



**NARVIK
KOMMUNE**

Oppvekst

Skolestruktur

2025-26: Fase 1

Høringsdokument 15.10.2025

Skolestruktur 2025-26: Fase 1

Sammendrag

Skolestruktur 2025-26: Fase 1 er den første delen av en utredning som skal sikre et likeverdig, trygt og helsefremmende skoletilbud, samt etablere en økonomisk bærekraftig skolestruktur tilpasset kommunens demografiske utvikling. Kommunen ønsker å skape faglig robuste enheter og forbedre samsvaret mellom pedagogisk praksis og bygningsmessig utforming.

Narvik kommune står overfor betydelige utfordringer, inkludert synkende elevtall, færre voksne i arbeidsaktiv alder og en økende andel eldre. Dette fører til reduserte statlige overføringer til skolevesenet og et økt behov for omprioritering av kommunale ressurser. I tillegg har kommunen mange nedslitte og dårlig vedlikeholdte skolebygg, og har utfordringer knyttet til rekruttering og fastholdelse av kvalifiserte ansatte.

Fase 1: Skolestruktur i sørlige Narvik kommune

Fase 1 omfatter skolene i Kjøpsvik, Ballangen og Skjomen. Høringsdokumentet sendes ut 15. oktober, med høringsfrist 15. desember, og saken behandles i kommunestyret 5. februar 2026.

Skjomen oppvekstsenter:

- Vedtak fra 2020 fastslår at skoledriften opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25. Prognoser viser imidlertid et elevtall på 12-14 de kommende årene.
- Oppvekstsenteret inkluderer en barnehage med kun tre barn. En nedleggelse av skolen vil i praksis medføre nedleggelse av hele oppvekstsenteret.
- Alternativene som vurderes er nedleggelse eller videre drift uten oppgradering av bygg.
- Fra et folkehelseperspektiv er skolens rolle i lokalsamfunnet viktig, og det er ønskelig å minimere antall elever som er avhengig av skoleskyss.
- Målene for den nye skolestrukturen anses som vanskelige å oppnå for Skjomen oppvekstsenter, med et forventet elevtall på bare 12-14 elever fordelt på 10 trinn.

Ballangen skole:

- Ballangen er et av fire utpekte tettsteder for nyetablering og befolkningsvekst, og skolen kan bidra til å fremme bolyst og næringsaktivitet.
- Befolknings- og elevtallsutviklingen viser en nedadgående trend, noe som er spesielt bekymringsfullt for ungdomstrinnet.
- Ballangen skole har gjennomgått arealeffektivisering, men bygningen er fortsatt ikke tilpasset nåværende eller fremtidig elevtall.
- Skolen bør kunne oppfylle målsettingene for ny skolestruktur dersom bygningene tilpasses fremtidig behov.

Kjøpsvik oppvekstsenter:

- Kommunestyret har vedtatt bygging av et nytt oppvekstsenter, og byggeprosessen er i gang. Senteret skal stå klart til påske 2027.
- Kjøpsvik er også et utpekt tettsted for nyetablering og befolkningsvekst.
- Befolknings- og elevtallsutviklingen viser en nedadgående trend.
- Kjøpsvik skole har den største geografiske avstanden til nærmeste alternative skole (56 km til Ballangen).
- Elevtallsutviklingen er bekymringsfull.
- Det kan være utfordrende å bemanne oppvekstsenteret med kvalifiserte ansatte og opprettholde opplæringskvalitet ved fravær.
- Hvordan skolen skal oppfylle kommunens målsettinger for skolestruktur i fremtiden må vurderes.

Høringsinnspill

Høringspartene inviteres til å kommentere alle aspekter av dokumentet, spesielt med fokus på demografiske endringer, kommunens økonomiske utfordringer, kvalitet i skole og opplæring, fremme bolyst og befolkningsvekst, samt barnets beste. Det er også spesifikke spørsmål for hvert av de tre oppvekstsentrene/skolene.

Sammendrag	1
1. Innledning	4
1.1. Bakgrunn	4
1.2. Formålet med utredningen	4
1.3. Utredningen deles inn i to faser	5
2. Dagens situasjon og bakgrunn for behovet for endring	6
2.1. Kommuneplanens-samfunnsdel (2022-2040)	6
2.2. Befolknings- og elevtallsutvikling	8
2.3. Befolkningsfremskrivninger	8
2.4. Forsvarlig opplæringstilbud- pedagogiske hensyn	10
2.5. Økonomiske utfordringer	10
2.6. Bygningsmasse - skole	11
3. Tidligere vedtak som er relevant for fase 1	12
4. Fase 1 Skolestruktur Narvik kommune Sør	13
4.1. Alternativer som skal utredes er:	13
4.2. Faktagrunnlag	14
4.3. Kommunens foreløpige betraktninger	26
4.4. Høringsinnspill	29
4.5. Veien videre- Fase 1	30
4.6. Vedlegg	30

1. Innledning

1.1. Bakgrunn

Budsjett og økonomiplan 2025-2028 ble vedtatt av kommunestyret 5. desember 2024. I kommunedirektørens grunnlag til vedtatt økonomiplan fremkommer det behov for ny vurdering av skolestrukturen i 2025. Narvikskolen har en høyere kapasitet enn det demografien tilsier. SSB sine befolkningsfremskrivninger indikerer at dette gapet vil øke. Statlige overføringer til skolesektoren er basert på elevtall, noe som legger økonomisk press på kommunen som følge av den demografiske utviklingen.

Kommunens skolebygg har et betydelig vedlikeholdsetterslep. I tillegg mangler mange skoler tilfredsstillende gruppe- og spesialrom. Dette fører til store forskjeller i det fysiske lærings- og arbeidsmiljøet på skolene. Økonomiplanen understreker at kommunens største strategiske utfordring innen eiendomsforvaltning er å tilpasse bygningsmassen til fremtidens behov. Planlegging av fremtidig skolestruktur er en viktig del av dette arbeidet.

I tråd med Kommuneplanens samfunnsdel for Narvik kommune 2022-2040 planlegges det for fremtidige behov. Areal- og transportstrategiene i Narvik kommune skal sikre en helhetlig og forutsigbar arealforvaltning som støtter opp under kommuneplanens mål. Strategiene legger vekt på å styrke Narvik, Bjerkvik, Ballangen og Kjøpsvik som lokalsentre gjennom fortetting, knutepunktutvikling og miljøvennlige transportløsninger. Det skal tilrettelegges for næringsarealer etter prinsippet «rett virksomhet på rett sted», samtidig som jordvern, naturmangfold, grøntområder og satsing på fornybar energi ivaretas for å fremme en bærekraftig utvikling.

1.2. Formålet med utredningen

I tråd med vedtatt økonomiplan vil kommunedirektøren utrede ny skolestruktur, basert på pedagogiske, økonomiske, bygningsmessige og samfunnsmessige vurderinger. Barnets beste skal alltid vurderes og vektlegges tungt i denne prosessen.

Foreliggende skolestrukturutredning skal gi et beslutningsgrunnlag for en langsiktig og bærekraftig organisering av grunnskoletenestene i Narvik kommune, samt grunnlag for prioriteringer av investeringer knyttet til nybygg og utbedringer av skoleanlegg.

Utredningen skal bidra til å:

- Sikre et likeverdig, trygt og helsefremmende skoletilbud for Narvik kommune sine elever, samt et godt og helsefremmende arbeidsmiljø for ansatte ved alle kommunale grunnskoler.
- Etablere en økonomisk bærekraftig skolestruktur for fremtiden.
- Bidra til å skape faglig robuste enheter.
- Legge grunnlaget for et bedre samsvar mellom pedagogisk praksis og bygningsmessig utforming.

- Styrke de kommunale grunnskolene som positive og moderne organisasjoner, med tilstrekkelig fleksibilitet og tilpasningsdyktighet for nåværende og fremtidige nasjonale krav, samt føringer tilpasset demografiske endringer.
- Fremme bolyst og befolkningsvekst, samt stimulere til økt investering, etablering og næringsaktivitet i kommunen.

Kommunen har et ansvar for å gi barn og ungdom et opplæringstilbud som blant annet oppfyller opplæringsloven og læreplanens krav og intensjoner. Samtidig har kommunen et overordnet ansvar for å forvalte kommunale midler på best mulig måte i forhold til innbyggerne. Når kommunedirektøren i sitt saksframlegg skal gi sine anbefalinger blir det derfor viktig å vurdere disse to perspektivene opp mot hverandre, slik at Narvik kommune kan gi elevene det beste skoletilbudet som er mulig med de ressurser kommunen har til rådighet.

1.2.1. Barnets beste- det beste for eleven

Det vises også til vedlegget "Viktige føringer".

Barnets beste er et grunnleggende hensyn i alle handlinger som berører barn, forankret i Grunnlovens § 104 andre ledd og FNs barnekonvensjon artikkel 3 nr. 1. Opplæringsloven tydeliggjør at dette prinsippet gjelder for alle handlinger og avgjørelser som omfatter elever.

For å kunne vurdere hva som er elevens beste, skal eleven/elevene høres og gis anledning til å medvirke før avgjørelsen tas. Alle elever på berørte skoler høres og gis mulighet til å medvirke før avgjørelser tas. Narvik kommune har utarbeidet en plan for hvordan dette skal gjennomføres på hver enkelt skole.

Slik bestemmelsen i barnekonvensjonen tolkes, er hensynet til barnets beste ikke alltid avgjørende for sakens utfall. Dersom en avgjørelse ikke er til elevens beste, for eksempel på grunn av andre hensyn, må den begrunnes grundig.

1.3. Utredningen deles inn i to faser

Utredningen av skolestrukturen deles inn i to faser:

Fase 1 vil fastsette skolestrukturen i den sørlige delen av Narvik kommune, og omfatter elever som i dag sokner til Kjøpsvik skole, Ballangen skole og Skjomen oppvekstsenter.

- Kommunestyrevedtak fra 2020 (KST-158/20) slår fast at skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25. Med et forventet elevtall betydelig under 25 i de kommende skoleårene, må videre drift eller nedleggelse vurderes.
 - Høringsdokumentet behandler skolestrukturen, og en eventuell nedleggelse av Skjomen skole vil medføre nedleggelse av hele oppvekstsenteret.
- Det er også vedtatt etablering av et nytt oppvekstsenter i Kjøpsvik, og byggeprosessen er igangsatt. I tillegg er det gjennomført arealeffektivisering av Ballangen skole.

- Basert på kommuneplanens samfunnsdel, skolenes geografiske plassering og tidligere kommunestyrevedtak, vurderer kommunedirektøren at denne delen av skolestrukturen kan fastsettes allerede i februar 2026.

Tidslinje fase 1: Høringsdokument sendes ut 15. oktober → høringsfrist 15. desember → behandles i kommunestyret 5. februar 2026.

Fase 2 vil fastsette barneskolestrukturen nord for Skjombrua. Denne fasen omfatter elever som i dag sokner til Håkvik skole, Ankenes skole, Beisfjord skole, Skistua skole, Frydenlund skole og Bjerkvik skole.

- Fase to krever mer tid på grunn av planlagte store nyetableringer og boligbygging nord i kommunen. Det er derfor viktig med grundige prognoser for demografisk befolkningsutvikling ved vurdering av skolestruktur.
- Ungdomsskolestrukturen ble fastsatt av kommunestyret i 2020 og tas ikke opp til ny vurdering.

Tidslinje fase 2: Høringsdokument sendes ut senest 19. april 2026 → høringsfrist 19. juni 2026 → behandles i kommunestyret 17. september 2026.

2. Dagens situasjon og bakgrunn for behovet for endring

2.1. Kommuneplanens-samfunnsdel (2022-2040)

Planen er en viktig premissgiver for kommunens samfunnsplanlegging, inkludert skolestruktur.

Det fremkommer i planen at den nasjonale demografiske utviklingen viser en sentraliseringstrend og fraflytting fra mindre sentrale områder. Dette påvirker kommunenes velferdspolitiske planlegging, inntekter, tjenestebehov og tjenesteproduksjon. Mellom 2009 og 2019 økte innbyggertallet nasjonalt med 11%, men en tredjedel av kommunene opplevde nedgang, spesielt i distriktene.

Narvik kommunes demografiske utvikling og alderssammensetning følger tendensen for mindre kommuner og viser en nedgang i folketallet siden 1963, med lave fødselstall som en stor utfordring. Dette påvirker rekruttering av arbeidskraft, øker behovet for kommunale tjenester til eldre, og fører til lavere skatteinntekter og økte pensjonsytelser. For å motvirke dette må det fødes flere barn, tilrettelegges for flere arbeidsplasser og økt bolyst, samt fokusere på innflytting, god integrering, tidlig innsats og flere i lønnet arbeid.

2.1.1. Aktivitet i hele kommunen, men hovedfokus på de 4 tettsteder Narvik, Bjerkvik, Ballangen og Kjøpsvik

Bolyst og blilyst skal fremmes i hele kommunen, men med hovedfokus på Narvik, Bjerkvik, Ballangen og Kjøpsvik, der det skal legges til rette for fortetting, sentrumsutvikling, desentralisering av arbeidsplasser og tjenestetilbud, samt idretts-, kultur- og fritidstilbud. Omstilling er nødvendig for å tilpasse tjenestetilbudet til lavere innbyggertall, demografiske endringer og et generelt for høyt kostnadsnivå.

2.1.2. Folkehelse

Folkehelsen påvirkes av mange faktorer, som inkluderende lokalsamfunn, gode barnehager og skoler, arbeidsliv, og tilgang til grøntområder, samt individuelle levevaner og kultur. Narvikskolen skal i fremtiden sikre et trygt, godt, likeverdig og helsefremmende skole- og arbeidsmiljø, samt et pedagogisk tilbud av høy kvalitet.

2.1.3. Utdanning

Narvik kommune forplikter seg til å skape trygge og utviklende oppvekstmiljøer med barnehager og skoler av høy kvalitet. I tillegg anerkjenner kommunen at det lokale barnehage- og skoletilbudet er viktig for å skape levende lokalsamfunn.

Kommunen vil forbedre kvaliteten på alle barnehager, skoler og SFO-ordninger for å tiltrekke seg nye innbyggere.

Videre vil kommunen styrke økonomien og optimalisere driften gjennom justeringer i skole- og barnehagestrukturen, samt sikre god standard på alle kommunale barnehager og skolebygg, inkludert utearealer.

2.2. Befolknings- og elevtallsutvikling

Befolknings- og elevtallsutvikling er en viktig faktor ved vurdering av skolestruktur. Endringer i demografi er viktig for kommunal planlegging fordi det gir innsikt i framtidig befolkningssammensetning, størrelse og flytting, som er nødvendig for å planlegge og bevilge ressurser til fremtidige samfunnsbehov, som bolig, helse- og omsorgstjenester, infrastruktur, barnehage og skole. Kunnskap om demografi hjelper kommuner med å forberede seg på endringer i demografiske trender og sikre bærekraftige og livskraftige lokalsamfunn.

2.2.1. Befolkningsutviklingen i Narvik kommune har en nedgående trend.

	2015		2025
0 - åringer	196		173
Barnehage (1-5 år)	1,217		951
Grunnskole (6-15 år)	2,466		2,245
Videregående (16-19 år)	1,154		1,016
Voksne (20-66 år)	13,578		12,64
Eldre (67-79 år)	2,506		3,249
Eldre (80-89 år)	991		1,085
Eldre (90 år og eldre)	249		232
Total	22,357		21,591

(Dataene er hentet fra SSB via analyseverktøyet til Framsikt AS)

Fra 2015 til 2025 har befolkningen gått fra 22 357 til 21 591. Antall eldre (67 og eldre) har økt fra 3 746 i 2015 til 4 566 i 2025. Antall i arbeidsaktiv alder har sunket. Antall barn i barnehagealder har sunket og antall elever i skolen har sunket.

Elevtalls- utvikling	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
6-9 år	1.013	981	995	997	963	955	897	871	865	855	887	
10-12 år	709	722	724	740	757	743	727	704	715	693	655	
13-15 år	744	717	701	719	724	723	724	728	718	737	703	
Total	2.466	2.420	2.420	2.456	2.444	2.421	2.348	2.303	2.298	2.285	2.245	

(Dataene er hentet fra SSB via analyseverktøyet til Framsikt AS)

2.3. Befolkningsfremskrivninger

Kommunen presenterer to alternative befolkningsfremskrivninger fra SSB i høringsdokumentet: hovedalternativet med moderat nasjonal vekst, og et alternativ med høy nasjonal vekst. Vanligvis har kommunen kun presentert hovedalternativet, men kommunedirektøren har valgt å inkludere alternativet med høy vekst på grunn av optimisme rundt planer om nye etableringer og VM i 2029.

Uavhengig av hvilket alternativ som velges, viser prognosene en fremtidig nedgang i antall barn i skolealder og voksne i arbeidsaktiv alder samtidig som gruppen 67 år og eldre øker.

Statistisk sentralbyrås (SSB) fremskrivninger.

“Hvert alternativ beskrives ved fire bokstaver i følgende rekkefølge: fruktbarhet, levealder, innenlandsk flytting og innvandring. M = middels, L = lav og H = høy. MMMM er vårt hovedalternativ.”

(SSB tabell 14288 Hovedalternativet MMMM)

	2025	2027	2029	2031	2033	2035	2037	
0-5 år	1 126	1 114	1 105	1 107	1 108	1 114	1 119	↓
6-15 år	2 244	2 152	2 051	2 002	1 918	1 873	1 864	↓
16-19 år	991	983	942	882	870	864	796	↓
20-66 år	12 598	12 426	12 256	12 107	11 933	11 735	11 576	↓
67 år eller eldre	4 577	4 713	4 888	5 025	5 178	5 309	5 429	↑

Ved å velge SSBs hovedalternativ med prognose om middels vekst, forventes en fortsatt nedgang i antall innbyggere under 67 år, noe som vil føre til færre elever og færre voksne som er tilgjengelige for arbeid i skolen. Antall eldre fortsetter å øke og det vil i utgangspunktet si at en større del av kommunens tildeling vil bli avsatt til denne gruppen.

(SSB tabell 14288 Høy nasjonal vekst HHMH)

	2025	2027	2029	2031	2033	2035	2037	
0-5 år	1 136	1 161	1 207	1 278	1 336	1 367	1 373	↑
6-15 år	2 251	2 181	2 085	2 048	2 000	2 011	2 077	↓
16-19 år	995	994	956	898	890	889	825	↓
20-66 år	12 642	12 578	12 447	12 349	12 234	12 098	12 009	↓
67 år eller eldre	4 585	4 740	4 943	5 111	5 299	5 470	5 627	↑

Dette alternativet, som forutsetter høy nasjonal vekst, gir en mer optimistisk prognose. Det viser imidlertid også en nedgang i antall elever, og voksne som er tilgjengelige for arbeid i skolen, samt en økning i antall personer over 67 år. Det er likevel positivt at antall barn i barnehage øker.

På oppdrag fra Nordland fylkeskommune og Narvik kommune har Menon Economics analysert de mulige samfunnseffektene av planlagte nyetableringer i Narvik kommune. Analysen omfatter sysselsettingseffekter og betydningen av etableringene for befolkningsutviklingen. I det mest optimistiske scenarioet, hvor alle nysatsinger er realisert, fremskriver Menon en befolkningsvekst på om lag 4 250 personer. Likevel indikerer analysen at denne veksten kun vil gi en minimal økning i elevtallet, med forventet vekst på kun 173 elever fra 2023 til 2035, noe som tilsvarer en beskjeden økning på rundt 8 % i forhold til dagens nivå.

(Se vedlegg- Rapport: Samfunnseffekter av grønne etableringer i Narvik:Menon Economics mai 2024)

2.4. Forsvarlig opplæringstilbud- pedagogiske hensyn

Det vises til vedlegg (Viktige føringer). Ved fastsettelse av skolestrukturen må pedagogiske hensyn vurderes, og opplæringslovens krav oppfylles. Dette inkluderer

- et trygt og godt skolemiljø
- oppnåelse av læreplanens mål
- kompetente ansatte som inngår i et profesjonsfellesskap med tilstrekkelig og riktig kompetanse.
- elevens rett til skoleskyss oppfylles.

Sektor skole står overfor betydelige utfordringer knyttet til rekruttering og opprettholdelse av kvalifiserte ansatte i både faste og midlertidige stillinger. Dette fører til utfordringer for å opprettholde kvaliteten på undervisningen.

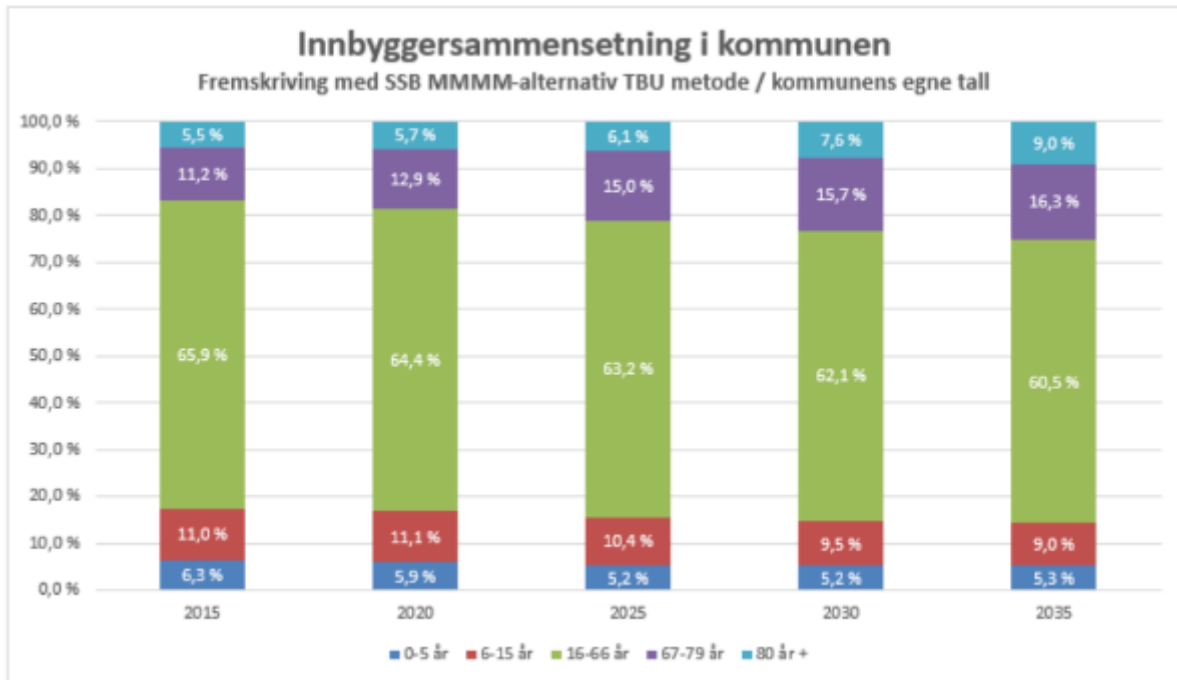
2.5. Økonomiske utfordringer

Kommunebarometeret (august 2025, se vedlegg), som sammenligner landets kommuner basert på 157 nøkkeltall innen 12 sektorer, viser at grunnskolen i Narvik kommune ligger på 35. plass i 2025. Skolesektoren skårer positivt på de fleste nøkkeltall knyttet til opplæringskvalitet. Kommunen som helhet er på 109. plass.

Økonomi (253. plass) og kostnadsnivå (224. plass) trekker ned resultatet. For grunnskolen skyldes dette blant annet kommunens geografiske størrelse og at man har opprettholdt en høyere skolekapasitet enn demografien tilsier. Netto driftsutgifter per innbygger i aldersgruppen 6-15 år i grunnskolen viser at Narvik driver dyrere per innbygger i skolealder enn Rana, Nordland og Kostragruppe 9. Kommunen har færre elever per kommunal skole og en lavere gruppestørrelse enn sammenlignbare kommuner.

Statlige overføringer til Narvikskolen er basert på antall barn og unge i skolepliktig alder. Færre unge i skolepliktig alder fører til en nødvendighet av å omprioritere internt andelen kommunale midler som brukes på grunnskolen, sammenlignet med andre kommunalområder.

Endringer i demografien der det blir flere eldre og færre barn og unge vil tvinge frem en struktur der kommunen prioriterer annerledes enn i dag. KS har utviklet en modell som viser forventninger til fremtidig utgiftsbehov basert på endringer i demografien gitt landsgjennomsnittets utgifter per innbygger. Det vil si hva som er forventet og nødvendig omstilling for kommunen basert på prognosen for fremtidig demografi, alderssammensetningen mellom unge og eldre. KS sin modell viser at Narvik kommunes sitt teoretiske utgiftsbehov vil reduseres med 70 MNOK for grunnskole, og 6 MNOK for barnehage de neste 10 årene, mot helse og omsorg som vil få økt sitt utgiftsbehov med 131 MNOK. Kommunen må planlegge for en struktur som møter disse utfordringene for å klare å drive bærekraftig på sikt. Modellen under viser utviklingen i demografien fra 2015 og frem til i dag, samt forventningene ti år frem i tid.



Skolene i Narvik kommune får tildelt sitt budsjett til drift gjennom en tildelingsmodell/budsjettmodell. Modellen tar utgangspunkt i timer per elev som gjøres om til årsverk, og deretter til budsjett i kroner. Modellen ble innført i 2022 og har ført til en mer rettferdig fordeling av budsjett mellom enhetene i Narvikskolen.

Mindre skoler tildeles ekstra årstimer til undervisning for å sikre lærernormen, og muligheten til å drive forsvarlig med tildelte midler. Man kan derfor si at grunntildelingen gir et økt budsjett per elev på mindre enheter enn på større enheter, der man treffer bedre på lærernormen i alle trinn på grunn av flere elever.

2.6. Bygningsmasse - skole

Utdrag fra sak om skolestruktur 2020- høringsdokument

“Narvik kommune eier i dag til sammen 53.664 m² med skolebygg-arealer. De fleste byggene, bortsett fra Narvik ungdomsskole og Skistua skole, er 30-50 år gamle. Ballangen skoles barnetrinn-bygg ble bygget opp igjen etter brannen i 2010.

Narvikskolen sett under ett har i 2020 et relativt høyt arealbruk per elev. Flere av skolene har arealer (fellesrom, klasserom) som er lite fleksible med hensyn til den bruk det faktisk er behov for (blant annet ulike typer spesialrom, grupperom). Et generelt trekk er at de eldste skolebyggene er dårlig vedlikeholdt over tid. Det er akkumulert et stort vedlikeholdsetterslep og store renoveringsbehov i de kommende år. Enkelte skoler er i så dårlig stand at deler av bygningsmassen er stengt, blant annet fordi det kan være helsefarlig å oppholde seg i bygningene.”

I 2025 eier Narvik kommune fortsatt like mye skolebyggarealer. Av disse er 1500m² i Bjerkvik og 1895m² ved Ankenes skole ikke i bruk, sistnevnte på grunn av dårlig innelima.

Ballangen skole har gjennomført arealeffektivisering for å bedre utnytte eksisterende areal. I Kjøpsvik er byggingen av et nytt oppvekstsenter startet, og den gamle skolen skal rives.

Kommunens største strategiske utfordring innen eiendomsforvaltning er å tilpasse bygningsmassen til fremtidens behov. Dette innebærer en nødvendig reduksjon av areal og antall bygg, samt en betydelig forbedring av standarden på eksisterende bygg.

3. Tidligere vedtak som er relevant for fase 1

Vedtak som fremmes her er foretatt etter kommunesammenslåing i 2020 og vurderes som de mest sentrale i forhold til den nye vurderingen av skolestrukturen fase 1.

- **Øke arealeffektivitet ved Ballangen skole**

“Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.” KST 158/20

- **Skjomen oppvekstsenter**

“Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25 elever over 2 år. En eventuell nedlegging vedtas endelig i kommunestyret.” KST 158/20

Temaplan for trafiksikkerhet 2022-2025

Tiltak på fylkesveger- Prioritet 2

Fv. 7572 Skjomenveien Det utarbeides en plan for opprusting av Skjomenveien. Vegen skal snarest oppgraderes til akseptabel tofelts vegstandard. Rassikring og utbedring av særlig smale uoversiktlige strekninger prioriteres. Vegen har økende betydning for næringslivet. (KST 080/23)

Narvik kommunes høringsinnspill til ny transportplan for Nordland fylkeskommune.

Prioriterte tiltak 3:

Fv. 7572 Skjomenveien

a. Utbedring og oppgradering av vegen til akseptabel tofelts vegstandard

b. Rassikring og utbedring av særlig smale, uoversiktlige strekninger prioriteres

(KST- 069/25)

- **Kjøpsvik oppvekstsenter**

I 2020 vedtok kommunestyret å igangsette arbeidet med å planlegge et nytt oppvekstsenter med 1-10 skole og barnehage. (se KST 158/20). Etter flere behandlinger i kommunestyret ble det i 2025 vedtatt å inngå kontrakt med entreprenør.

“Det vedtas justering av kostnadsrammen på Kjøpsvik oppvekstsenter med et tillegg på kr 11,6 millioner eks. mva. med intensjon om å inngå kontrakt med entreprenør.” KST 062/25

4. Fase 1 Skolestruktur Narvik kommune Sør

4.1. Alternativer som skal utredes er:

1. Skjomen oppvekstsenter

Kommunestyret vedtok i 2020 at skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25 elever over 2 år.

Det utredes om:

- A. oppvekstsenteret legges ned
- B. oppvekstsenteret driftes videre uten oppgradering av bygg, men med nødvendig vedlikehold

Høringsdokumentet behandler skolestrukturen, og en eventuell nedleggelse av Skjomen skole vil medføre nedleggelse av hele oppvekstsenteret.

2. Ballangen skole

Det utredes om:

geografisk plassering, elevtallsutvikling og planlagt samfunnsutvikling gjør det uhensiktsmessig å endre skolestrukturen i Ballangen i gjeldende kommuneplanperiode (2022-2040).

3. Kjøpsvik oppvekstsenter

- Vedtak om nytt oppvekstsenter i Kjøpsvik er fattet i 2021. Byggeprosessen er igangsatt.

Det utredes om:

geografisk plassering, elevtallsutvikling og planlagt samfunnsutvikling gjør det uhensiktsmessig å endre skolestrukturen i Kjøpsvik i gjeldende kommuneplanperiode (2022-2040).

4.2. Faktagrunnlag

Se også vedlegget "Faktagrunnlag" for mer detaljert informasjon om bygningene.

4.2.1. Skjomen Oppvekstsenter

Skjomen skole og barnehage består av en en-avdelings barnehage og en fådelt 1-10 skole. Barnehagen er også SFO for skolen.



Oppvekstsenteret ligger på Elvegård, ca. 3,5 mil sør for Narvik. Det ligger i naturskjønne omgivelser med skog, mark og fjell liggende i grensen til skolen, og byr på muligheter for aktiv bruk av nærmiljøet.

Skoletype	1.-10. årstrinn	
Netto skoleareal eks. idrett		1441m ²
Brutto bygningsareal		1760m ²
Tomteareal		82283m ²

Nøkkeltall for skoleåret	25/26	26/27
Antall elever	25	14
Antall barn i SFO	2	2*
Ledelse og administrasjon	0,9	0,9
Årsverk pedagogisk personale	5,23	3,85
Årsverk andre ansatte	0,72	0,72

Nøkkeltall for barnehageåret	25/26	26/27
Antall barn	3	3*
Ledelse og administrasjon	0,35	0,35
Årsverk pedagogisk personale	1	1
Årsverk andre ansatte	1	1

* Estimerte tall: Antall i SFO og barnehage er avhengig av antall søkere. De øvrige nøkkeltallene kommer fra Narvikskolens budsjettmodell.



Vurdering av elevkapasitet:

Skoledelen har 2 klasserom og 3 grupperom. Skolen har også nødvendige spesialrom. Siden det er grei grupperoms kapasitet, vurderes klasseroms kapasiteten ut fra 2,25m². Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til henholdsvis 20 og 23 elever. Vurdert elevkapasitet på Skoledelen av skjomen oppvekstsenter blir dermed **43 elever**.

I tillegg har skolen tatt i bruk naturfagsrom som klasserom, noe som kan øke den totale elevkapasiteten ytterligere.

Vedlikeholdsetterslep

Den eldste delen av skolen har en alder på 52 år og har et stipulert vedlikeholdsetterslep i forhold til Norsk standard på 51 MNOK. Dette

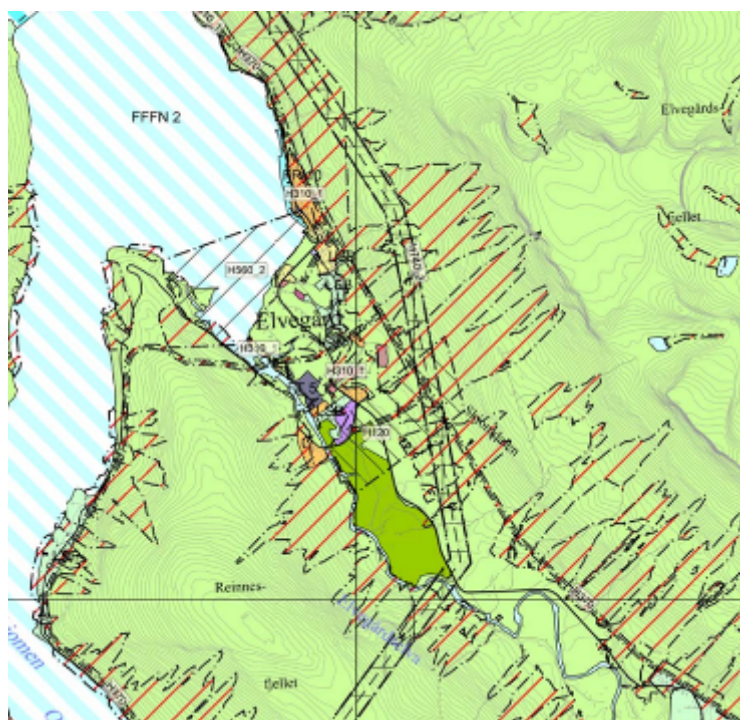
	gjenspeiler bygg som ikke har hatt jevnlig vedlikehold. Skjomen skole har hatt en del vedlikehold både i kommunal regi, og dugnader slik at kostnadene for oppgradering for videre drift er estimert til mellom 5 og 10 MNOK over den neste 10 årsperioden.
--	---

Narvik, kommuneplanens arealdel 2017-2028 og pågående planprosesser

Skjomen består i dag av både boliger og fritidsboliger, og utgjør et av kommunens viktigste landbruksområder samt et av de største fritidsboligområdene. I Narvik kommunes gjeldende kommuneplan legges det til rette for en tydelig avgrensning mellom hytte- og boligområder. Planen åpner for fortetting med inntil ti nye boliger på Stongmobakken og etablering av et nytt fritidsboligfelt på Lengenenes. Landbruksarealene skal sikres for framtidig drift, og reiseliv satses det på gjennom utvidelse av Skjomen camping.

Det pågår i tillegg en reguleringsplanprosess for etablering av et nytt grustak i Skjomen. Det er gjennomført oppstartsmøte for tiltaket, og formålet er også foreslått innarbeidet i forbindelse med arbeidet med den nye kommuneplanens arealdel.

I arbeidet med den nye kommuneplanens arealdel foreslås det å sette av arealer til ny boligbebyggelse (krav om regulering) og fortetting av inntil 10 boenheter innenfor eksisterende boligområde.



Utsnitt fra den gjeldende kommuneplanens arealdel.

Befolknings- og elevtallsutvikling

- Befolkningsutvikling - Skjomen

Aldersgruppe	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0-5 år	18	12	9	9	13	13	10	4	4	3
6-15 år	36	41	45	37	36	30	29	30	29	28
16-19 år	8	11	13	17	16	16	14	15	13	11
20-24 år	19	10	9	9	12	13	12	14	12	15
25-29 år	9	9	10	7	10	13	9	6	9	3
30-49 år	68	71	70	74	71	62	67	59	51	51
50-59 år	48	44	39	46	46	47	50	54	50	56
60-66 år	47	45	47	40	32	38	34	32	34	22
67-69 år	22	24	22	24	25	18	16	11	15	13
70-79 år	41	39	43	41	39	47	50	55	58	53
80 år eller eldre	22	20	22	25	24	20	19	19	21	19
SUM	338	326	329	329	324	317	310	299	296	274

(Data hentet fra SSB tabell 04362 via analyseverktøyet til Framsikt AS)

- Elevtallsutvikling- Skjomen

Trinn	2015-16	2017/18	2019/20	2021/22	2023/24	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
1-7	22	33	24	21	13	7	7	9	10	7	7
8-10	13	13	11	11	16	18	7	2	1	5	5
sum	35	46	35	32	29	25	14	11	11	12	12

Tabellen ovenfor viser endringer i elevtall. Data frem til 2024/25 er hentet fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI). Fra 2025/26 og videre er det basert kommunens egen database (Visma) som henter sitt grunnlag fra elever som allerede går på skolen i Skjomen og i tillegg barn mellom 0-5 år som er folkeregistrert i Skjomen.

Befolkningsutviklingen i Skjomen viser en gradvis nedgang over tid, med færre barn og yngre voksne, og en økning i antall voksne mellom 70 og 79 år. Denne demografiske endringen gjenspeiles i en nedadgående elevtallsutvikling. Neste skoleår forventes det 14 elever, hvorav to ikke har Skjomen som nærscole. Uten tilflytting forventes denne nedgangen å fortsette frem til 2030/31, noe som kan føre til at elevtallet ved Skjomen skole blir omtrent en tredjedel av nivået i skoleåret 2015/16.

Geografisk plassering

Skjomen oppvekstsenter ligger 23 km fra nærmeste alternative barneskole (Håkvik) og 36 km fra Narvik ungdomsskole. Ballangen skole er 41 km unna.

Dersom Skjomen oppvekstsenter opprettholdes neste skoleår, vil 4 av de 14 elevene ha behov for skoleskyss, med reiselengder fra 11 km til 23 km. Én elev trenger også båtskyss.

Dersom oppvekstsenteret stenges og elevene flyttes til Håkvik skole og Narvik ungdomsskole, vil alle 14 elever ha behov for skoleskyss. Reiseavstanden til Narvik ungdomsskole vil være mellom 12 km og 49 km for 5 elever (12 km, 12,9km, 30 km +

båtreise, 35 km og 49 km), mens 9 elever vil ha en reiseavstand på 21-24 km til Håkvik skole. Avstanden mellom Håkvik og Narvik ungdomsskole er 13 km.

Det har over mange år blitt stilt spørsmål om standard på veiastrekning inn til Skjomen. Veien i dag brukes av både offentlig og privat transport. Narvik kommune har ved flere anledninger påpekt ovenfor Nordland fylkeskommune at det er behov for å utbedre veien. Det vises til kommunens temaplan for trafikksikkerhet og til kommunens høringsinnspill til ny transportplan for Nordland fylkeskommune. (Tidligere vedtak)

Økonomiske forhold

For å kunne si noe om de økonomiske forholdene tilknyttet Skjomen oppvekstsenter må man skille skolen fra barnehagen. Skjomen skole får tildelt sitt budsjett gjennom budsjettmodellen. Budsjettmodellen tildeler alle Narvikskolene budsjett basert på antall elever i skole og SFO, samt individuelle behov per elev. Skjomen barnehage driver barnehagen med en minimumsbemanning for å overholde pedagog - og bemanningsnorm. I 2025 driver Skjomen skole for kr 266.177 per elev inkl. skoleskyss og fratrasket inntekt fra SFO. Dette er kr 148.879 mer per elev enn skolen med lavest budsjett per elev i kommunen. For skoleåret 26/27 vil en nedgang i antall elever i skolen gi et behov for noe lavere bemanning i skolen. Budsjettmodellen tildeler budsjett til skolen med 1,15 årsverk færre enn med dagens 25 elever (forutsatt av kun elevtallsendringer i modellen).

Barnehagen har et budsjett per barn på kr 456.497. Budsjettet på enheten går hovedsakelig til lønn til de ansatte. Både skolen og barnehagen har begrensninger i forhold til økonomiske effekter av en nedgang av antall elever/barn, da drift av skole og barnehage trenger en minimumsbemanning for å opprettholde forsvarligheten.

4.2.2. Ballangen skole

Ballangen skole er en kombinert barne- og ungdomsskole med ca. 220 elever fra 1.-10. trinn.



Ballangen skole ligger ca. 1 km fra Ballangen sentrum. Skolen ligger i nærheten av skog og mark, bibliotek, svømmehall og fotballbane.

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn	
Brutto bygningsareal		3160m ²	

Nøkkeltall for skoleåret	25/26	26/27
Antall elever	145	134
Antall barn i SFO	41	39*
Årsverk pedagogisk personale	12,23	11,45
Årsverk andre ansatte	6,23	6,23

* Estimerte tall: Antall i SFO er avhengig av antall søkere. De øvrige nøkkeltallene kommer fra Narvikskolens budsjettmodell.





Vedlikeholdsetterslep:
Barneskolen er 13 år og har et stipulert vedlikeholdsetterslep på 18,5 MNOK

Vurdering av elevkapasitet:
Ballangen barneskole har 8 klasserom og 8 grupperom. Skolen har nødvendige spesialrom. Siden det er grei grupperoms kapasitet, vurderes klasseroms kapasiteten ut fra 2,25m². Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **25-30 elever** i klasserommet, avhengig av romstørrelse. Vurdert elevkapasitet på Ballangen barneskole blir dermed **224 elever**.

Skoletype	Ungdomsskole	8.-10. årstrinn	
Brutto bygningsareal		2600m ²	

Nøkkeltall for skoleåret	25/26	26/27
Antall elever	69	69
Årsverk pedagogisk personale	7,85	7,85



Årsverk andre ansatte	2,01	2,01
-----------------------	------	------

Nøkkeltallene kommer fra Narvikskolens budsjettmodell.

Samfunnsfløy	Areal	Antall rom
Samlet bruttoareal	697,5	
Netto generelt læringsareal		
Klasserom	142,5	3
Grupperom	74	4
Garderober og toalett	16,5	3
SFO	91,1	3
Andre generelle arealer (Fellesareal, baseareal, allrom etc)	54,1	2
Personalgarderober/WC	16,5	3
Kopi og arkiv	8	1

Vedlikeholdsetterslep:
Ungdomsskolen har en alder på 56 år og har et stipulert vedlikeholdsetterslep på 65,5 MNOK.

Vurdering av elevkapasitet:
Ballangen ungdomsskole har 9 klasserom og 4 grupperom. Klasseromkapasiteten vurderes ut fra 2,5m². Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **18-22 elever** i klasserommene, avhengig av romstørrelse. Vurdert elevkapasitet på Ballangen ungdomsskole er **180 elever**.



Vedlikeholdsetterslep:
Samfunnsfløyen(samfunnssalen) er 60 år gammel og det er gjort et forprosjekt for å sette bygget i stand til akseptert standard. Dette innbefatter klimaskall, sceneteknisk utstyr, universell utforming, nytt vent., amfi osv. Pris Estimert på 21 MNOK.

Vurdering av elevkapasitet:
Samfunnsfløyen har 3 klasserom og 4 grupperom. Grupperomkapasiteten anses som grei og klasseromkapasiteten vurderes derfor til 2,25 m². Ut fra denne arealnormen er det kapasitet til **16-20 elever pr. klasserom**, avhengig av romstørrelse. Vurdert elevkapasitet i samfunnsfløyen blir dermed **54 elever**.

Ballangen, kommuneplanens arealdel - 2010-2020 og pågående prosesser

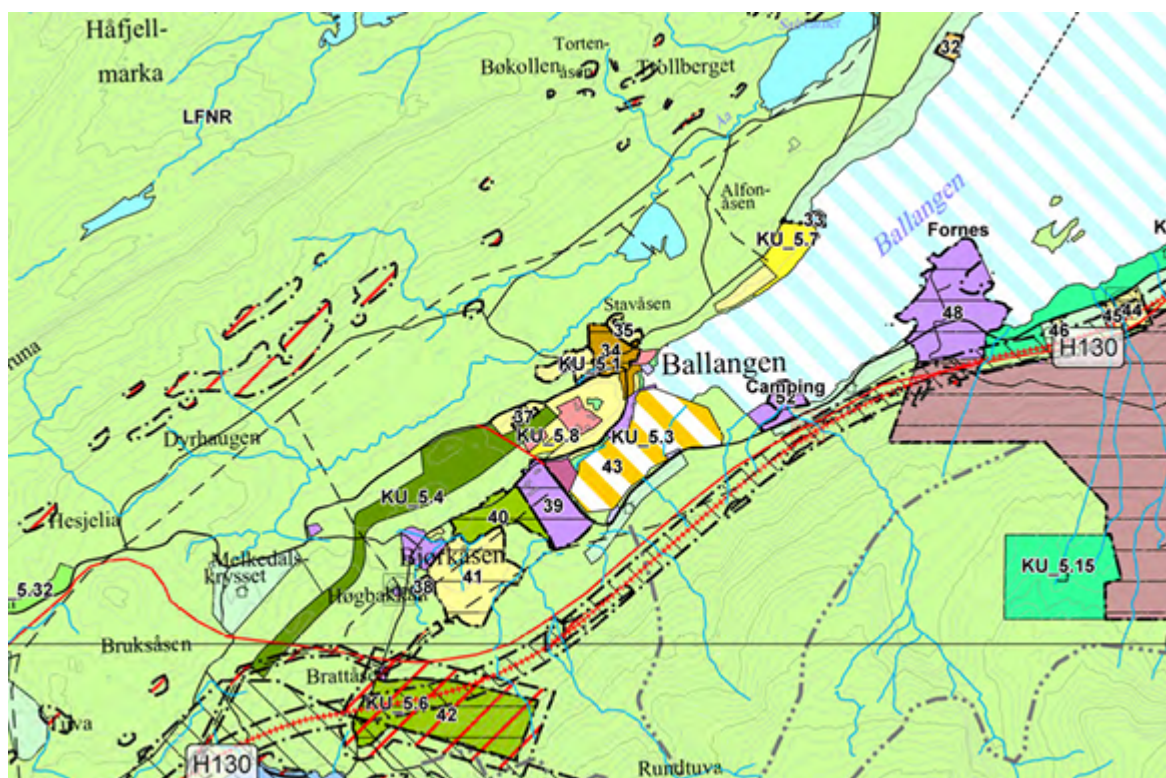
I den gjeldende kommuneplanens arealdel for Ballangen legges det vekt på å videreutvikle sentrum som kommunens viktigste tyngdepunkt for handel, tjenester og bosetting. Planen fremhever behovet for å skape et mer attraktivt og funksjonelt sentrum gjennom tydelig konsentrasjon av tjenester og aktivitet.

