formannskapet har fungert som styringsgruppe. Det har vært nedsatt en tverrfaglig og bredt sammensatt prosjektgruppe. I tillegg har det vært fire arbeidsgrupper fordelt på områdene barnehage, skole, helhetlig tjenestetilbud og plan og prosess.

1.2 Rammeverk og føringer

Flere av områdene og temaene som kommunedelplanen for oppvekst omhandler er regulert gjennom lovverk, planverk eller annet rammeverk og veiledninger. Kommunedelplanen bygger blant annet på:

Statlige forutsetninger:

- Opplæringsloven med forskrifter
- Plan og bygningsloven
- Lov om barnehager med forskrifter
- Annet rammeverk for skoler og barnehager
- Folkehelsesloven
- Lov om barneverntjenester
- Lov om kommunale helse og omsorgstjenester
- Lov om sosiale tjenester i NAV
- Stortingsmeldinger og NOUer

Fylkeskommunale føringer og kommunale føringer

- Fylkesplan 2008-2011
- Regional planstrategi 2012-2015
- Kommunal planstrategi 2011-2015
- Øvrig kommunalt planverk

1.3 Om planen

Planen er utarbeidet som en kommunedelplan. Kommunedelplanen inngår i kommunes plansystem og implementeres som en del av kommuneplanens samfunnsdel som skal revideres i 2013. Kommunedelplanens tiltak implementeres fortløpende i økonomiplanen. Planen er for perioden 2012 til 2025. Første del av kommunedelplanen er en strategidel, mens andre del er handlingsplanen med tiltak. Handlingsplanen revideres hvert år i forbindelse med økonomiplanen. Det er planstrategien som vil si noe om behovet for revidering av planen som helhet.

Hovedtemaer

Vedtatte planprogram har fokusert på fem hovedmomenter

- Levekår, folkehelse og velferd
- Barnefattigdom og marginalisering av unge
- Kultur, fritid og nærmiljø
- Oppvekststruktur – og strategiske læringsmål
- Helhetlig og samordnet tjenestetilbud



Målgruppe

Kommunedelplanens målgruppe vil være fra 0 til 24 år.

Kommunedelplanen vil ha et helhetlig fokus fra fødsel til tiltak rettet mot unges muligheter til å etablere seg i bolig og arbeidslivet.

2. Dagens situasjon

2.1 Befolkningsutvikling

Pr 01.01.12 hadde Narvik 18473 innbyggere, av disse er 5728 i målgruppen for kommunedelplanen. Befolkningsframskrivinger fra SSB viser at Narvik i år 2020 vil ha 19070 innbyggere, av disse vil 5537 være i målgruppen. I år 2525 vil Narvik ha 19454 innbyggere og 5629 vil være i målgruppen.

Tall fra SSB for perioden 1999 til 2011 viser at Narvik over tid har hatt en negativ utvikling av nettotilflytning og folketilvekst. Tallene viser også at Narvik i samme periode har hatt et positivt fødselsoverskudd.

2.2 Grunnskoleelever

Skoleår	Elevtall	Endring	Prosentvis endring
2003-04	2 587		
2004-05	2 517	-70	-2,7 %
2005-06	2 470	-47	-1,9 %
2006-07	2 417	-53	-2,1 %
2007-08	2 360	-57	-2,4 %
2008-09	2 260	-100	-4,2 %
2009-10	2 243	-17	-0,8 %
2010-11	2 161	-82	-3,7 %
2011-12	2 118	-43	-2,0 %
2012-13	2 057	-61	-2,9 %
2013-14	2 010	-56	-2,7 %
2014-15	2 025	15	0,7 %
2015-16	2 003	-22	-1,3 %
2016-17	2 020	17	0,8 %
Sum endringer		-567	-21,9 %

Kilde: Folkeregisteret og GSI. Tabellen viser nedgangen i antall elever og forventet nedgang de neste årene.

2.3 Utvikling av tjenester og nøkkeltall knyttet til målgruppen¹

- Sterk økning av antall barn og tildelte timer for barn i barnehagealder som får tildelt spesialpedagogiske ressurser.
- Økning i antall barn og unge som lever med skilte foreldre
- Økning i antall barnevernstiltak
- Lav og stabil arbeidsledighet blant unge
- Flere fullfører videregående skole
- Ingen registrerte i målgruppen hos gjeldsrådgiver, men økning i antall unge med gjeldsproblemtekk
- Økning i antall søkere og utbetaling av startlån
- Sterk økning av antall unge mellom 18-24 år som mottar økonomisk stønad på NAV
- 5, 45 % av personer som mottar tjenester fra enheten Rus og psykiatri er mellom 18 til 24 år.
- 22,4 % av alle som mottar tjenester fra enheten rus og psykiatri har barn
- Økning i antall unge lovbrøtere mellom 18 til 24 år.
- I underkant av 100 barn er bosatt i kommunale boliger
- Få unge mellom 16 til 24 år får tildelt kommunal bolig
- Flere familier opplever fattigdom

Utviklingstrekk for Narvik

- Svak befolkningsvekst
- Økning i antall eldre
- Nedgang i antall yrkesaktive
- Lav arbeidsledighet
- Økning i av mottakere av kommunale tjenester
- Nedgang antall grunnskoleelever



¹ Se vedlegg 1 for mer informasjon om utvikling av tjenester og nøkkeltall knyttet til målgruppen

3. Levekår, folkehelse og velferd

Å skape trygge oppvekstvilkår for barn og unge er en av de viktigste oppgavene i samfunnet.

3.1 Barn og unges medvirkning og deltakelse i samfunnsutviklingen

Det er gjennom flere år arbeidet med å sikre barn og unges innflytelse på utviklingen av samfunnet. FNs barnekonvensjon som ble vedtatt i 1989, ratifisert av Norge i 1991, står sentralt for sikre barn unges oppvekstvilkår. I tillegg har man gjennom ulikt lovverk stadfestet barn og unges rett til medbestemmelse.

3.2 Familieforhold

Hovedansvaret for barn og unges velferd og utvikling ligger hos foresatte. Familien er barn og unges viktigste oppvekstarena. De siste tiårene har man fått endringer i familiemønsteret og familiesammensetningen. Det er kommunens og det offentlige oppgave å skape gode rammebetingelser for familien. Kommunen har ansvar for å sette inn forebyggende, omsorg eller behandlingstiltak hvis familieomsorgen svikter.

3.3 Lavterskeltilbud

Lavterskeltilbud kan defineres som et tilbud gitt alle innbyggerne i Narvik kommune, hvor innbyggerne frivillig tar kontakt med tjenesten de ønsker. Tilbudet kjennetegnes av at det ikke er behov for henvisning eller vedtak og skal ha i utgangpunktet være gratis å bruke. Narvik kommune har i dag flere lavterskeltilbud rettet mot barn unge. Det er et ledd i det forebyggende arbeidet og i folkehelsearbeidet til kommunen.

3.4 Barnefattigdom

Foreldrenes ressurser er avgjørende for barn og unges oppvekst og levekår. Narvik opplever en stadig økende grad av barnefattigdom. Kommunen har et særlig ansvar for å sikre tiltak rettet mot forebygging og utjevning av forskjeller slik at alle barn og unge får gode oppvekstvilkår og like muligheter deltakelse i samfunnet.

3.5 Ivaretagelse av barn og unges helhetlige helsesituasjon

Et forutsigbart omsorgsforløp for barn som er født med særskilte behov eller hvor et behov for rehabilitering og omsorgstjenester oppstår i løpet av barn- og ungdomstid er viktig for sikre gode levekår og velferd for den enkelte. Tilpasset og individuelle omsorgsforløp ut fra den enkeltes behov skal stå i fokus.

3.6 Unge i overgangsfaser

Etablering i arbeids og boligmarkedet markerer en viktig overgang til et mer selvstendig liv og voksen tilværelse. De aller fleste unge mestrer disse overgangene uten behov for bistand fra det offentlige. Noen unge vil ha behov for tilrettelegging, bistand og oppfølging i overgangsfaser fra kommunen. Dette vil være viktig for å sikre unge muligheter til selvstendighet og deltakelse i samfunnet.

3.7 Folkehelse

Satsningen på folkehelse er et av Narvik kommunes fokusområder. Folkehelse er et viktig ledd i å bedre levekårene for barn og unge.

Strategier

- Sikre aktiv medvirkning og deltakelse i samfunnsutviklingen
- Skape gode rammevilkår for familien
- Tilby variert og bredt spekter av lavterskeltilbud
- Forebygge barnefattigdom
- Sikre ivaretagelse av barn og unges helhetlige helsesituasjon
- Unge med behov for bistand skal få raskt hjelp til å komme i aktivitet og etablering i bolig
- Styrke folkehelsen rettet mot barn og unge



4. Kultur, fritid og nærmiljø

Trygge og inkluderende lokal og nærmiljøer er viktig for å sikre barn og unge har en god oppvekst. Kommunen skal stimulere til trygge lokalmiljøer gjennom samspill mellom offentlige myndigheter, frivillige organisasjoner, lag og foreninger, foreldre og barn og unge.

4.1 Kultur og idrett

Kultur og idrett står sentralt i barn og unges liv. Et rikt og variert kultur -og idrettsliv rettet mot barn og unge er på å engasjere og stimulere målgruppen, samtidig som det skal være inkluderende, fremme mangfold og trivsel.

4.2 Samarbeid og frivillighet

Frivillige organisasjoner er viktig for gi barn og unge mulighet til egenaktivitet, og har en sentral rolle i barn og unges oppvekstvilkår. Frivillig sektor gjør et viktig arbeid for aktivitet og deltakelse og skaper arenaer hvor barn og unge kan møtes. Økt samarbeid mellom kommunen, næringslivet og frivillig sektor vil være viktig for å gi målgruppen et godt og variert tilbud innen kultur og idrett.

4.3 Fritid og møteplasser

Tilgang og utforming av møtesteder for barn og unges har betydning for hvilken aktivitet og hvordan de kan møtes. Møteplassene skal bygge på egenaktivitet, samtidig som de gir muligheter for voksenkontakt. Barn og unges ønsker og behov for tilbud endrer seg i takt med samfunnsutviklingen. Aktiviteter og møteplasser for barn og unge må være fremtidsrettet og dekke de preferanser som barn og unge til en hver tid har.

4.4 Nærmiljø og bomiljøer

Barn og unges nærmiljø og bomiljø er viktig premissleverandør for trygge oppvekstvilkår, samt utfoldelsesmuligheter. Gode muligheter til fri lek og samvær med andre barn har stor betydning for barns utvikling og trivsel. Tilgang til lekeplasser, nærmiljøanlegg og grønt arealer i nærheten av bosted er med på å legge til rette for trygge og gode nær –og bomiljøer.

4.5 Fysisk aktivitet

Fysisk aktivitet er dokumentert å ha positive utviklingen av barn og unge. Forskning viser at barn og unge blir stadig mer inaktive. Stimulering og tilrettelegging for muligheter til økt fysisk aktivitet er viktig.

Strategier

- Legge til rette for bredt og variert kultur og idrettsliv
- Legge til rette for økt samarbeid med næringslivet, frivillige organisasjoner og andre samarbeidspartnere
- Fremtidsrettet møteplasser for barn og unge
- Utvikle attraktive nærmiljøer og bomiljøer
- Stimulere og legge til rette for økt fysisk aktivitet



5. Helhetlig og samordnet tjenestetilbud

Samfunnet er i stadig endring. Kommunen opplever stadig nye krav og endringer i oppgaver fra staten, dette medfører at kommunens helhetlige kompetanse vil være avgjørende for om man når de mål som kommunen setter seg.

Samfunnsutviklingen som går mot en stadig økende rettslighetsgjøring av innbyggernes rettigheter og plikter gjør at det skapes et stadig økende krav til effektivitet og modernisering. Med kommunens begrensede tilgang til ressurser stilles det store krav til nytenkning og innovasjon i tjenestene.

Tjenester og tilbud gitt til barn og unge utføres i dag av mange ulike enheter. Noen av tjenestene er dag lovpålagt, mens andre tilbud er et supplement eller en kommunal prioritering til dette.

Barnehager og skoler er i dag det stedet hvor barn og unge oppholder seg store deler av dagen. Barnehager og skoler har dermed et særskilt tilretteleggingsansvar for å sikre at barn og unge har mulighet til å motta andre tjenester og tilbud innenfor ordinær oppholdstid.

5.1 Tidlig innsats

Som en del av fokuset på forebygging og folkehelsearbeidet i Narvik kommune skal tjenestene rette mot barn og unge iverksettes raskt når det er avdekket behov for tjenester.

5.2 Tverrfaglighet

For å sikre et helhetlig og tilpasset tjenester skal ansatte i Narvik kommune ha tilstrekkelig kompetanse og ha kjennskap til hverandre og andres fagfelt, samt til hvilke samarbeidspartnere som finnes.

5.3 Tilgjengelighet

For barn og unge og deres foresatte skal kommunens tjenestetilbud oppleves som tilgjengelig. Informasjon om tjenestene og tilbudene skal være lett tilgjengelige og oversiktlige.

5.4 Samhandling

For å kunne gi likeverdige, tilpassede, effektive og kvalitetsmessige riktige tjenestetilbud er samhandling mellom enhetene, tjenestenivåer, samarbeidspartnere sentralt. Brukermedvirkning står sentralt i samhandlingen.

5.5 Fleksibilitet

Samfunnet er i stadig endring. Kommunen må tilpasse sine tjenester i takt med dette. Tjenesteapparatet og tiltakene til Narvik kommune skal være fleksible med rom for nytenkning og innovasjon.

5.6 Overganger

Gode overganger mellom tjenestene er viktig. Informasjon, rutiner og dialog mellom tjenesteyter, barnehager og skoler er med på sikre gode overganger.

5.7 Interne systemer

Utforming av interne rutiner, systemer og system for kvalitetssikring og evaluering er avgjørende for at man skal lykkes med et helhetlig og samordnet tjenestetilbud.

Strategier

- Fokus på tidlig innsats
- Legge til rette for tverrfaglighet
- Sikre at tilbudene og tjenesten er tilgjengelige
- Styrke samhandling
- Legge til rette for økt fleksibilitet
- Sikre gode overganger
- Utvikle gode interne systemer

6. Narvikbarnehagene og Narvikskolen

Barnehager og skoler er de viktigste læringsarenaene for barn og unge.

6.1 Barnehager

Narvikbarnehagene skal ha fokus på læring, trivsel, folkehelse og lek gitt under trygge rammer. Alle barn skal gis muligheter til å delta aktiviteter i barnehagen. Narvikbarnehagene skal gi muligheter for alle barn til utfolde seg og utvikle gode ferdigheter og grunnleggende kunnskaper.

Kommunen er barnehageeier og barnehagemyndighet. Utvikling av disse rollene vil være et strategisk satsningsområde i planperioden. Barnehager er en viktig del av utviklingen av Narviksamfunnet. Full barnehagedekning i kommunen som helhet vil være et viktig ledd å sikre utviklingen av Narviksamfunnet.

6.2 Narvikskolen

Visjonen for Narvikskolen er at den skal være helsefremmende og ivareta hele mennesket i et livslangt læringsperspektiv. Narvikskolen skal være en kunnskapsskole hvor fokuset skal være på å fremme kunnskap og læring. Narvikskolen skal legge hovedvekt på basisfagene lesing, skriving og regning. Narvikskolen skal ivareta lærelysten og legge til rette for tilpasset undervisning ut fra den enkeltes behov og muligheter. Skolehverdagen skal være preget av klare og tydelig rammer av hva som forventes av den enkelte elev.

Elever har behov for ro, orden og konsentrasjon i skolehverdagen. Narvikskolen skal stille strenge krav til orden og oppførsel blant elevene for å forhindre at uro i skolehverdagen hindrer undervisningen eller trivsel på skolen.

Narvikskolen skal ha gode lærere som sikrer læringsmiljøet og evner å ivareta hele mennesket. Narvikskolen skal være en lærende organisasjon som prioriterer skoleutvikling og utvikling av sterke fagmiljøer.

Samarbeidet med næringslivet og andre kompetansemiljøer i Narvik og regionen er et viktig ledd for å gi elevene større innsikt og forståelse i arbeidslivet og en forståelse av betydningen av verdiskapning og nyskapning.

Strategier barnehage

- Full barnehagedekning
- Tilby varierte og trygge barnehager
- Brukerundersøkelser
- Fremme felles utviklingsarbeid tilknyttet kvalitet og kompetanse i barnehagesektoren
- Sikre god integrering av barn og samarbeid med hjemmet
- Utvikle rollen som barnehagemyndighet

Strategier skole

- Vektlegge gode læringsresultater ut fra den enkeltes elevs forutsetning
- Nulltoleranse for mobbing i skolen
- Nulltoleranse for ugyldig fravær for elevene
- Legge til rette for et inkluderende læringsmiljø som fremmer kunnskap, læring og gode holdninger
- Hovedvekt på basisfagene lesing, skriving og regning
- Satsning på ungt entreprenørskap i ungdomskolen
- Styrke samarbeidet med næringslivet

6.3 Oppvekststruktur

Bosettingsmønsteret og fordelingen av alderssammensetningen i de ulike områdene i Narvik har betydning for oppbygningen av oppvekststrukturen i kommunen. Elevtallet er synkende i Narvik kommune. I dagens oppvekststruktur har kommunen flere eldre barnehage -og skoleanlegg som over tid fått et betydelig vedlikeholdsetterslep.

Samfunnsutviklingen går mot et mer kunnskapsbasert og spesialisert arbeidsliv. Innføringer av nye pedagogiske retninger og ideer endrer seg raskere enn skoleanleggene. Et skoleanlegg har en betydelig lengere levetid enn læreplanene. Fremtidens oppvekststruktur og anlegg må være fleksible og bærekraftig som sikrer gode læringsresultater.

Planlegging, lokalisering, rehabilitering og nybygg av barnehager og skoler skal basere seg på prinsipper om universell utforming. Utearealer skal være tilpasset barnas behov for lek og utfoldelse.

Fremtidens oppvekststruktur med sine anlegg skal være et naturlig samlingspunkt for barn og unge etter barnehage og skoletid. Anleggene skal stimulere til aktivitet i organisert og uorganisert regi.

Strategier oppvekststruktur

- Utvikle en bærekraftig og fremtidsrettet oppvekststruktur
- Stimulere til økt aktivitet i oppvekstanleggene etter barnehage og skoletid



7. Handlingsplan

Strategi	Tiltak	Ansvar	Tidsperiode	Økonomi
Barn og unge skal sikres rett til medvirkning og deltakelse i utviklingen av samfunnet	Delta på Fylkesmannen i Nordland prosjekt "vårres unga, vårres fremtid" som sikrer bruken av FNs barnekonvensjon i kommunale tjenester.	BUF	2012	Innenfor ordinær ramme
	Fortsette bruken av registrering av barnetråkk og bruke datamaterialet i reguleringen og utbygning av nye områder	Areal og byggesak	Hele planperioden	Kostnad i forbindelse med utarbeidelse av arealplaner
	Evaluere og videreutvikle Ungdomsrådet deltakelse i kommunens virksomhet i samråd med ungdomsrådet	Kultur	2013	Innenfor ordinær ramme
	Elevrådene innkalles til årlig dialogmøte med politisk og administrativ ledelse for å legge frem sine viktigste saker	Kultur / RM	Prøveprosjekt 2013- 2015	Innenfor ordinær ramme
	Fremskaffe og tilgjengeliggjøre fakta om barn og unges levkår	Alle enheter	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
	Vurdere bruken sosiale medier og andre informasjonskanaler for nå barn og unge i større grad	Samfunnskontakt og service	2013	Innenfor ordinær ramme
	Gjennomføre brukerundersøkelse hvor ungdomsskoleelever inviteres til delta med fokus på Narvik kommune som oppvekstkommune	Rådmannen	2015	Kostnadsramme ikke tallfestet
	Enheter med barn og unge som brukere skal gjennomføre kompetansehevende tiltak på området brukervedvirkning	Rådmannen	2014	Innenfor ordinær ramme
Narvik kommune skal legge til rette for gode rammevilkår for	Vurdere og utarbeide foreldre kurs	BUF	2013	Innenfor ordinær ramme
	Kartlegging av barn og unge som er pårørende i familier med rus og psykiatritilfordringer.	RoP/ Fag og forvaltning	2013	Innenfor ordinær ramme
Tilby varierte og bredt spekter av lavterskeltilbud	Styrke og satse på tilbud innenfor forebygging rus og psykiatri	RoP	Hele perioden	Økonomisk ramme ikke tallfestet
	Videreutvikle Narvikbibloteket og vurdere «åpenhall» konseptet	Kultur	2014	Økonomisk ramme ikke tallfestet

