

PLANBESKRIVELSE

DETALJREGULERING
NY UNGDOMSSKOLE NARVIK



NARVIK KOMMUNE



AREALPLANID: 2017010

DATERT: 09.04.2017

REVIDERT DATO: ~~26.04.2018~~, ~~24.05.2018~~, 05.09.2018

VEDTATT DATO: 25.10.2018

Tiltakshaver:

Narvik kommune, Enhet byggforvaltningen

Innledning

Planforslaget for Ny ungdomsskole Narvik (planID: 2017010) er lokalisert langs E6 like nord for Narvik sentrum.

Parken- og Framnes ungdomsskole i Narvik sentrum er vedtatt sammenslått, slik at det totale arealet til skolebygg i kommunen reduseres. Formålet med planforslaget er å tilrettelegge for etablering av ny ungdomsskole for Narvikhalvøya, enten i form av ombygging og utbygging av dagens bygningsmasse på Parken, eller i form av riving og nybygg. Prosjektet skal besørge en moderne og tilpasset bygningsmasse, slik at det legges til rette for et forbedret lærings- og arbeidsmiljø for elever og lærere. Det er utarbeidet et skisseprosjekt som konkluderer med en anbefaling om at eksisterende skolebygg rives og at det bygges en helt ny skole. Det skal 19.04.2018 vedtas politisk hva man ønsker å gå videre med. Vedtaket følges opp av et forprosjekt. Siden det per dags dato ikke er fastsatt om bygget skal rehabiliteres og utbygges eller rives og bygges nytt har reguleringsprosessen tatt høyde for begge alternativene. Reguleringsplanene tilrettelegger for å etablere et skolebygg på ca. 8000 m² BTA med kapasitet til ca. 600 elever og ca. 75 lærere, samt muligheter for etablering av flerbrukshall med turnhall på ca. 3000 m² BTA.

Forslagsstiller er Narvik kommune, Enhet byggforvaltningen.

Planarbeidet er utarbeidet av Sweco Norge AS.

Innholdsfortegnelse

1	Bakgrunn	1
1.1	Formålet med planen	1
1.2	Forslagsstiller	1
1.3	Avgrensning av planområdet	1
1.4	Eiendomsforhold	2
1.5	Tidligere vedtak i saken	2
1.6	Krav om konsekvensutredning	2
2	Planprosess	2
2.1	Sakshistorikk og medvirkning	2
2.2	Innkomne innspill til varsel om oppstart	2
3	Planstatus og rammebetingelser	3
3.1	Kommuneplanens arealdel	3
3.2	Gjeldende reguleringsplaner	4
4	Planområdet – eksisterende forhold	8
4.1	Beliggenhet og størrelse	8
4.2	Områdets bruk, innhold og forhold til omgivelsen	9
4.3	Klimatiske forhold	9
4.4	Trafikkforhold	10
4.5	Støy	10
4.6	Grunnforhold	11
4.7	Kulturmiljø	11
4.8	Naturmangfold	11
4.9	Vann og avløp	12
4.10	Barn og unges interesser	12
4.11	Myke trafikanter og kollektivtransport	13
4.12	Energiforsyning	14
5	Samfunnssikkerhet, risiko og sårbarhet – ROS	14
6	Beskrivelse av planforslaget	15
6.1	Plandokumenter	15
6.2	Reguleringsformål	16
6.3	Arealregnskap	16
6.4	Bebyggelse og anlegg	17

6.5	Trafikk, vegstandard og parkering	18
6.6	Utforming av uteområder	19
6.7	Gulbrandsons park - Forbindelser og grøntområde	20
6.8	Universell utforming	21
6.9	Løsninger for energiforsyning	21
6.10	Løsninger for vann, avløp og renovasjon	21
6.11	Rekkefølgebestemmelser jf. § 12-7 nr.10	22
7	Virkning av planforslaget	22
7.1	Virkning i forhold til tilgrensende reguleringsplan	22
7.2	Anleggsfasen	24
7.3	Trafikkvurdering	24
7.4	Sol og skygge	25
7.5	Landskapsvurdering	26
7.6	Naturmangfoldloven	33
7.7	Kulturminner og kulturmiljø	34
7.8	Støy	34
7.9	Risiko- og sårbarhet, inkludert trafiksikkerhet	34
8	Vedlegg	34
9	Referanser	35

Figur 1	Varslet planavgrensning	1
Figur 2	Utklipp fra Kommuneplanens arealdel 2017-2028. Planavgrensningen vises med sort stiplet linje.	4
Figur 3	Utklipp fra Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate.	5
Figur 4	Detaljreguleringsplan N-3.23 Ungdoms-/husmorskole Gulbrandsons park, vedtatt 10.09.1964.	6
Figur 5	Utklipp fra hvor ny plan vil berøre Reguleringsplan N 3.42 Reguleringsendring for område Bjørnsons vei - Parken skole, vedtatt 29.08.2017.	7
Figur 6	Ortofoto av dagens situasjon med planavgrensning.	8
Figur 7	Oversiktsbilde over Narvikhalvøya. Planområdet markert med blå sirkel (Kilde: Google earth).	9
Figur 8	Utklipp fra støysonekart for planområdet (Kommunedelplanen for E6 Stormyra - Ornes).	10
Figur 9	Utklipp fra barnetråkkrapport for Narvikhalvøya.	13
Figur 10	Utsnitt fra plankartet	15
Figur 11	Skisse av mulig bebyggelse, sett fra sørvest (A3 Arkitekter).	18
Figur 12	Skisse av mulig bebyggelse, sett fra nordøst (A3 Arkitekter)	18
Figur 13	Sammenhengen mellom detaljregulering for Ny ungdomsskole og Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate	23

Figur 14 Utsnitt av Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate. Stiplet linje viser hvor Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate berøres av Detaljregulering Ny Narvik ungdomsskole.	24
Figur 15 Illustrasjon over de store landskapstrekkene rundt Narvikhalvøya. Planområdet er markert med lys blå sirkel.	27
Figur 16 Bildet viser planområdet markert med blå sirkel og visualiseringspunktene markert med rød pil og nummer.	29
Figur 17 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 1, Taraldsvik nord (sett mot sør.)	30
Figur 18 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 2, Ofotfjorden (sikt mot sør).	30
Figur 19 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 3, Innkjøring til Narvik, Orneshaugen.	31
Figur 20 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 4, Furumoen.	31
Figur 21 Mulig bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 5, Narvik kirkegård.	32
Figur 22 Mulig ny bebyggelse sett i fugleperspektiv fra visualiseringspkt. 6, Skistua.	32
Figur 23 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 6, Skistua.	33

1 Bakgrunn

1.1 Formålet med planen

Formålet med planen er å tilrettelegge for sammenslåing av Parken- og Framnes ungdomsskole på Narvikhalvøya, samt etablering av flerbrukshall og mulig turnhall.

1.2 Forslagsstiller

Tiltakshaver for detaljreguleringen er Narvik kommune, Enhet byggforvaltningen. Arkitekt på skisseprosjektet og forprosjektet er A3 Arkitekter i Harstad. Forslag til detaljregulering er utarbeidet av Sweco Norge AS, avdeling Narvik.

1.3 Avgrensning av planområdet

Planavgrensningen omfattes hovedsakelig av området T 1.3 Parken ungdomsskole, offentlig privat tjenesteyting i *Kommuneplanens arealdel 2017-2028*. Det er i tillegg gjort noen naturlige justeringer mot naturområdet i nord, samt er deler av tilgrensende Gulbrandsens park tatt med i planavgrensningen.



Figur 1 Varslet planavgrensning

1.4 Eiendomsforhold

Reguleringsforslaget omfatter i all hovedsak gnr. 39/ bnr. 1543, som eies av Narvik kommune. Eiendommen består av dagens skoleområde og Gulbrandsens park.

1.5 Tidligere vedtak i saken

- Detaljreguleringsplan N-3.23 Ungdoms-/husmorskole Gulbrandsons park, vedtatt 10.09.1964
- Detaljreguleringsplan N 3.42 Reguleringsendring for område Bjørnsons vei - Parken skole, vedtatt 29.08.1989
- Vedtak om sammenslåing av Parken og Framnes ungdomsskole BYST-059/17
- Detaljreguleringsplan E6 Narvik tunnelen og Kongens gate Narvik, vedtatt 15.12.2016
- Kommuneplanens arealdel 2017-2028, vedtatt 02.02.2017

1.6 Krav om konsekvensutredning

Planarbeidet utløser ikke krav om konsekvensutredning jf. vedlagt notat med vurdering av planforslaget opp mot *Forskrift om konsekvensutredning*.

2 Planprosess

2.1 Sakshistorikk og medvirkning

Forhåndskonferanse ihht. Pbl. § 12-8 ble avholdt i samråd med Narvik kommune 09.11.2017. Møtereferatet følger saken som vedlegg.

Planoppstart ble annonsert i dagspressen Fremover 22.11.2017 og via brev til myndigheter og naboer 21.11.2017, varsel følger saken som vedlegg.

Det ble 24.11.2017 avholdt møte mellom konsulent, barnas talsperson og rektor ved ungdomsskolen. 19.12.2017 ble det arrangert medvirkningsprosess med elevene på dagens Parken ungdomsskole. Det ble i tillegg avholdt åpent møte 07.03.2018. En sammenfatning av innspillene fra disse møtene følger saken som vedlegg.

Iht. Plan- og bygningsloven er krav til medvirkning i forbindelse med planoppstart overholdt.

2.2 Innkomne innspill til varsel om oppstart

I forbindelse med varsel om planoppstart er det kommet inn 7 innspill. En sammenfatning av merknadene med kommentarer, samt merknadene i sin helhet, følger saken som vedlegg.

3 Planstatus og rammebetingelser

3.1 Kommuneplanens arealdel

Planområdet er i kommuneplanens arealdel 2017-2028 avsatt til eksisterende og framtidig offentlig privat tjenesteyting. Med følgende konkrete bestemmelser:

- *Forhold avdekt i konsekvensutredning og Risiko- og sårbarhetsanalyse skal vurderes og sikres ved utarbeidelse av detaljregulering, jf bestemmelser i kap 2. Trafikksituasjon, trafiksikkerheten, samt adkomst og veg skal vurderes og løses i detaljreguleringen. Forhold knyttet til vann, avløp og overvann må avklares og løses i detaljreguleringen før det tillates utbygging.*
- *Området skal ivareta funksjon som strøkslekeplass og tilrettelegging for barn og unge skal vektlegges.*
- *Det skal sikres allmenn tilgang tilgrensende grøntarealer og til skolens utearealer.*
- *Utnyttingsgrad og byggehøyde fastsettes i detaljreguleringsplanen. Byggehøyde skal tilpasses stedets omgivelser.*

Kommuneplanens bestemmelser for strøkslekeplass er som følger:

- *Det skal være minst 10 m² areal pr. boenhet. Plassen skal ligge nærmere inngang enn 500 m og skal være minst 5 daa. Den skal betjene maksimum 500 boenheter. Arealet kan deles opp i mindre enheter, men ikke mindre enn 2,5 daa.*
- *Skolegård eller annet offentlig areal kan godkjennes som strøkslekeplass, dersom det kan godtgjøres at plassen eller arealet skal holdes åpen for fri lek.*
- *Nærlekeplass og strøkslekeplass kan slås sammen til én enhet, minst 5 daa stor, når hele området ikke omfatter flere enn 150 boliger.*
- *Plassens lokalisering i forhold til boligbebyggelsen skal være slik at ballspill ikke medfører vesentlig sjenanse for beboerne.*

Følgende generelle bestemmelser gjelder for formålet offentlig privat tjenesteyting:

- *Alle skoler, barnehager og offentlige institusjoner hører under dette formålet.*
- *Retningslinjer: Det vurderes høy utnyttelsesgrad av disse formålene, så fremst omgivelsene legger til rette for det, og krav til uteoppholdsareal tillater det.*

I tillegg gjelder blant annet følgende bestemmelse for parkering og transport

- *4.5.2 Ved barnehager eller skoler skal tilstrekkelig plass for bringing og henting av barn avsettes, men slik at fremkommelighet for bil blir underordnet hensynet til gående og syklende. Dette må dokumenteres hvordan løses før rammetillatelse gis.*

Kommunen opplyser i referat fra oppstartsmøte at parkeringsbehov må dekkes på egen eiendom og at prinsipper om parkering i sone A skal ligge til grunn.

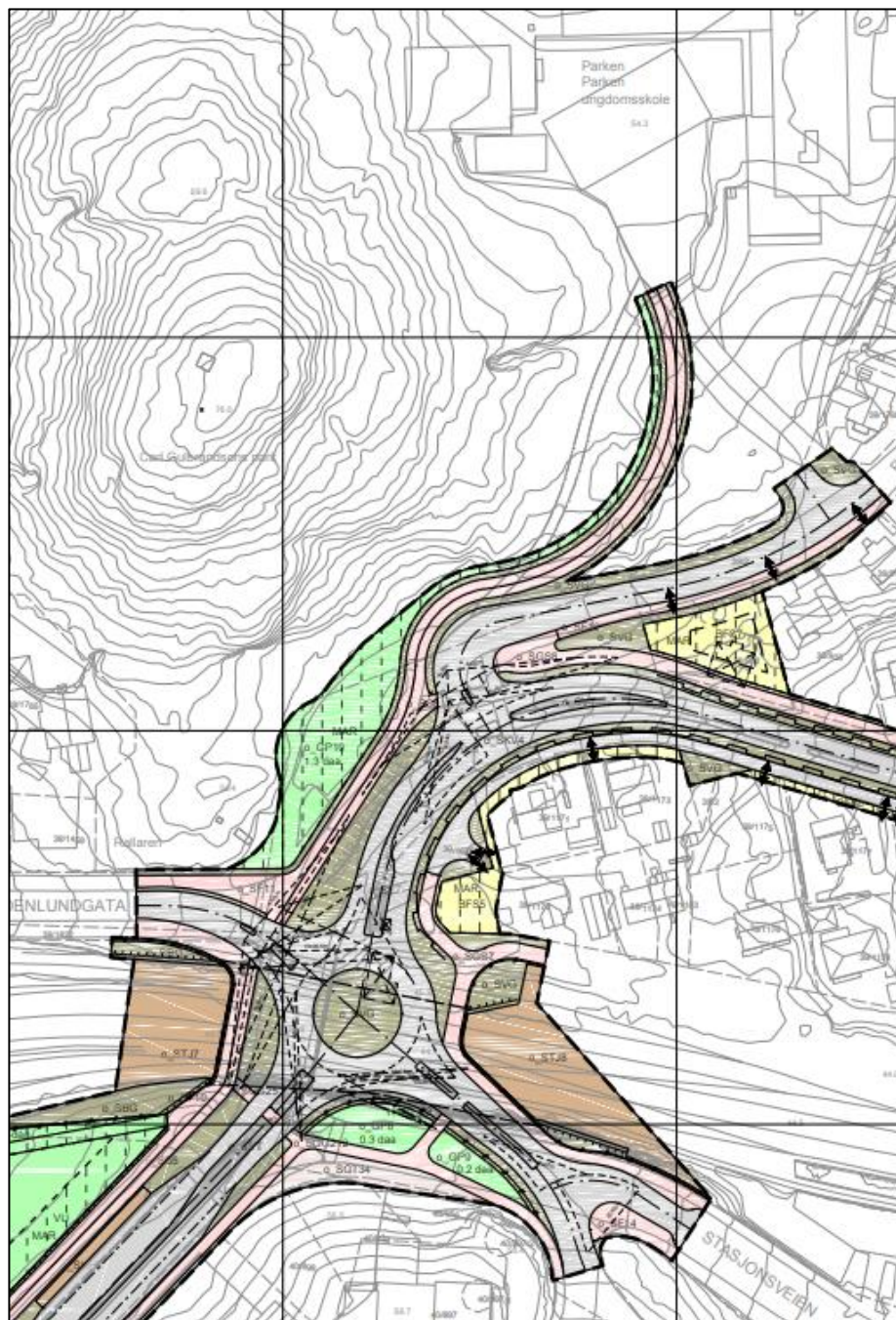


Figur 2 Utklipp fra Kommuneplanens arealdel 2017-2028. Planavgrensningen vises med sort stiplet linje.

3.2 Gjeldende reguleringsplaner

Reguleringen tilgrenser *detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate Narvik*. Adkomsten til Ny ungdomsskole, Narvik er regulert i den nylig vedtatte detaljreguleringsplanen. Her er det også regulert gang og sykkelveg, som er langsgående fra eksisterende ungdomsskole og gjennom hele sentrum. *Detaljregulering E6 Narvik*

tunnelen og Kongens gate Narvik inbefatter også kollektivholdeplass som blant annet skal betjene ungdomsskolens skolebusser. Denne er lokalisert 200 meter fra planområdet langs dagens E6 ved Narvik storsenter.



Figur 3 Utklipp fra Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate.

Reguleringen berører *Detaljreguleringsplan N-3.23 Ungdoms-/husmorskole Gulbrandsons park*, vedtatt 10.09.1964. Reguleringsplanen for Ny ungdomsskole vil erstatte denne planen i sin helhet.



Figur 4 Detaljreguleringsplan N-3.23 Ungdoms-/husmorskole Gulbrandsons park, vedtatt 10.09.1964.

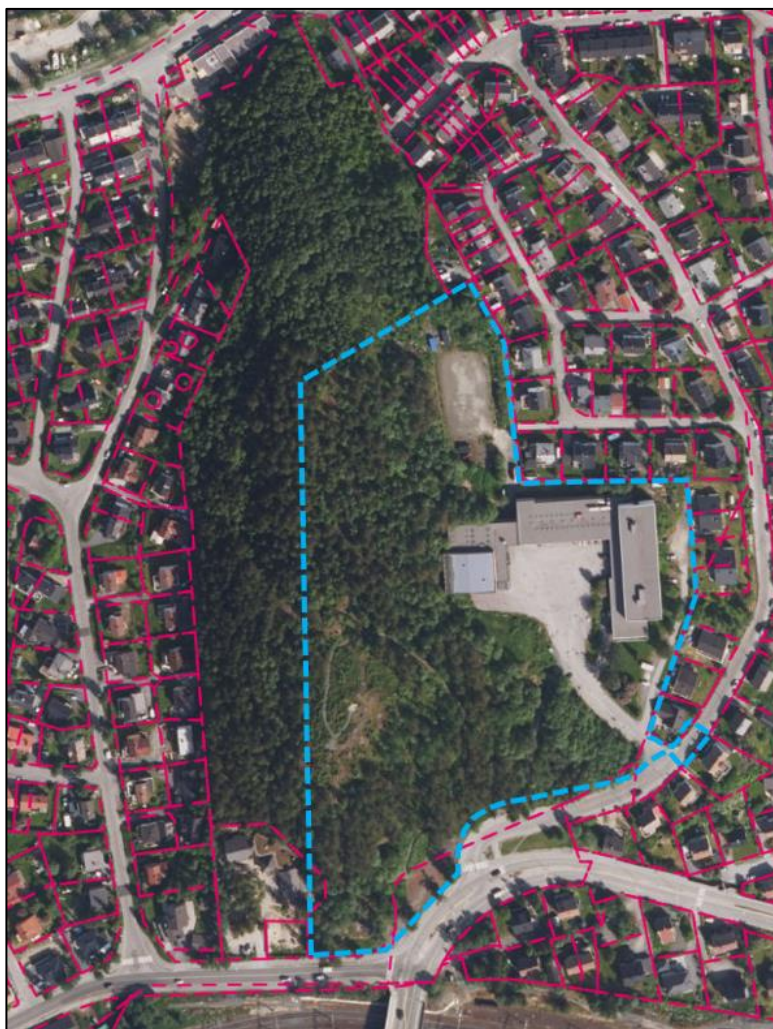
6(35)

PLANBESKRIVELSE
DATERT: 09.04.2017
AREALPLANID: 2017010

4 Planområdet – eksisterende forhold

4.1 Beliggenhet og størrelse

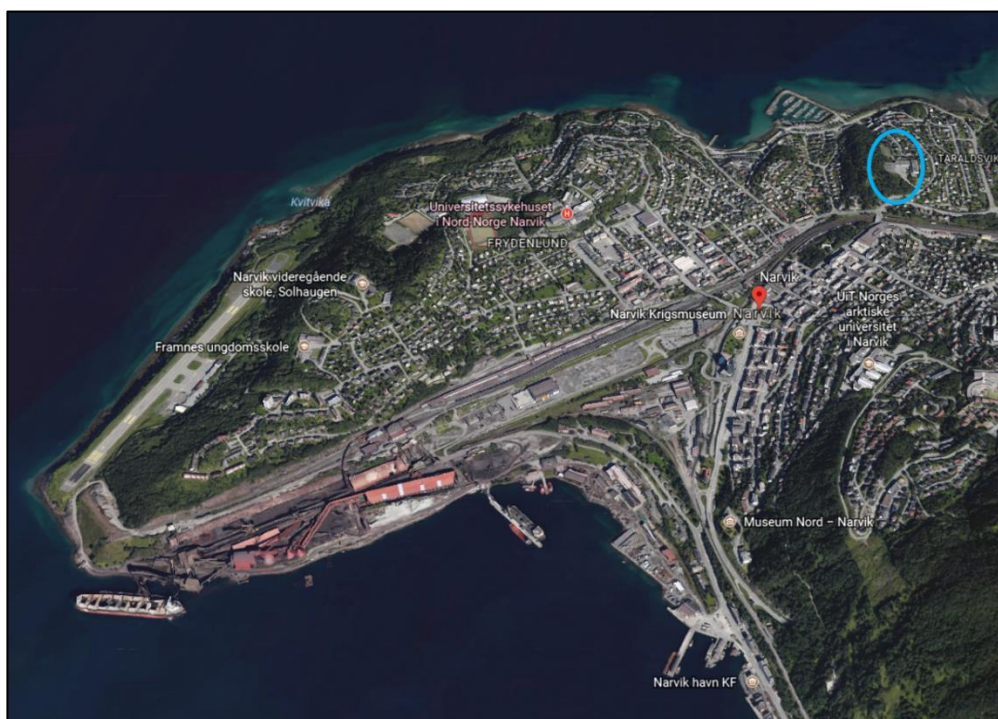
Planområdet ligger like nord for Narvik sentrum, ved dagens Parken ungdomsskole, i bydelen Taraldsvik. Området som reguleres er på 44 daa, og dagens ungdomsskole ligger på et platå på ca. kote 52. Terrengen hvor dagens skole er plassert er flatt, mens planområdet er mer kuppert mot øst. Adkomsten fra Bjørnsonsvei til dagens skole er relativt bratt og ikke universelt utformet. Planområdets terreng varierer fra laveste punkt på kote 46 i nord til høyeste punkt på kote 75 i vest. Dagens ungdomsskolebygg med gymsal har et bruksareal på ca. 6600 m². Skolens fløy i øst og vest ligger på kote 64 moh, mens midtfløyen ligger på ca. kote 60.



Figur 6 Ortofoto av dagens situasjon med planavgrensning.

4.2 Områdets bruk, innhold og forhold til omgivelsen

Området ligger sentralt på Narvikhalvøya, like nord for Narvik sentrum med kort gangavstand til kollektivtilbud, næring og boligbebyggelse. Det er derfor lett å komme seg til skolen for gående, syklende og via kollektivtransport. Planområdet består hovedsaklig av eksisterende skoleområde og del av et offentlig grøntområde. Planområdet tilgrenser i øst og nord-vest det offentlige grøntområdet, Gulbrandsens park, mens det i nord, øst og delvis sør-øst tilgrenser boligområder. Det offentlige grøntområdet Gulbrandsens park inneholder en del stier som brukes mye, det er også noen bunkerser innenfor området. Bunkersene er ikke i drift. I følge Narvik kommune, som er eier av bunkersene, er det ønskelig at bunkersene stenges, eventuelt saneres helt.



Figur 7 Oversiktsbilde over Narvikhalvøya. Planområdet markert med blå sirkel (Kilde: Google earth).

4.3 Klimatiske forhold

Fra skolegården i sør er det vid utsikt mot Narvikfjellet. Denne utsikten er en kvalitet og identitet det er viktig å ta vare på. Fra nordsiden av skolen skimtes Ofotfjorden. Står man på toppen av Gulbrandsens park, vil man kunne se store deler av Narvik. Tett skog dominerer likevel parken og hindrer derfor siktlinjer, spesielt ned mot fjorden. Skolegården har en nokså rektangulær form og er vendt mot sør, noe som gir gode solforhold i nesten hele skolegården på dagtid. Skolens bygg fungerer også som en vindskjerm mot nordavinden, dermed er det godt og lunt på sørsiden av skolen.

Nordsiden av skolen oppleves mer værutsatt og er i tillegg tomtens skyggeside, noe som gjør at det ikke er like attraktivt å oppholde seg her.

4.4 Trafikkforhold

Vegsystem

Dagens E6 går forbi planområdet i sør med fartsgrense 50 km/t. Denne er vedtatt omlagt og vegen vil da bli nedklassifisert til en fylkesveg. Hovedadkomsten til dagens ungdomsskole går fra E6 i sør via Bjørnsons vei.

Trafikk

Skolens lokalisering mellom Gulbrandsons park og boligområdet gjør skolegården godt skjermet for trafikk. Trafikkmengden på dagens E6 ved planområdet har en ÅDT på 6300. Nasjonal vegdatabank viser at det er høy frekvens av ulykker langs E6 gjennom Narvik sentrum, mens det i Bjørnsons vei kun er registrert en ulykke. Det er delvis tilrettelagt for gående og syklende med sti fra gangfeltet ved E6 og opp til skolen, men det er ikke gangfelt opp til skolen. I dagens løsning er det innkjøring og parkering helt opp til skolen. Dagens løsning går på bilenes premisser, og området kunne vært bedre tilrettelagt for gang og sykkel.

4.5 Støy

Trafikken fra dagens E6 vurderes til å være den eneste støykilden i området. I følge støysonekart utarbeidet for *Kommunedelplan for E6 Stormyra – Ornes* (Figur 6) ligger planområdet hovedsaklig i hvit og gul støysone.



Figur 8 Utklipp fra støysonekart for planområdet (*Kommunedelplanen for E6 Stormyra - Ornes*).

4.6 Grunnforhold

Planområdet ligger under marin grense ifølge NVEs kart over aktsomhetsområder. Det er i konsekvensutredningen fra *Kommuneplanens arealdel 2017-2028* anbefalt at det i forbindelse med regulering av området bør utføres grunnundersøkelse. Fagpersoner har utført befaringskartlegging av fjell i dagen og det man kunne se av løsmasser. Grunnundersøkelse er også utført.

Eksisterende ungdomsskole er etablert på østlig side av Gulbrandsons park. På skolens vestlige side er det fjell i dagen langs gymsallfløyen. Det er observert fjellblotninger også på østlig side langs klasseromfløyen, i tillegg til fjellblotning på nordre side av spesialfløyen. Fra historiske kart har det tidligere vært myrområde i midtre del av området.

Gymsallfløy, klasseromfløy og fløy for spesialrom er i sin helhet fundamentert på fjell. Grunnundersøkelsen viser gode grunnforhold. Det er rundt 1-3 meter ned til fjell og løsmassene ser ut til å bestå av svært faste masser, sand og grus.

Grunnundersøkelsen følger saken som vedlegg.

Det er i tillegg utført miljøteknisk grunnundersøkelse som påviser forurensning i grunnen. Med bakgrunn i dette er det nødvendig å gjennomføre en utvidet miljøteknisk grunnundersøkelse. Resultatet av denne vil gi grunnlag for nødvendige tiltak som vil bli ivarettatt i utførelsesfasen.

4.7 Kulturmiljø

Det er ikke registrert noen kulturminner innenfor eller i nærheten av planområdet. Det er tatt med bestemmelse som sikrer at dersom det under graving kommer fram gjenstander eller spor av menneskelig aktivitet som omfattes av kulturminneloven skal arbeidet stanses og melding sendes Sametinget og Nordland Fylkeskommune.

4.8 Naturmangfold

Skoletomten ligger i brytningen mellom et boligområde og et grøntområde. Deler av planområdet er bebygd eller asfaltert, mens noe er offentlig grøntområde. Grøntområdet er i dag dekket av tett skog, hovedsaklig bestående av store furu- og grantrær, med undervegetasjon av løvtrær, arealtypen blandingsskog med lav bonitet i følge Skog og landskap (Skogoglandskap.no NIBIO). I følge naturbase er det ikke registrert biologisk mangfold av særlig stor, eller stor forvaltningsinteresse innenfor planområdet. Det er ikke registrert verdifulle arter, områder med særskilt miljøstatus eller særskilte forekomster av biologisk mangfold.

På selve skoletomten finnes det i dag et variert utvalg av trær og busker. På østsiden av skolebygget står det en rekke av store bjørketrær. Sør for skolen og opp mot hovedinngangen finnes i dag ulike typer gran og furu, prydbusker og store løvtrær. Eksisterende vegetasjon på skoletomten bør i den grad det er mulig og hensiktsmessig tas vare på ved ombygging, da det tar tid for ny vegetasjon å vokse seg stor i et nordnorsk klima.

4.9 Vann og avløp

Vannforsyning, spill- og overvann

Vann og avløp er i dag tilknyttet kommunalt nett på to steder med ett tilknytningspunkt i Bjørnsons vei og ett i Nordahl Griegs vei. Avløpet er tilknyttet som separatsystem med både spillvann og overvann i samme rør. Det kommunale nettet er også basert på fellessystem for avløpet. Overvann tilføres avløpssystemet direkte uten noen form for fordrøyning.

VA-anlegget er fra 1964, så det er høyst sannsynlig at dette vil bli sanert og nytt anlegg bygget. Enten det velges oppgradering og utvidelse av dagens bygg eller riving og nytt bygg, så forutsettes det at samme tomt benyttes. VA-løsninger vil da i prinsippet bli de samme.

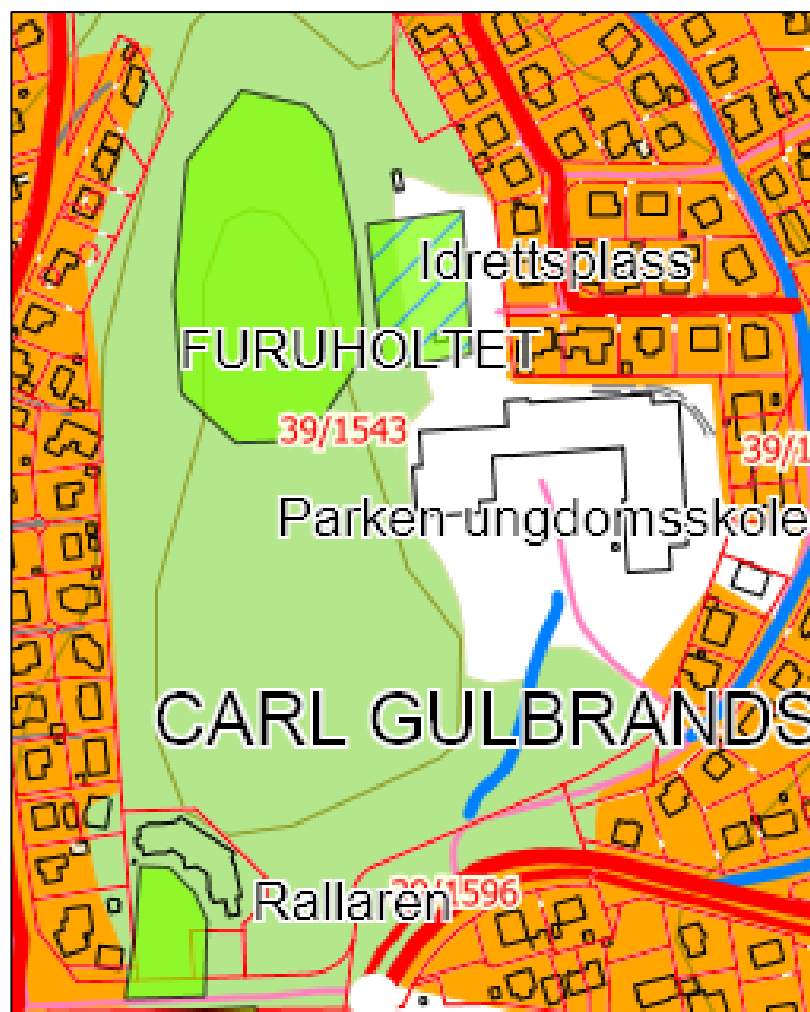
4.10 Barn og unges interesser

I dagens situasjon er skolegården en stor og åpen plass uten mye å tilby elever, ansatte og befolkningen generelt. Det er lite som aktiviserer elevene og ingenting som binder den frodige Gulbrandsens park med skolegården.

I barnetråkkregistreringen for Narvikhalvøya er to områder markert som lekeareal innenfor planområdet. Det ene arealet ligger i Gulbrandsens park og er markert som lekeareal sommer. Det andre arealet som er markert i barnetråkkregistreringen er dagens fotballbane inne på skoleområde. Denne er registrert som lekeareal som brukes hele året. Selve gangvegen inn til skolen er i følge barnetråkkregistreringen en vei som oppleves som trygg. Barnetråkkregistreringen for Narvikhalvøya er gjennomført av barneskolebarn fra 5.-7. Klasse. På medvirkningsmøte med elevrådsstyret framkom det at skolens uteområde brukes svært lite. De synes det er kjedelig der og lite å gjøre. Området som brukes mest er det flate sørvendte området foran skolebygget. Særlig på sommeren er dette mye brukt, til spill, lek og opphold. Elevene savner sitteplasser både ute og inne. De ønsker mange sitteplasser, gjerne i grupper, med benker som er flyttbare slik at flere kan sitte sammen. Det er også ønskelig med mer farge. Noen foreslår graffiti vegg som elevene kan tagge og dekorere selv. Uteområdet nord i planområdet er lite brukt, utover litt fotballspilling og i forbindelse med gymtimer. Her ønsker elevene ballbinger, eller flerbrukshall. De mener ballbinger er mer populære og kommer til å bli mer brukt enn en stor fotballbane. Det foreslås også tribuner eller en annen form for sitteplasser knyttet opp mot ballbingene, slik at de kan sitte og snakke og se på de som spiller på banene. I *kommuneplanens arealdel 2017-2028* er det også innenfor det offentlige grøntområdet markert en sti som antas mye brukt.

På folkemøtet med naboer og andre intresenter framkom det at skoleområdet som brukes mest av lokalbefolkningen er norddelen av skoleområdet. Sommerhalvåret sparkes det ball på fotballbanen og vinterstid islegges denne slik at man kan gå på skøyter.

Eksisterende stinett og lekeareal avsatt i barnetråkkregistreringen vil bli bevart og oppgradere.



Figur 9 Utklipp fra barnetråkkrapport for Narvikhalvøya.

4.11 Myke trafikanter og kollektivtransport

Det er i vedtatt *detaljreguleringsplan E6 Narvik tunnelen og Kongens gate Narvik* regulert sammenhengende gang og sykkelvegnett gjennom byen og helt opp til dagens Parken ungdomsskole. I nevnte detaljregulering samt i nylig vedtatt *Kommunedelplan for kollektivtrafikk* er det ved Narvik storsenter regulert kollektivholdeplass med busslommer som blant annet skal betjene ungdomsskolen. Dagens holdeplass er også etablert ved Narvik storsenter og det er gangfelt fra denne og fram til skolen. Inne på selve skoleområdet er det lite struktur på hvor myke trafikanter skal bevege seg, og det er parkering hele veien opp mot skolens hovedinngang. Det er ofte parkert privatbiler og diverse kjøretøy på skolens eiendom, slik at deler av skolegården og adkomsten til skolen framstår som rotete og udefinert. Hovedadkomsten til skolen via Bjørnsons vei er relativt bratt og det er vanskelig å ta seg til skolen med f. eks rullestol. Dagens adkomst til skolen er ikke universelt utformet.

4.12 Energiforsyning

Dagens elkraftforsyning til bygget består av to transformatorer i eget transformatorrom i kjeller. En av transformatorene forsyner kun elektrokjel. Den andre transformatoren forsyner lavspent hovedfordeling for bygget. I tillegg forsyner den boliger i nærheten.

5 Samfunnssikkerhet, risiko og sårbarhet – ROS

I følge ROS-analysen er trafikkbildet det mest risikofylte temaet innenfor planområdet. Det eksisterer en skole innenfor planområdet i dag og ny plan antas derfor ikke å påvirke området nevneverdig. Tiltakets påvirkninger på omkringliggende omgivelser og andre faktorer vurderes til stort sett å være positive.

Det anbefales følgende tiltak:

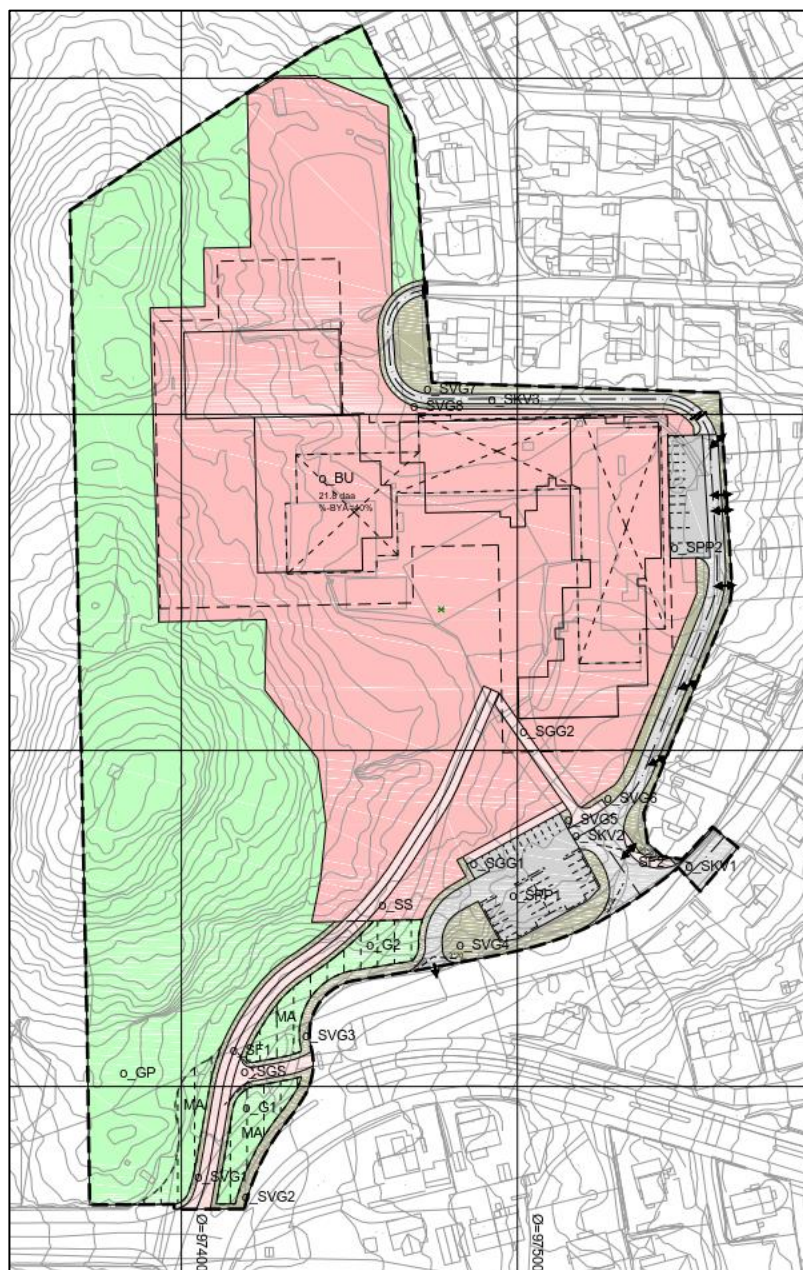
- Etablere mer trafiksikker adkomst fra dagens E6, jf. Detaljreguleringsplan E6 Narviktunnelen og Kongens gate
- Etablere god gang/sykkelforbindelse til skolen
- Etablere god løsning for på- og avstigning, og parkering

ROS-analyse følger planen som vedlegg.

6 Beskrivelse av planforslaget

6.1 Plandokumenter

Planforslaget består av plankart, planbestemmelser og planbeskrivelse datert 09.04.2018. Forslaget ovaretar tiltakshavers ønsker for bruken av planområdet.



Figur 10 Utsnitt fra plankartet

6.2 Reguleringsformål

I henhold til plan- og bygningsloven § 12 er området regulert til følgende formål med feltangivelse som vist i plankart:

BEBYGGELSE OG ANLEGG, jfr. Pbl. § 12-5. NR.1

- Undervisning – BU

SAMFERDSELSANLEGG, jfr. Pbl. § 12-5. NR.2

- Kjøreveg - SKV
- Fortau - SF
- Gang-/sykkelveg - SGS
- Gangveg – SGG
- Sykkelveg/-felt - SS
- Annen veggrunn, grøntareal- SVG
- Parkeringsplasser - SPP

GRØNNSTRUKTUR, jfr. Pbl. § 12-5. NR.3

- Grønnstruktur – G
- Park – GP

FELLESBESTEMMELSER, jfr. Pbl. § 12-7.

- Bestemmelsesområder: Anlegg og riggområde - MU

REKKEFØLGEBESTEMMELSER, jfr. Pbl. § 12-7 nr. 10

Utnyttelsesgrad, byggehøyde og byggegrenser er angitt i plankartet og planbestemmelsene.

6.3 Arealregnskap

§12-5. Nr. 1 - Bebyggelse og anlegg	Areal (daa)
Undervisning - BU	21,8
Sum areal denne kategori:	21,8
§12-5. Nr. 2 - Samferdselsanlegg og teknisk infrastruktur	Areal (daa)
Kjøreveg – SKV 1-3	1,6
Fortau – SF 1-2	0,5
Gang-/sykkelveg - SGS	0,1
Gangveg - SGG	0,3
Sykkelveg/-felt	0,5
Annen veggrunn grøntareal – SVG 1-8	2,5

Parkeringsplasser – SPP 1-2	1,5
Sum areal denne kategori:	6,8
§12-5. Nr. 3 - Grønnstruktur	Areal (daa)
Grønnstruktur – G 1-2	1,0
Park - SP	14,7
Sum areal denne kategori:	15,6
Totalt alle kategorier:	44,2

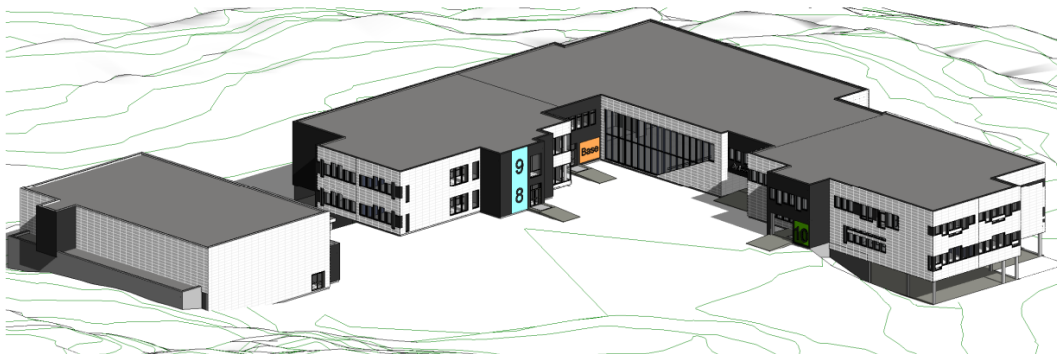
6.4 Bebyggelse og anlegg

Dagens skolebygg er plassert slik at skolen vender mot sør noe som skaper svært gode solforhold i denne delen av skolegården. Byggets L-form beskytter mot vinden fra nord og øst, noe som gjør de klimatiske forholdene ekstra gode. Planforslaget legger opp til at skolen skal etableres i omtrent samme fotavtrykk som eksisterende skole, og flerbrukshallen der dagens gymhall ligger. Turnhallen er en del av flerbrukshallen, men nøyaktig plassering av denne mot flerbrukshallen er ikke avklart på dette stadiet. Planforslaget tilrettelegger for tre mulige plasseringer av turnhallen. Det ene alternativet er at turnhallen blir en forlengelse av flerbrukshallen mot nord. Det andre alternativet er at turnhallens langsida plasseres vinkelrett mot flerbrukshallen i nord. Det tredje alternativet er at turnhallen plasseres inntil flerbrukshallen i vest.

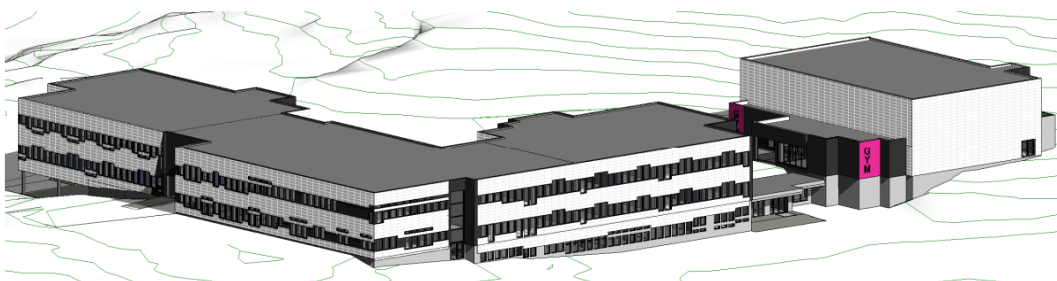
Plasseringen av skolebygget gjelder både ved ombygging av eksisterende skole og ved nybygg. Dette også for å minimalisere omfanget av grunnarbeider. Terrenginngrepet som skolen vil medføre er minimal i forhold til dagens situasjon, men turnhallen vil kunne medføre terrenginngrep avhengig av hvor den plasseres.

Skolen planlegges bygget for 450 elever, men planforslaget gir mulighet for senere å kunne utvide skolen til 600 elever. En slik utvidelse vil medføre tilbygg som primært innehar flere klasserom/grupperom og arbeidsplasser for flere lærere. Disse eventuelle tilbyggene vil kunne bli lagt i hver sin ende av klasseromsfløyene.

Det er i kommuneplanens bestemmelser fastsatt at området skal ha høy grad av utnytting. Utnyttelsesgraden er satt til BYA = 40 %.



Figur 11 Skisse av mulig bebyggelse, sett fra sørvest (A3 Arkitekter)



Figur 12 Skisse av mulig bebyggelse, sett fra nordøst (A3 Arkitekter)

6.5 Trafikk, vegstandard og parkering

Dagens gangvei fra skolen og ned mot Rombaksveien/ Frydenlundsgata, oppgraderes til universelt utformet kombinert fortau (SF1) og sykkelfelt (SS). Dette vil også bli hovedatkomst for myke trafikanter til og fra skolen. Den nye atkomsten for myke trafikanter kommer i konflikt med en av bunkersene i området. Denne vil måtte stenges på grunn av denne atkomsten. Forholdene rundt bunkersen er avklart med Byggforvaltningen i Narvik kommune, som er ansvarlig for bunkersene. Resterende bunkerser og inngangen til disse må vurderes av Narvik kommune i egen prosess uavhengig av reguleringen. Dette er også avklart med Byggforvaltningen.

Parkering av sykler skal skje delvis under skolens overbygg i sør og delvis som frittstående sykkelparkering i sør, nord for parkeringsplassen SPP1. Det planlegges også etablert sykkelparkeringer i nord. Se vedlagt utomhusplan.

Det er i forbindelse med planarbeidet utarbeidet en trafikkanalyse hvor parkeringskapasiteten for skole og flerbrukshall med turnhall er beregnet. Trafikkanalysen anbefaler en totalkapasitet på 40 p-plasser, hvorav 2 av disse er HC p-plasser. Minimum 30 % av parkeringsplassene skal ha tilgang til el-lading. Ansattparkering og HC parkering er hensiktsmessig plassert langs skolens østre fasade (SPP 2) med lett tilgang til inngangsparti på første plan. Resterende ansatt- og besøks parkering er plassert ved

Bjørnsonsvei i sør (SPP1). Her kombineres også "Kiss`n Ride", snu- og av og påstigning for buss, samt oppstillingsplasser for moped. Ved å legge størsteparten av trafikken på denne delen av skolens område, vil det hindre at det blir mye biltrafikk tett opp mot skolen. En bom i starten av gangveien (SGG) opp til skolen, vil hindre biltrafikk i skolegården. Her skal det være bilfritt. Bommen åpnes kun ved behov, som f.eks. ved uttrykning, snømåking, og nødvendig drift av bygg og uteområder.

Inngangen for varelevering vil være på skolens nordside. Det opparbeides en kjøreadkomst langs østsiden (SKV 2) av skolebygget og ned langs nordsiden (SKV 3) av skolen. Adkomstveien, SKV 3, vil være enveiskjørt, og utkjøring av varebil skal skje via Nordahl Griegsvei. Videre anbefales det gjennomkjøring forbudt ved Nordahl Griegs vei, slik at man unngår biltrafikk til planområdet fra nordsiden.

Øvre del av Bjørnsons vei (SKV 2) er adkomstveg for de nærmeste naboene. Denne oppgraderes ifht dagens standard og hele vegen vil bli kommunalt eie. Det har i dag vært mulig for naboer å parkere i skolegården, langs Bjørnsons vei. Det vil ikke lengre være mulig å parkere fritt i skolegården, da området skal brukes til regulerte parkeringsplasser og grøntareal. Det forutsettes at beboerne i Bjørnsons vei parkerer på egen tomt.

6.6 Utforming av uteområder

Det er i *kommuneplanens arealdel 2017-2028* bestemmelse for området T 1.3 satt krav om at skolens uteområde også skal ivareta funksjon som strøkslekeplass. Kommuneplanen sier også noe om kravene til opparbeiding av strøkslekeplass. Viser til kap 3.1.

Videre er det i overordnet lovverk ikke satt noe krav til størrelse på uteoppholdsareal for skoler. Det er heller ikke i kommuneplanens arealdel oppgitt noen spesifikke krav i forhold til dette. Det er for reguleringsplanen derfor tatt utgangspunkt i veilederen til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. I denne er det anbefalt at det for nye skoler med flere enn 300 elever etableres minimum 15 000 m² med tillegg på 25 m² for hver elev over 300. Når vi tar utgangspunkt i 450 elever blir anbefalt uteoppholdsareal da 18750 m², ved 600 elever blir det 22 500 m². I følge veilederen må minstekravet for uteoppholdsareal for nye skoler vært oppfylt innenfor skolens uteoppholdsareal. For eksisterende skoler med små arealer må minstekravet tilfredsstilles innenfor 200 m fra skolebygningen.

Reguleringsplanen legger opp til etablering av skolen med i overkant av 30 000 m² uteareal, da er også deler av parken tatt med som uteområde for skolen. Dette er iht anbefalingen om minimums uteoppholdsareal. I tillegg til arealet avsatt i reguleringsplanen, kan resterende del av Gulbrandsens park benyttes som uteareal. Skolen ligger også ganske nært naturområdene Elvedalen, Ornesvika og sjøområdet i Vassvika, som også kan benyttes av skolen.

Den overordnede formen på skolegården er ikke endret stort fra den eksisterende skolegården. Dette gjør at rommene for landskapet også hovedsakelig blir de samme. Det er viktig å bevare det lune, solrike atriet som er vendt mot sør. Likevel er uterommet

omformet ved å tilføre flere små rom i det store rommet. Her er det foreslått ulike møteplasser, soner som innbyr til fysisk aktivitet og soner som inviterer til avkobling og samtaler. De rolige aktivitetene foregår i hovedsak inne ved fasaden, mens de mer intensive aktivitetene er lagt i ytterkanten av skolegården. Planforslaget tilrettelegger for variert aktivitet i det lune uterommet i sør. Dette uterommet blir å regnes som strøkslekeplass for nærområdet. Gulbrandsons park og skolegården bindes bedre sammen på flere måter. Skråningen ned fra parken tas i bruk til aktiviteter, og skogen tynnes slik at det blir bedre sikt opp mot utsiktspunktet og stisystemet. I tillegg suppleres de bearbejdede områdene med nye trær slik at skogen integreres i skolegården. Dermed blir overgangen mellom skogen/parken og skolen mer flytende, og det blir en bedre tilhørighet mellom de to områdene. For å aktivisere skolegården og parken mer i fritiden, er det lagt opp til aktiviteter som er spennende og utforskende. F.eks. parkour- og treningsanlegg, trampolinpark, basketbane, og en akebakke som tar deg fra toppen av skogen og ender nede i skolegården. Det finnes også mulighet for å slappe av under Magnoliatrær med sola i ansiktet eller dingle i huskestativet.

Solforholdene på tomten blir godt utnyttet ved at sitteplasser er plassert i de mest solfylte og lune områdene av skolegården.

På nordsiden av bygningsmassen er det lagt en ballbinge, samt en løpebane. Ballbingen var et konkret ønske som framkom i medvirkningsmøtet med elevrådsstyret. Det vil også bli lagt til rette for at deler av dette området kan islegges på vinteren. I tillegg tilrettelegges det for etablering av en 60 meters lang løpebane her, også dette etter ønske fra elevrådsstyret.

Utomhusplan følger saken som vedlegg.

6.7 Gulbrandsons park - Forbindelser og grøntområde

En oppgradering av eksisterende og nyetablerte stier i Gulbrandsons park, forbedrer forbindelsen til bl.a. Rallaren barnehage som ligger sørvest for parken. Skolen og barnehagen har med jevne mellomrom samvær i skoletiden. Det legges opp til flere nye stier, dermed blir det lettere for flere nærliggende områder å ta seg gjennom parken. Belysning blir også viktig for å gjøre det lettere å bruke stiene på kveldstid, samt øke trygghetsfølelsen.

I dag domineres parken av tett skog. Tynning av skogen vil bedre sikt ut mot fjorden, få frem de fineste trærne, slippe mer sollys ned til bakken og området vil få et mer parkpreg. Møteplassene bør oppgraderes med flere sittemuligheter, gapahuk og mulighet for bålpyring. Det er også god forbindelse til sentrum fra skolen. Gang- og sykkelveg tar elevene helt fra sentrum og inn til skolens område.

Planforslaget medfører ikke at arealet avsatt til grøntformål reduseres jf. det som er avsatt i *Kommuneplanens arealdel 2017-2028*. Planforslaget medfører at 5.3 daa av arealet avsatt til offentlig- og privat tjenesteyting reguleres til park.

6.8 Universell utforming

Planbestemmelse §§ 3.4 og 4.1.6 forutsetter at prinsippet om universell utforming legges til grunn for alle nybygg og anlegg innenfor planområdet. Skolegårdens gangatkomst er universelt utformet, alle innganger til skolen skal være universelt utformet. Skolens hovedområde er lagt sør i planområdet der terrenget er flatt og universelt utformet. Minimum 5 % av parkeringsplassene skal være HC p-plasser, jfr. § 5.7.

6.9 Løsninger for energiforsyning

Utforming av nytt skolebygg tilsier at det etableres ny frittstående nettstasjon innen for planområdet for elkraftforsyning. Dette vil medføre bedre adkomst til nettstasjon. Det vil også bety at det ikke legges beslag på arealer i skolen og en unngår utfordringer med tanke på elektromagnetisk stråling. Plassering av nettstasjon avklares i forprosjekt i samarbeid med netteier samt forsyning av eksisterende boliger i nærheten ivaretas.

Ny plassering av nettstasjon medfører omlegging av eksisterende høyspentkabler.

Prosjektet skal tilfredsstille TEK 17. Det er derfor ikke tillatt med fossilt brensel til oppvarming. Det må etableres et lavtemperert vannbåret oppvarmingsanlegg, hvor minimum 60% av energien dekkes av en fornybar energikilde. Bygget tenkes oppvarmet via varmepumpe med el-kjele for uttak av spisslast, etablert i egen varmesentral i byggets laveste plan. Prinsipp fra varmepumpe, luft/vann alternativt væske/vann med energibrønner. Som sikkerhet for energileveransene dekker el-kjele 100% av effektbehovet.

6.10 Løsninger for vann, avløp og renovasjon

Det er vurdert VA-løsninger for etablering av ny ungdomsskole på tomten til eksisterende Parken Ungdomsskole. Ny skole vil bli etablert som enten oppgradering og utvidelse av eksisterende bygningsmasse eller riving av eksisterende bygg og bygging av ny skole.

Vannforsyning og brannvann

Vannforsyning er tenkt tilkoblet det samme kommunale anlegget som i dag og da fortrinnsvis i samme tilknytningspunkter. For nybygg vil vannforsyning bli samlet i ett tilknytningspunkt, dersom dette er hensiktsmessig.

Stikkledninger vil bli dimensjonert for sprinkling av bygget og nødvendige brannkummer utenfor bygget. Det er 4 vannkummer med brannventiler i området rundt Parken ungdomsskole. Området har en brannvannskapasitet på 50 l/s så fremt uttaket fordeles på flere brannkummer. Antall og plassering av brannkummer vil bli avtalt med brannvesenet.

Narvik Vann har et saneringsprosjekt under planlegging, hvor deler av vann- og avløpsnett i området skal skiftes ut. Prosjektet vil ikke påvirke brannvannskapasiteten i området.

Spillvann

Avløpsnettet splittet til separatsystem og spillvann tilknyttet samme punkter som i dag. Planlagte uttrekk fra bygget (gjelder særlig nybygg) vil bestemme trasevalg og eventuelt bytte av tilknytningspunkt. Endring for traseer utenom dagens kan da bli aktuelt.

Dagens kommunale nett antas å ha tilstrekkelig kapasitet. Dette vil bli kontrollert.

Overvann

I utgangspunktet vil en søke å håndtere mest mulig overvann på tomten i form av porøse flater, regnbed, forsinkelser for overvannet i terrenget etc. Dette gjelder både takvann og vann fra arealer utenfor skolen.

Overskytende overvann vil høyst sannsynlig bli ført via sluker i egen ledning frem til tilknytningspunkt på kommunal hovedledning. Kapasitet for dagens kommunale nett antas å ha nok kapasitet, spesielt når deler av overvannet holdes tilbake. Eventuell utvidelsen av takarealer og parkering etc. vil imidlertid gi større avrenning. I tillegg vil det nå bli tatt hensyn til klimafaktor i forbindelse med beregning av overvannsavrenning. Disse forhold vil gi behov for å sjekke nærmere om det kommunale nettet har kapasitet, dersom dagens gamle fellesledninger skal opprettholdes. Ved behov vil det bli etablert fordrøyning av overvannet.

Renovasjon

I utomhusplanen er renovasjon etablert inntil skolebygget i nord. Renovasjon planlegges løst med dypoppsamling.

6.11 Rekkefølgebestemmelser jf. § 12-7 nr.10

Det er tatt med følgende rekkefølgebestemmelser i bestemmelsene, jfr. § 8:

- Godkjenning av utomhusplan før igangsettingstillatelse
- Opparbeidelse av utomhusarealet før brukstillatelse
- Opparbeidelse av fortau, gang/sykkel veger før brukstillatelse
- Opparbeidelse av parkeringsplasser for bil og sykkel før brukstillatelse
- Opparbeidelse av adkomst/kryss til skolen fra Bjørnsonsvei før brukstillatelse

7 Virkning av planforslaget

7.1 Virkning i forhold til tilgrensende reguleringsplan

Planforslaget vil i sin helhet erstatte *detaljreguleringsplan N-3.23 Ungdoms-/husmorskole Gulbrandsons park*. I tillegg vil adkomstsituasjonen for naboer i Bjørnsons vei blir noe

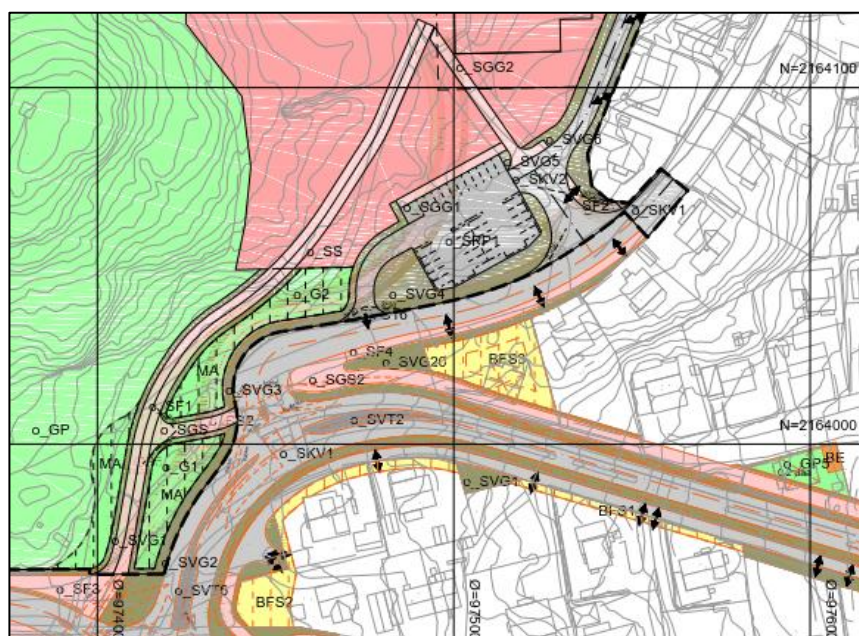
endret i forhold til det som er regulert i *detaljreguleringsplan N 3.42 Reguleringsendring for område Bjørnsons vei - Parken skole*. Gang- og sykkelløsningen i *reguleringsplanen E6 Narviktunnelen og Kongens gate* blir også noe endret i reguleringsplanene for ny ungdomsskole. Innenfor planområdet helt i sør er et område i *detaljreguleringsplanen E6 Narvik tunnelen og Kongens gate* område o_GP10 avsatt med følgende bestemmelse;

Områdene kan brukes til rigg- og anleggsområde så lenge anleggs-arbeidet pågår. Dette inkluderer midlertidig vegomlegging, mellomlagring av masser, lagring av materialer/rør/ledninger og anleggsmaskiner og permanente terrengtilpasninger. Formålet midlertidig rigg- og anleggsområde opphører når anlegget er ferdigstilt. Fra dette tidspunkt vil arealet gå tilbake til formålet grøntstruktur. Området skal ryddes og opparbeides etter godkjent istandsettingsplan.

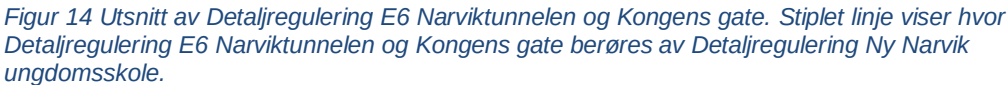
I reguleringsforslaget flyttes SF3/ SS2 i Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate planen mot vest og det er lagt et grøntareal mellom fortau/sykkelveg og E6/Kongens gate. Det er lagt inn en gang- og sykkelveg som forbinder arealet mot SGS2.

Regulert avkjørsel til Parken ungdomsskole er noe justert. Det er fornuftig å få mest mulig avstand mellom fortau/sykkelveg og E6/Kongens gate. Ved å flytte fortau/ sykkelveg til ungdomsskolen mot vest vil man også få mere rom i byggeplanen til *Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongengsgate* til å justere vegene hvis det skulle vise seg nødvendig.

Det midlertidige anleggsområde som var avsatt i E6 planen er videreført i forslag til detaljregulering Ny ungdomsskole Narvik. Følgende bestemmelse videreføres også fra E6 planen *Parken som danner toppen på Taraldsvikbakken, skal ha en dekorativ beplantning som portal til inngangen av bysentret.*



Figur 13 Sammenhengen mellom detaljregulering for Ny ungdomsskole og Detaljregulering E6 Narviktunnelen og Kongens gate



Nærmeste naboer vil i anleggsfasen oppleve økt støy. I og med at adkomsten til området ligger lengst sør i planområdet, helt i starten av boligområdet, vurderes tiltaket til ikke å føre til nevneverdig belastning for boligbebyggelsen.

I følge Trafikkanalysen utarbeidet av Sweco, dater 05.03.2018, vil en skole med kapasitet på 600 elever og 75 lærere generere en ÅDT på 210. Mens flerbrukshallen og turnhallen beregnes til å få en ÅDT på totalt 1270. Den totale ÅDT for tiltaket vil være 1480. Det er ikke kjent hvor høy ÅDT for skolen er i dag.

Som vi ser av beregningene er det flerbrukshallen med turnhall som vil generere mest trafikk. Adkomsten til både skolen og flerbrukshallen/turnhallen vil ligge på sørsiden, og det vil tilrettelegges kun for parkering sør og øst for skolen. På folkemøtet framkom det bekymringer i forhold til etablering av flerbrukshall/turnhall og at denne vil føre til at folk kjører inn og parkerer nord i skolegården. Det vil ikke tilrettelegges for parkering nord i planområdet. Skolegården vil strammes opp slik at det ikke innbyr til parkering der. Det foreslås i tillegg at Nordahl Griegs gate får gjennomkjøring forbudt.

7.4 Sol og skygge

Sol/skyggeanalysen er utarbeidet av A3 Arkitekter AS, dater 19.03.2018. Det er lagd sol/skyggeanalyse for de fem ulike alternativene: Alt. O – Dagens situasjon, Alt. B - Nytt skolebygg og gymhall, Alt. C1 – Nytt skolebygg og flerbrukshall, Alt. C2. – Nytt skolebygg og flerbrukshall med turnhall som forlengelse mot nord, Alt. C.3 – Nytt skolebygg og flerbrukshall med turnhall plassert vinkelrett på flerbrukshall. Sol/skyggeanalysen er utført på tidspunktene 10. Februar kl 12.00, 21. Mars kl 09.00, 12.00, 15.00, 18.00 og 21. Mars kl. 09.00, 12.00, 15.00 og 18.00. Det er utført analyse for august også, men denne er tilnærmet lik sol/skyggeforholdene i juni og derfor ikke tatt med som illustrasjon. Det gjøres oppmerksom på at det i sol/skyggeanalysen ikke er tatt høyde for eventuelle skygger fra Fagernesfjellet.

Bygget planlegges plassert mer eller mindre i samme fotavtrykk som dagens bygg. Ulempen med å plassere bygget i samme fotavtrykk som dagens bygg er at nytt bygg vil forringe solforholdene til nærmeste naboer. Naboene i Nordahl Griegs vei har per i dag utfordrende solforhold på grunn av plasseringen av eksisterende skolebygg, samt den kupperte toppen Gulbrandsens park.

Sol/skyggeanalysen viser at naboene vil bli påført ulemper i form av økt skygge pga høyere og større skolebygning og eventuell flerbrukshall og turnhall. Dette gjelder primært de som har bolig nord for skoletomta, i Nordahl Griegs veg.

Sol/skyggeforholdene til naboene i Bjørnsonsvei vil ikke bli nevneverdig endret, da byggets høyde blir tilsvarende som i dag mot denne siden.

Analysen viser at Alt. 0 eksisterende situasjon gir de beste solforholdene, deretter Alt. B, Alt. C1, Alt. C3. Turnhallen påfører et eget sett med ulemper i form av skygger på ettermiddagen for boligene nord for skolen. Alt. C2 flerbrukshall med turnhall forlenget mot nord er det alternativet som vil påvirke solforholdene mest.

10. februar kl 12 er skyggelengde 7,7 for 1 m byggehøyde. Dersom gesimshøyden økes med 5 m må altså bygget flyttes ca 38,6 m mot sør for å ikke påføre naboene noen form for ulemper mht. skygge.

Tilsvarende 21. februar: 25,4 m

Tilsvarende 21. mars: 12,45 m

Tilsvarende 21. april: 7,55 m

Tilsvarende 21. mai: 5,6 m

Tilsvarende 21. juni: 5,0 m

Enhver flytting av nybygget mot sør vil reduseres brukbarheten av uteområdet for skolen. Dette må veies opp mot ulempene naboene påføres. Eventuelle avbøtende tiltak må også vurderes. Det er på dette tidspunktet ikke mulig å sette mer detaljerte føringer for plassering av bygget, og avbøtende utforming, da anbefalingen i skisseprosjektet ikke er vedtatt.

7.5 Landskapsvurdering

Landskap er en betegnelse på våre visuelt fattbare omgivelser som rommer både naturmiljø og kulturmiljø. Landskap kan betraktes på nært hold (liten skala) og som mer fjerntliggende omgivelser (stor skala). Naturmiljø (naturområder og plante- og dyreliv) og kulturmiljø (kulturmiljø og kulturminner) gir landskapet et innhold og danner grunnlaget for opplevelsen.

Landskapet er bygd opp av terrengformasjoner, vegetasjon, vann og menneskeverk bl.a i form av de bygninger og transportårer som gir landskapet et estetisk/visuelt uttrykk. De store landskapstrekkene rundt Narvikhalvøya er illustrert i figur 15. Planområdet er markert med lys blå sirkel. Linjene viser vegger i landskapet. Linjene med pil viser hvordan Ofotfjorden strekker seg fra sørvest mot nordøst og Rombakken fra vest mot nord. Åser og topper i landskapet er markert med mørk blå stjerne.

I vest ligger Narvikhalvøya med all sin bybebyggelse. Planområdet ligger rett øst for landskapstoppen Furuholtet, og vil derfor ikke være synlig sett fra vest. Ofotfjorden og Rombakken er flaten i landskapet. I skisser som foreligger fra arkitekt har selve skolebygningen høyeste pkt. på kote 64, flerbrukshallen med turnhallen ligger på kote 66, mens Furuholtet har kotehøyde 75. I reguleringsplanen er som en sikkerhetsmargin skolen avsatt til kote 65 og flerbrukshall med turnhall kote 68, i og med at skisseprosjektet ikke er vedtatt ennå. Sett nordfra vil planområdet være eksponert i terrenget. Grad av eksponering avhenger av størrelsen og høyde på bygningsmassen. Se vedlegg 13, som viser snitt for foreslått bebyggelse med skole og flerbrukshall med turnhall. Sør for planområde ligger E6 og Fagernesfjellet (1015 m) med boligbebyggelse opp til ca. 225 meter over havet. Fagernesfjellet og Tredjetoppen danner veggene i landskapet mot sørøst.



