

## Pedagogisk rapport for grunnskolen

### *Dato for utsending av rapport*

Generell informasjon	
Navn	
Fødselsnummer	
Skole	
Trinn	
Kontaktlærer:	

***Vi gjør oppmerksom på at det skal legges ved tiltaksplan for gjennomførte tiltak dersom ikke annet er avtalt med PPT.***

<b>Det ordinære tilbudet</b> (rammebetingelser, voksenteitet, antall lærere i klassen, fagarbeidere/ assistenter, kompetanse hos lærere, metoder, satsingsområder, organisering av ulike fag, arbeidsmåter, læremidler) <b>Beskriv:</b>	
<b>Utfordringer i det ordinære</b> (ifht stiikord fra pkt ovenfor)	
<b>Utfordring (beskrivelse)</b>	<b>Tiltak: (dato, tiltak, evaluering)</b>
<b>Læringsmiljø og inkludering</b> sosiogram, undersøkelser Olweus/ elev, samtaler, aktiviteter, sosialt, kartlegginger som er gjort, resultat av disse. Kartlegginger (resultater elevundersøkelser, klasseundersøkelser), tiltak og evaluering legges også ved <b>Beskriv:</b>	
<b>Utfordringer i læringsmiljøet</b> grupperinger, / "klikker", arbeidsro, mobbing, holdninger, språkbruk,	
<b>Utfordring (beskrivelse)</b>	<b>Tiltak: (dato, tiltak, evaluering)</b>
<b>Elevens rolle i læringsmiljøet</b> relasjoner til voksne, venner, trivsel, inkludering, stort/ lite nettverk	



**Beskriv:**

### Sosiale ferdigheter/ Overordnet del av læreplanen

**Selvhevdelse:** (f. eks)

Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon

**Selvkontroll:** (f. eks)

Vente på tur, ta i mot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet

**Samarbeid**

Hjelpe andre, dele med, vise omsorg, samspill med andre, strategier

**Trivsel**

Hvordan trives eleven på skolen?

**Kommunikasjon**

-ASK

-tegn til tale

**Beskriv:**

### Tiltak i forhold til sosiale ferdigheter

**Beskriv:**

### Grunnleggende ferdigheter i alle fag

Styrker og vansker, måloppnåelse

### Muntlige ferdigheter i alle fag

Hvordan uttrykker eleven seg når eleven skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?

ordlegge seg, måloppnåelse

**Beskriv fungering:**

### Tiltak ifht muntlige ferdigheter

**Beskriv:** (dato, tiltak evaluering):

### Lesing i alle fag

Hvordan er elevens språklige og fonologiske bevissthet, samt bokstav og lydkunnskap

Lesehastighet, leseforståelse og lese lyst, måloppnåelse

**Beskriv fungering:**



**Tiltak ifht leseferdigheter**

Beskriv: (dato, tiltak, evaluering):

**Skrijving i alle fag**

(rettskriving, komponere tekster, ordforråd, tekstproduksjon, kreativitet, begrepsforståelse, skriveglede/ motivasjon)

Beskriv, måloppnåelse

Beskriv fungering:

**Tiltak ifht skriftlige ferdigheter**

Beskriv: (dato, tiltak, evaluering):

**Regning i alle fag og spesielt i faget matematikk**

(tallforståelse, strategibruk, tellestrategier, tolkning av tabeller, matematiske begreper, forståelse av de fire regneartene, praktisk matematikk, tid/ klokka, begrepsforståelse), måloppnåelse

Beskriv fungering:

**Tiltak ifht ferdigheter i regning**

Beskriv: (dato, tiltak, evaluering):

**Digitale ferdigheter i alle fag**

bruk av retteprogram, bruk av kompenserende verktøy, bruk av regneark, tekstbehandling, presentasjoner, nettvett, selvstendighet, touch, hente informasjon på nett, måloppnåelse

Beskriv fungering:

**Tiltak ifht digitale ferdigheter**

Beskriv: (dato, tiltak, evaluering):

**Elevers arbeidsmåter**

Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver og orden, behov for hjelp, type hjelp

**Lekse/Hjemmearbeid**

Hvordan mestrer eleven lekser?

Beskriv:



**Tiltak ifht arbeidsmåter/ lekser/hjemmearbeid**

Beskriv: (dato, tiltak evaluering):

**Elevens interesser:**

hvilke fag liker eleven, foretrukne arbeidsmåter, hobbyer, fritidsinteresser, noe eleven viser/ har spesiell interesse for,

**Praktisk estetiske fag**

**Motoriske ferdigheter/ kroppsøving**

Beskrivelse ut fra følgende stikkord:

Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter , lagspill

Beskrivelse ut fra følgende stikkord:

Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon

Beskriv:

**Tiltak ifht motoriske ferdigheter/ Kroppsøving**

Beskriv: (dato, tiltak evaluering):

**Musikk**

deltagelse, selvstendighet, kreativitet,

**Tiltak ifht Musikk**

Beskriv: (dato, tiltak evaluering):



**Kunst og håndverk**

**Tiltak ifht Kunst og håndverk**

Beskriv: (dato, tiltak evaluering):

**Mat og helse**

**Tiltak ifht mat og helse**

Beskriv: (dato, tiltak evaluering):

**Minoritetsspråklige elever**

Hvor lenge har eleven  
vært i Norge?

Har eleven skolegang  
fra hjemlandet?

Hvilke språk  
behersker eleven,  
muntlig og/eller  
skriftlig?



Har skolen kartlagt og vurdert behov for særskilt norsk?	
Pedagogisk fagstøtte på morsmålet? -vedtak	
Følger eleven plan for <i>Norsk som andrespråk</i> ?	
Særskilt språkopplæring for eleven Jfr. Opplæringslova §2-8 (hvor, når, hvor lenge, fortsatt behov? beskriv	
Beskrivelse av denne opplæringen Antall timer i uken , materiell. Hvordan mestrer eleven?	

<b>Rapporten er utarbeidet av:</b>	
Kontaktlærer/faglærer	Navn:
Rektor/stedfortreder rektor	Navn: Dato:

Husk at foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport.