(Sist revidert 04.12.19)

**Unntatt fra offentlighet (Jmf. Offl. §13og Fvl. §13 )**

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for grunnskolen****(Fylles ut elektronisk)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Skole /studiested |  |
| Trinn |  |
| Kjent eleven hvor lenge? |  |

|  |
| --- |
| **RAMMEFAKTORER** |
| Gruppestørrelse: Antall jenter. Antall gutter |  |
| Lærertetthet. (event. Assistenter) |  |
| Kort beskrivelse av klassemiljøet. |  |

|  |
| --- |
| **Vedlagt kartlegging** (sett kryss og datér) |
| Carlsten |  |  | Dato: |
| STAS-Orddiktat |  |  | Dato: |
| Ordkjedetesten |  |  | Dato: |
| Språk 6 -16 |  |  | Dato: |
| IL-Basis |  |  | Dato: |
| Friskrivingsarbeide |  |  | Dato: |
| DAt-Kon |  |  | Dato: |
| Myhres kartleggingsprøve i matematikk |  |  | Dato: |
| ADDES |  |  | Dato: |
| CBCL |  |  | Dato: |
| Annen kartlegging |  |  | Dato: |
| Språkkompetanse i grunnleggende norsk  |  |  | Dato: |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av:** |
| Kontaktlærer/faglærer | Dato: | Sign: |
| Rektor | Dato: | Sign: |
| **Kopi til foresatte** | Dato: |  |

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** |
| Har utfordringen vært drøftet på skolen med rektor? S-team?LP-gruppe? |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt? (eks. på gruppe og i forhold til relasjonsarbeid) |  |

|  |
| --- |
| **NORSK****Styrker og vansker** |
| **Førleseferdigheter**Hvordan er elevens språklige og fonologiske bevissthet, samt bokstav og lydkunnskap |  |
| **Muntlig**Hvordan uttrykker eleven seg når han eller hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |  |
| **Lesing**Lesehastighet, leseforståelse og leselyst? |  |
| **Skriftlig**Skriftforming,formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter? |  |
| **Gjennomførte tiltak i norsk.**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **MATEMATIKK****Styrker og vansker** |
| **Forståelse for grunnleggende matematiske begreper.** |  |
| **Kunnskaper innen de fire regneartene.** |  |
| **Tekststykker.**Hvordan mestrer eleven Tekststykker? |  |
| **Gjennomførte tiltak i matematikk.**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  |
| **ENGELSK****Styrker og vansker** |
| **Muntlig**Hvordan uttrykker elevenseg når han eller hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |  |
| **Lesing**Lesehastighet, leseforståelse og leselyst? |  |
| **Skriftlig**Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter? |  |
| **Gjennomførte tiltak i engelsk.**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |

|  |
| --- |
| **KUNNSKAPSFAG****Styrker og vansker** |
| **Forståelse for fagbegreper**Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| **Elevens interesse for fagene?** |  |
| **Innhenting av informasjon**Hvordan henter eleven inn informasjon fra bøker, internett? |  |
| **Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag.**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  |
| **Praktisk-estetiske fag****Styrker og vansker** |
| **Beskrivelse ut fra følgende:**Interesser, engasjement, ideer, gjennomføring av oppgaver/arbeid |  |
| **Gjennomførte tiltak i praktisk-estetiske fag.**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  |
| **KROPPSØVING OG MOTORISKE FERDIGHETER****Styrker og vansker** |
| **Beskrivelse ut fra følgende stikkord:**Grovmotrikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter , lagspill |  |
| **Beskrivelse ut fra følgende stikkord:**Finmotorikk, håndominans, blyantgrep, presisjon |  |
| **Gjennomførte tiltak i kroppsøving og motoriske ferdigheter:**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  |
| **ARBEIDSMÅTER****Styrker og vansker** |
| **Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:**Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver og orden. |  |
| **Hvordan tilrettelegges leksesituasjonen fra skolens side for at eleven skal mestre hjemmearbeidet?** |  |
| **Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåter**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  |
| **Sosio-/ emosjonell atferd****Styrker og vansker** |
| **Selvhevdelse:** (f. eks)Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon |  |
| **Selvkontroll**: (f. eks)Vente på tur, ta i mot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet |  |
| **Samarbeid**Hjelpe andre, dele med, vise omsorg |  |
| **Trivsel**Hvordan trives eleven på skolen? |  |
| **Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd**Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |

|  |
| --- |
| **Interesser/hobby** |
| Hvilke interesser eller hobbyer har eleven? |  |

|  |
| --- |
| **Minoritetsspråk****Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringslova §2-8** |
| **Er denne gjennomgått?** | [**Regional plan for opplæring av minoritetsspråklige elever i grunnskole - og videregående opplæring i Ofoten**](http://www.ppt-ofoten.no/minoritetsspr%C3%A5k%20regionalplan%202011.pdf) |
| **TIPS:** | [Språkkompetanse i grunnleggende norsk](http://www.udir.no/upload/Kartleggingsprover/UDIR_Kartleggingsmateriell_bm_301007.pdf)  (Udir) |
| Hvor lenge har eleven vært i Norge? |  |
| Har eleven skolegang fra hjemlandet? |  |
| Hvilket språk behersker eleven?Muntlig?Skriftlig? |  |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet? |  |
| Følger plan for *Norsk som andrespråk* |  |
| Beskrivelse av denne opplæringenAntall timer i uken , materiell. Hvordan mestrer eleven? |  |