Figur 15 Illustrasjon over de store landskapstrekkene rundt Narvikhalvøya. Planområdet er markert med lys blå sirkel.

Influensområde

Undersøkelsesområdet for den nye skolens påvirkning av landskapet er området hvor det forventes at opplevelsen av landskapet blir påvirket av inngrepets synlighet i vesentlig grad. Det vil i hovedsak omfatte de nærliggende områdene boligbebyggelsen i Taraldsvik og Furumoen, Narvik kirkegård, Skistua og innkjøringen til Narvik, Orneshaugen. Tiltaket vil også være synlig fra Ofotfjorden sett mot sørvest. Figur 16 viser visualiseringspunkter fra de ulike influensområdene.

Tiltakets omfang

For fastsettelse av tiltakets omfang, må en vurdere i hvilken grad landskapsbildet blir endret som følge av terrengendringer, tiltakets retning, form og dimensjon, oppdeling og visuell barrierevirkning, synlighet og eksponering.

Den visuelle virkningen av tiltaket er avhengig av hvor man befinner seg i landskapet. Det er ønskelig å synliggjøre de områdene hvor det forventes at opplevelsen av landskapet vil kunne bli påvirket av bebyggelsen.

Nærsone 0-3 km

- Inngrep og bebyggelse oppfattes
- Størrelse og terrenginngrep er avgjørende for hvor dominerende inngrepet er i landskapet
- Detaljer som utforming, farge og lignende kan oppfattes

Mellomsone 3-10 km

- Sikten spiller en viktig rolle for synligheten
- Utforming oppfattes, men detaljer sløres
- Størrelsen kan være vanskelig å oppfatte
- Terrengformer og vegetasjon kan være med på å skjule skoleområdet helt eller delvis

Fjernsone 10-30 km

- Synligheten er helt avhengig av sikt og værforhold
- Området vil kunne være synlig fra enkelte topper og utsiktspunkt, men sjelden et fremtredende element i landskapsbildet
- Detaljer i utforming og farge oppfattes ikke

Synligheten avtar med økende avstand. Andre forhold kan også ha stor betydning for de visuelle virkningene, slik at avstand til skoleområdet alene ikke er et tilstrekkelig kriterium ved vurdering av hvordan den oppleves. I det følgende er det oppsummert noen generelle vurderinger om avstandens betydning for opplevelsen av skoleområdet.

I tiltakets nærområder kan man oppfatte området i sammenligning med de eksisterende landskapselementer i området. Terrengformer og vegetasjon vil gjøre at man kun vil oppfatte deler av skoleområdet så lenge man ikke er i et område med direkte innsyn. For de aller nærmeste naboene vil tiltaket oppleves som et nytt element, særlig hvis reguleringsplanen blir maksimalt utbygd med etablering av flerbrukshall med turnhall.

I mellomsone vil siktforholdene spille en viktig rolle. Også her vil skoleområdets utforming oppfattes, men detaljene sløres. Området oppfattes ikke alltid klart, fordi det er vanskelig å vurdere avstanden til det. Terrengformer og vegetasjon vil påvirke det visuelle inntrykket, og mange steder skjule området helt eller delvis. Området vil ikke synes som en enhet i terrenget, på grunn av den tette boligbebyggelsen rundt. Tiltaket vil være synlig i mellomsone, men størrelsen på bygningene vil være avgjørende for synligheten.

Terrengformasjonen med Gulbrandsens park som høyeste punkt skjuler skolen helt fra vest og nordvest, og demper det visuelle uttrykket fra de andre synsvinklene. Hvorvidt området framstår som et klart avgrenset objekt i landskapet eller har en mer uklar avgrensning er en vesentlig side av de visuelle virkningene. Boligområdet Taraldsvik ligger tett inntil skolen. Dette i kombinasjon med at skolens høyde er tilpasset bebyggelsen demper oppfattelsen av bygget som et enkelt objekt i landskapet. På grunn av byggets plassering ganske høyt i terrenget, vil det naturlig nok vises fra flere synsvinkler, men bygget vil ikke ruve i landskapet.

På avstand vil skolebygget i svært liten grad tiltrekke seg oppmerksomhet eller påvirke opplevelsen av landskapet. Slik skolebygget er plassert vil det ikke ligge i horisonten, noe som ofte forsterker den visuelle virkningen av et bygg.

I figur 16 er de ulike visualiseringspunktene vist i et overordnet kart:

- 1 – Taraldsvik nord (sikt mot sør)
- 2 – Ofotfjorden (sikt mot sør)
- 3 – Innkjøring til Narvik, Orneshaugen
- 4 – Furumoen
- 5 – Narvik kirkegård
- 6 – Skistua



Figur 16 Bildet viser planområdet markert med blå sirkel og visualiseringspunktene markert med rød pil og nummer.

Mulig nytt bygg er illustrert med orange, grønn og blå kloss. Orange kloss er mulig skolebygg, grønn kloss er mulig flerbrukshall og blå kloss er mulig turnhall i tilknytning til flerbrukshallen.



Figur 17 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 1, Taraldsvik nord (sett mot sør.)



Figur 18 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 2, Ofotfjorden (sikt mot sør).



Figur 19 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 3, Innkjøring til Narvik, Orneshaugen.



Figur 20 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 4, Furumoen.



Figur 21 Mulig bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 5, Narvik kirkegård.



Figur 22 Mulig ny bebyggelse sett i fugleperspektiv fra visualiseringspkt. 6, Skistua.



Figur 23 Mulig ny bebyggelse sett fra visualiseringspkt. 6, Skistua.

Konklusjon

Opplevelsen av landskapet vil ikke bli nevneverdig endret. Det nye skolebygget planlegges etablert i samme høyde som høyeste del av dagens bygg, kote 64 - 65. Mens flerbrukshallen og turnhallen blir litt høyere, ca kote 66- 68. Landskapsformen, toppen Furuholtet, bevares i sin helhet, og denne er beskyttende for planområdet. Den største påvirkningen blir for naboene i Bjørnsonsvei og Nordahl Griegs vei, og da særlig sistnevnte.

7.6 Naturmangfoldloven

I saker som berører naturmangfold skal det i henhold til naturmangfoldloven (nml.) § 7 foretas vurderinger og vektlegging av nml. §§ 8 til 12. Utbygging skjer i et område hvor det ikke er kjente registreringer, og ut i fra konkret vurdering av terreng i dagen er det lite som tilsier at det vil være funn. På bakgrunn av denne informasjonen er det ikke gjort videre undersøkelse for å øke kunnskapsgrunnlaget for planområdet, eller vurdert tiltak i forhold til føre-var-prinsippet, jfr. naturmangfoldloven §§ 8 og 9. Planforslaget vurderes til at det ikke vil påføre nye eller fremtidige belastninger på eksisterende naturmangfold. Vurderinger i henhold til naturmangfoldloven §§ 10, 11 og 12 er av den grunn ikke tatt ytterligere stilling til.

Planforslaget vurderes til ikke å ha særlig virkning på det biologiske mangfoldet eller den landskapsmessige kvaliteten i området. Planforslaget vurderes i tilstrekkelig grad til å ivareta kravene naturmangfoldloven.

7.7 Kulturminner og kulturmiljø

Det er ikke registrert kulturminner eller kulturmiljøer innenfor planområde. Planforslaget vil derfor ikke ha noe påvirkning innenfor dette temaet. Det er likevel sikret i bestemmelsene at dersom det skulle dukke opp materiale av kulturhistorisk betydning må arbeidet stanses og Fylkeskommunen og Sametinget må varsles.

7.8 Støy

Planforslaget ligger i dag hovedsakelig i hvit støysone. Kun en liten del av området ligger i gul støysone. Det legges ikke opp til varig opphold i disse områdene. Området som ligger i gul støysone planlegges benyttet til parkeringsplasser. Støyforholdene i området vurderes til å være gode og det anses ikke som nødvendig med avbøtende tiltak.

7.9 Risiko- og sårbarhet, inkludert trafikksikkerhet

Med henvisning til gjennomført risiko og sårbarhets analyse jf. kap 5 og vedlegg, er det vurdert at planlagt bygging av tiltaket ikke medfører særskilt økning av risiko eller sårbarhet som ikke kan reduseres tilfredsstillende ved avbøtende tiltak i planen.

8 Vedlegg

- Vedlegg 1: Varsel planoppstart og adresseliste
- Vedlegg 2: Innspill til varsel om oppstart
- Vedlegg 3: Merknadsbehandling
- Vedlegg 4: Oppsummeringsnotat fra medvirkningsmøte med elevrådet
- Vedlegg 5: Referat fra åpent møte
- Vedlegg 6: Utomhusplan/Landskapsplan
- Vedlegg 7: ROS-analyse
- Vedlegg 8: Sol/skygge analyse
- Vedlegg 9: Trafikkanalyse
- Vedlegg 10: Grunnundersøkelse
- Vedlegg 11: Referat fra oppstartsmøte
- Vedlegg 12: Konsekvensutredning vurdering
- Vedlegg 13: Snitt Illustrasjon

9 Referanser

- Plan og bygningsloven
- Kommuneplanens arealdel 2017-2028
- Detaljreguleringsplan N-3.23 Ungdoms-/husmorskole Gulbrandsons park
- Detaljreguleringsplan N 3.42 Reguleringsendring for område Bjørnsons vei - Parken skole
- Vedtak om sammenslåing av Parken og Framnes ungdomsskole BYST-059/17
- Detaljreguleringsplan E6 Narvik tunnelen og Kongens gate Narvik
- Askeladden (<https://askeladden.ra.no>)
- MD - Planveileder – T1490
- Rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen
- Retningslinjer for behandling av støy i arealplanlegging – T-1442/2012
- Naturbase.no
- NVE - Skredatlas <http://skredatlas.nve.no>
- NGU – Aktsomhetskart over radon http://geo.ngu.no/kart/radon_mobil/