Sikre helhetlig omsorgsforløp	Utarbeide rutiner for et helhetlig omsorgsforløp innenfor habilitering og rehabilitering	Fag og forvaltning	2014	Innenfor ordinær ramme
Forebygge barnefattigdom	Kartlegge omfanget av barnefattigdom og utarbeide tiltaksplan	Rådmannen	2014	Innenfor ordinær ramme
Unge med behov for bistand skal få raskt hjelp til å komme seg i aktivitet og etablering av bolig	Aktivt bruke husbankens virkemidler for å hjelpe unge med å etablere seg i bolig	Fag og forvaltningse nheten	Hele planperioden	Ramme gitt fra Husbanken
	Evaluerer retningslinjene for tildeling av kommunale boliger for å se om det trengs særskilte vilkår rettet mot målgruppe for å sikre dem bolig	Fag og forvaltningse nheten	2013	Innenfor ordinær ramme
	Personer som oppsøker tjenesteapparatet for økonomisk råd og veiledning skal få rask hjelp	NAV	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
	Narvik kommune skal initiere et samarbeid med banker for å utarbeide et program for å lære unge å disponere sin egen økonomi.	Fag og forvaltningse nheten	2014	Innenfor ordinær ramme
	Videreføre partnerskapsavtalen med Husbanken region Bodø	Rådmannen	2014	Avtalen har egen ekstern finansering, egeninnsats av ordinær ramme
	Videreutvikle og gjennomføre prosjektet Unge, bolig og boevne	Rådmannen	2014	Prosjektet har egen ekstern finansering, egeninnsats av ordinær ramme
	Redusere antall unge på økonomisk stønad på NAV ved å utarbeide handlingsplan med klare forventninger og måleindikatorer	NAV	2014	Innenfor ordinær ramme
Styrke folkehelsearbeidet	Videreføre prosjektet «folkehelse»	Kultur	2013	Innenfor ordinær ramme
	Styrke kompetansen om kosthold og ernæring for ansatte i skole og barnehage	BUF, Kultur, Skole og barnehage	2013	Innenfor ordinær ramme
	Videreutvikle prosjektet barn i balanse	helsetjenester	2013	Økonomisk ramme ikke tallfestet
	Gjennomføre prosjektet unge i balanse	helsetjenester	2013	Økonomisk ramme ikke tallfestet

Stimulere og legge til rette for økt fysisk aktivitet	En times fysisk aktivitet i skolene	Skolene	2014	Innenfor ordinær ramme
	Gjennomføre tiltak i kommunedelplan fysisk aktivitet og naturopplevelse	Kultur	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
	Vurdere mulighet for skatepark i sentrumsområdet	Kultur	2015	Innenfor ordinær ramme
Legge til rette for økt samarbeid med næringsliv, frivillige organisasjoner og andre	Videreutvikle og skape møteplasser for økt samarbeid	Kultur	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
Fremtidsrettet møteplasser	Videreutvikle konseptet med ungdomsklubber med strategier for innhold, plassering og bruk.	Kultur	2013	Innenfor ordinær ramme
Sikre gode og attraktive nærmiljøer og bomiljøer	Gjennomgang av lekeplasser og vedlikehold av disse lekeplasser	Veg og park	2015	Økonomisk ramme ikke tallfestet
	Sikre tilgang på grønt arealer og lekeplasser og tilgang til nærmiljøanlegg i planprosesser	Areal og byggesak	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
Samordnet og helhetlig tjenestetilbud	Kartlegge og identifisere årsaker og bruken av enkeltvedtak og behovet for oppfølging i barnehage	Rådmannen	2014	Innenfor ordinær ramme
	Etablere tiltaksbase med oversikt over tiltak rettet mot målgruppen	BUF	2013	Mottatt kr 320 000,- i skjønnsmidler
	Ansette oppvekstkoordinator	BUF	2013	570 000,-
	Ansette flyktningshelsesøster	BUF/ NAV	2014	570 000,-
	Ansette kommunepsykolog etter endt prøveprosjekt	BUF	2015	Økonomisk rammer ikke tallfestet
	Opprette tverrfaglig ungdomsteam	BUF/ RoP	2013	Innenfor ordinær rammer
	Utarbeide og implementere felles kartleggingsskjema for enheter som kommer i kontakt med målgruppen	BUF	2013	Innenfor ordinær rammer
	Status som TIBIR kommune	BUF	2015	