Det legges opp til at Ballangen sentrum skal være et naturlig samlingspunkt hvor både næringsliv, offentlige tjenester og boligområder utvikles i sammenheng. Strandsonen ved Ballangслеira trekkes frem som et sentralt område med potensial for blandet utvikling, inkludert nærings- og tjenestetilbud, samfunnsfunksjoner og boliger. Samtidig skal viktige uteområder, som torgområdet og Husvannet, oppgraderes og tilrettelegges for rekreasjon, møteplasser og universell tilgjengelighet.

Samlet sett gir planen tydelige rammer for at Ballangen sentrum skal utvikles på en bærekraftig måte, med fokus på livskvalitet, trivsel og gode forbindelser mellom bolig, tjenester og rekreasjonsområder.

I arbeidet med den nye kommuneplanens arealdel foreslås det å legge til rette for store næringsområder og en videre satsing på sentrumsutvikling i Ballangen. Det pågår også en reguleringsplanprosess for Ballangслеira, som etter planen kan bli vedtatt høsten 2025. Denne vil gi grunnlag for næringsutvikling knyttet til kraftkrevende industri og etablering av ny havn, og representerer et viktig grep for å styrke Ballangen som lokalt og regionalt utviklingsområde.

Det vises også til rapporten fra Menon Economics (tidligere omtalt i dokumentet) som fremhever et betydelig behov for boliger i Ballangen i scenario B. Dette behovet oppstår selv om etableringene her skjer senere i tidshorisonten, noe som gir bedre tid til planlegging.



Utsnitt fra den gjeldende kommuneplanens arealdel for Ballangen.

Befolknings- og elevtallsutvikling

- Befolkningsutvikling- Ballangen

Aldersgruppe	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0-5 år	145	142	131	122	124	122	118	109	101	81
6-15 år	302	293	291	276	256	250	236	233	216	210
16-19 år	127	127	135	127	146	134	119	116	108	102
20-24 år	151	145	127	125	118	133	128	130	125	123
25-29 år	126	136	134	127	127	98	108	106	97	106
30-49 år	531	513	505	497	491	473	448	464	471	444
50-59 år	366	360	369	371	358	350	359	332	325	306
60-66 år	282	292	271	267	261	265	266	267	254	266
67-69 år	123	125	122	114	113	116	120	123	118	111
70-79 år	247	277	286	277	282	293	300	315	339	341
80 år eller eldre	151	141	152	153	158	151	154	153	164	156
SUM	2551	2551	2523	2456	2434	2385	2356	2348	2318	2246

(Data hentet fra SSB tabell 04362 via analyseverktøyet til Framsikt AS)

- Elevtallsutvikling - Ballangen

Trinn	2015/16	2017/18	2019/20	2021/22	2023/24	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
1-7	173	172	175	150	151	146	134	136	127	116	111
8-10	103	97	80	85	65	69	69	59	63	64	65
sum	276	269	255	235	216	215	203	195	190	180	176

Tabellen viser endringer i elevtall. Data frem til skoleåret 2024/25 er hentet fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI). Fra og med skoleåret 2025/26 er tallene basert på kommunens egen database (Visma), som inkluderer elever som allerede går på skolen i Ballangen, samt barn mellom 0-5 år som er folkeregistrert i Ballangen.

Befolkningsutviklingen i Ballangen viser en gradvis nedgang over tid, med færre barn og voksne under 69 år, mens antallet voksne mellom 70 og 79 år øker markant. Denne demografiske endringen gjenspeiles i elevtallsutviklingen, som også er nedadgående. Uten tilflytting forventes denne nedgangen til å fortsette frem til 2030/31, noe som kan føre til at Ballangen skole har rundt 100 færre elever i skoleåret 2030/31 sammenlignet med 2015/16.

Geografisk plassering av skolen

Ballangen skole ligger 41 km fra Narvik sentrum. Den nærmeste alternative barneskolen for elever som sokner til Ballangen barneskole er Håkvik skole (30 km). For ungdomsskoleelever i Ballangen er Narvik ungdomsskole 42 km unna. Rundt 75 elever mottar skoleskyss i dag, hvorav litt over 30 kommer fra områdene vest og nord for Ballangen skole, inkludert Bøstrand (7 km), Kjeldbotn (27 km) og Efjord (27 km).

Økonomiske forhold

Ballangen skole får tildelt sitt budsjett gjennom budsjettmodellen. I 2025 har skolen budsjett på 26,7 MNOK, dette tilsvarer kr 127.792 per elev. Tallene er inkl. skoleskyss og brukerbetaling fra SFO. Skolen med lavest budsjettkostnad per elev er kr 117.298.

4.2.3. Gásluovta skåvllå - Kjøpsvik skole - Kjøpsvik oppvekstsenter

Gásluovta skåvllå - Kjøpsvik skole er en fådelt 1-10 skole med 70 elever.



Gásluovta skåvllå - Kjøpsvik skole ligger i sentrum av Kjøpsvik, i den sørligste delen av Narvik kommune. Det er gangavstand til sentrum og idrettshall. Nært skolen ligger også hav, skog og fjell.



Den planlagte Kjøpsvik oppvekstsenter

Narvik kommune og entreprenøren Hent har nå signert kontrakt for bygging av nytt oppvekstsenter i Kjøpsvik. Byggeprosessen er igangsatt.

Skoledelen av oppvekstsenteret skal stå klart til påsken 2027 og kan da tas i bruk. De siste delene av utomhusarealene ferdigstilles etter påske. Når dette er gjort, kan også barnehagen tas i bruk.

Plass til

- barnehagebarn: 45 stk.
 - o småbarn: 18 stk.
 - o storbarn: 27 stk.
- elever: 75 stk.
- ansatte: 31 stk.

Arealer

- totalt: 2 228 m² (BTA)
 - o plan 1: 941 m² (BRA)
 - o plan 2: 1 287 m² (BRA)
- uteområde totalt: 15 432 m²
 - o naturområdet: 8 792 m²
 - o skolegården: 6 640 m²



Tysfjord, kommuneplanens arealdel 2013-2024

I den gjeldende kommuneplanens arealdel er Kjøpsvik definert som kommunesenter og et viktig tyngdepunkt for både bosetting og næringsutvikling. Planen legger særlig vekt på å videreføre og styrke industriens rolle gjennom Norcem, samtidig som det åpnes for etablering av nye næringsarealer.

Videre tilrettelegges det for boligbygging i og rundt Kjøpsvik for å møte framtidige behov, til tross for at det finnes ledige boliger i dag. Gjennom samarbeid mellom kommune og næringsliv skal det arbeides med stedsutvikling, samtidig som natur- og reiselivskvaliteter sees på som supplerende muligheter for lokalsamfunnet.

I arbeidet med den nye kommuneplanens arealdel foreslås det å legge til rette for å utvide dagens råstoffutvinning, samtidig som et område er avsatt til sentrumsformål i Kjøpsvik.



Utsnitt fra den gjeldende kommunedelplan for Tysfjord.

Befolknings- og elevtallsutvikling

- Befolkningsutvikling - Kjøpsvik

Aldersgruppe	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0-5 år	48	43	41	34	32	40	37	35	37	32
6-15 år	79	75	78	80	83	78	75	70	68	72
16-19 år	42	41	34	27	22	23	30	28	37	37
20-24 år	54	58	56	56	47	42	22	28	26	26
25-29 år	52	42	46	38	45	39	37	29	27	34
30-49 år	195	197	182	177	160	164	159	154	157	152
50-59 år	151	144	145	149	159	158	151	145	143	139
60-66 år	93	102	112	114	114	114	111	118	106	95
67-69 år	54	52	38	40	37	40	47	40	45	55
70-79 år	95	102	114	116	124	124	129	122	126	128
80 år eller eldre	64	59	60	62	66	67	63	68	67	69
SUM	927	915	906	893	889	889	861	837	839	839

(Data hentet fra SSB tabell 04362 via analyseverktøyet til Framsikt AS)

- Elevutvikling - Kjøpsvik

Trinn	2015/16	2017/18	2019/20	2021/22	2023/24	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
1-7	59	59	56	48	43	43	46	43	41	42	43
8-10	22	18	26	23	20	25	23	22	21	18	17
sum	81	77	82	71	63	68	69	65	62	60	60

Tabellen viser endringer i elevtall. Data frem til skoleåret 2024/25 er hentet fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI). Fra og med skoleåret 2025/26 er tallene basert på kommunens egen database (Visma), som inkluderer elever som allerede går på skolen i Kjøpsvik, samt barn mellom 0-5 år som er folkeregistrert i Kjøpsvik.