Helhetlig og samordnet tjenestetilbud	Årlige møtepunkter/ konferanser for enheter som jobbet opp mot barn og unge	HR/ nettverkene	Hvert år - 2013	30 000
	Opprette ungdomskontakt på NAV	NAV	2012	Innenfor ordinær ramme
	Utarbeide og implementere felles kartleggingsskjema for enheter som kommer i kontakt med unge	BUF	2013	Innenfor ordinær rammer
	Utvikle rutiner og tiltak for tjenester gitt til barn og unge sett i lys av ny oppvekststruktur	Rådmannen	2015	Innenfor ordinær rammer
	Gjennomgang av organiseringen av tjenestetilbudet rettet mot barn og unge med fokus på helhetlig organisering og tilbud	Rådmannen	2014	Innenfor ordinær rammer
	Utvikle rutiner, systemer og gode måleindikatorer	Alle enheter	2014	Innenfor ordinær ramme
	Implementere felles kartleggingsskjema for alle barnehager og skoler for overgang mellom barnehager – skole – skole.	Barnehager og skoler	2013	Innenfor ordinær ramme
Full barnehagedekning	Stimulere til bygg av 2 barnehager med 4-6 avdelinger	Rådmannen	2017	Økonomisk ramme ikke tallfestet
Tilby varierte og trygge barnehager	Vurdere organisering med hensyn til bruk av styrekapasitet av kommunale barnehager	Rådmannen	2015	Innenfor ordinær ramme
	Sikre tomteforsyning til barnehager gjennom arealplanprosesser	Areal og byggesak	Hele planperioden	
	Utarbeidelse av rutiner for kontroll av lekeapparater	Rådmannen	Hele planperioden	
	Gjennomgang av Narvikbarnehagene og universell utforming	Byggforvaltning	2016	Innenfor ordinær ramme
Brukerundersøkelse	Gjennomføre brukerundersøkelse for alle Narvikbarnehager hvert 4. år – første gang i 2014	Rådmannen	Hele planperioden	Økonomisk ramme ikke fastsatt

Fremme felles utviklingsarbeid tilknyttet barnehagesektoren	Videreutvikle samarbeidsforumet «styreforum»	Alle barnehager	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
	Delta og bidra til samarbeid med RKK	Alle barnehager	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
Sikre god integrering av barn og samarbeid med hjemmet	Utarbeide rutiner for mottakelse av flyktningbarn	NAV, BUF, barnehager	2013	Innenfor ordinær ramme
	Styrke kompetansen i barnehagen om minoritetsbarn	Alle barnehager	Hele planperioden	Kostnadsramme ikke tallfestet
	Styrke ivaretagelsen av 2 språklige barn	Alle barnehager	Hele perioden	Kostnadsramme ikke tallfestet
	Aktivt bruke hjemmeside/internett og mail som verktøy for informasjon til hjemmet	Alle barnehager	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
Utvikle rollen som barnehageeier	Videreutvikle rutiner og systemer	Fag og forvaltning	Hele planperioden	Innenfor ordinær ramme
Narvikskolen	Gjennomføre politisk seminar om skoleeierrollen	Fag og forvaltning og skolene	1 gang pr bystyreperiode	Innenfor ordinær ramme
	Utarbeide felles strategier og måleindikatorer for Narvikskolen iht vedtatte strategier og ny skolestruktur	Fag og forvaltning og skolene	2013	Innenfor ordinær ramme
Oppvekststruktur	Vedta ny modell for skolestruktur i Narvik	Areal og byggesak	2012	Innenfor ordinær ramme
	Prosjektering og gjennomføring av ny skolemodell	Rådmannen		Kostnadsramme ikke tallfestet