Befolkningsutviklingen i Kjøpsvik viser en gradvis nedgang over tid, med færre barn, samt en markant nedgang i voksne mellom 20 og 30 år. Denne demografiske endringen gjenspeiles i elevtallsutviklingen, som også er nedadgående. Uten tilflytting forventes denne nedgangen til å fortsette frem til 2030/31.

Geografisk plassering

Den nærmeste alternative skole for elever som sokner til Kjøpsvik skole i dag er Ballangen skole. Fra Kjøpsvik skole til Ballangen skole er det 56 km. Det er ingen elever med skoleskyss i dag.

Økonomi

Kjøpsvik skole får tildelt budsjett til drift av skolen gjennom budsjettmodellen. Modellen tildeler basert på antall elever fordelt på barne- og ungdomstrinn, samt individuell tilrettelegging. For 2025 er det tildelt et budsjett til skolen på kr 13,2 MNOK, som utgjør kr 181.110 per elev. Skolen med lavest budsjettkostnad per elev er kr 117.298.

4.3. Kommunens foreløpige betraktninger

I denne delen har kommunen samlet betraktninger som er spesielt viktige for vurderingen av ny skolestruktur. Det vises til tidligere vedtak og til kommunens målsettinger ved ny skolestruktur. Disse faktorene vil danne grunnlaget for kommunedirektørens vurdering og saken som skal legges frem for kommunestyret. I tillegg skal vurdering av barnets beste vektlegges.

Høringsinstansene oppfordres til å gjennomgå denne delen nøye og gi konkrete innspill, også der de mener kommunen har oversett eller ikke vektlagt relevante aspekter.

4.3.1. Narvik kommune

Samfunnet i Narvik kommune er i endring, preget av demografiske skifter med nedgang i befolkning, med færre barn og voksne i arbeidsfør alder, og en økende andel eldre. Dette krever en omprioritering av kommunale ressurser for å sikre optimal bruk. Demografiske endringer fører også til reduserte statlige overføringer til skolevesenet.

Kommunen arbeider for å fremme bolyst, befolkningsvekst, samt økt investering, etablering og næringsaktivitet. Til tross for optimisme rundt fremtidig utvikling, viser prognoser at dette ikke vil ha en betydelig innvirkning på elevtallet i skolene våre de kommende årene.

Narvik kommune står overfor store økonomiske utfordringer, inkludert mange nedslitte og dårlig vedlikeholdte bygg som krever vedlikehold, rehabilitering eller nybygg. Det er

avgjørende at Narvikskolen opprettholder høy kvalitet på opplæringen og sikrer et likeverdig, trygt og helsefremmende skoletilbud for alle elever, samt et godt arbeidsmiljø for de ansatte.

I fremtiden vil Narvikskolen trolig stå overfor betydelige utfordringer med å rekruttere og beholde kvalifiserte ansatte i faste og midlertidige stillinger. Det har over tid vært utfordrende å rekruttere i Kjøpsvik og Skjomen. Det er få søkere til stillinger og det er vanskelig å finne vikarer. Mangelen på søkere og vikarer vanskeliggjør opprettholdelsen av undervisningskvaliteten.

4.3.2. Skjomen oppvekstsenter

Alternative som vurderes:

A- oppvekstsenter legges ned

B- oppvekstsenter driftes videre uten oppgradering av bygg, men med nødvendig vedlikehold

For Skjomen oppvekstsenter er det et vedtak om å opprettholde driften så lenge elevtallet er minst 25. Prognoser viser imidlertid et elevtall på 12-14 elever de kommende årene, sammenlignet med 35 elever i 2015/16. Befolkningsutviklingen i Skjomen viser en gradvis nedgang i antall barn og yngre voksne, samt en økning i antall voksne mellom 70 og 79 år. Kommunens planer satser på hele kommunen, men det er få tiltak som indikerer nye etableringer eller befolkningsvekst i Skjomen.

Oppvekstsenterets skole- og barnehagedrift er nært sammenknyttet. Med kun tre barn i barnehagen i år, vil en nedleggelse av skolen i praksis medføre nedleggelse av hele oppvekstsenteret.

Fra et folkehelseperspektiv er skolens rolle i lokalsamfunnet viktig, og det er ønskelig å minimere antall elever som er avhengig av skoleskyss og reisetid må være akseptabel. Uansett skoletilbud må det være helsefremmende, sikre et godt skolemiljø for både elever og ansatte, ha en trygg skolevei og akseptabel reisetid.

Kommunedirektøren fremhever at målene for den nye skolestrukturen er vanskelige å oppnå for Skjomen oppvekstsenter. Med et forventet elevtall på bare 12-14 elever fordelt på 10 trinn, oppstår det betydelige utfordringer knyttet til å opprettholde et godt skolemiljø, sikre god opplæringskvalitet, rekruttere og beholde riktig kompetanse, samt ivareta økonomisk bærekraft. Disse problemstillingene må løses for at skoledriften skal kunne fortsette på en forsvarlig måte.

4.3.3. Ballangen skole

Hva skal vurderes: Om geografisk plassering, elevtallsutvikling og planlagt samfunnsutvikling gjør det uhensiktsmessig å endre skolestrukturen i Ballangen i gjeldende kommuneplanperiode (2022-2040).

Det vises til tidligere vedtak og til kommunens målsettinger ved ny skolestruktur.

Ballangen er et av fire utpekte tettsteder for nyetablering og befolkningsvekst. En skole her kan bidra til å fremme bolyst og befolkningsvekst, samt stimulere til økt investering, etablering og næringsaktivitet i kommunen.

Befolknings- og elevtallsutviklingen viser en nedadgående trend. Uten tilflytting forventes elevtallet å synke til rundt 170 elever innen 2030/31, sammenlignet med 270 elever i 2015/16. Utviklingen er spesielt bekymringsfull i forhold til elevtallet på ungdomstrinn med tanke på å kunne bemanne ungdomstrinnet med nok ansatte som oppfyller opplæringslovens kompetansekrav.

Ballangen skole ligger 30 km fra nærmeste alternative barneskole og 42 km fra Narvik ungdomsskole. For elever utenfor Ballangen sentrum blir avstanden enda lengre. Demografiutviklingen viser også en sentralisering i Ballangen, med færre barn i utkantstrøk og mer stabile befolkningstall rundt sentrum.

Skolen har gjennomgått arealeffektivisering for å utnytte eksisterende areal mer effektivt i forhold til lærerressursene, uten at det totale arealet er redusert.

I fase 1 ønsker kommunedirektøren å fastsette om skolestrukturen i Ballangen skal bestå som den er i dag. Foreløpig vurderer kommunedirektøren at Ballangen skole bør kunne oppfylle målsettinger kommunen har for fremtidig skolestruktur dersom bygninger tilpasses fremtidig behov. Det blir avgjørende for kommunen å finne ut hvordan skolen kan tilpasses en økonomisk bærekraftig skolestruktur.

4.3.4. Kjøpsvik skole

Hva skal vurderes: Om geografisk plassering, elevtallsutvikling og planlagt samfunnsutvikling gjør det uhensiktsmessig å endre skolestrukturen i Kjøpsvik i gjeldende kommuneplanperiode (2022-2040).

Kommunestyret har vedtatt bygging av et nytt oppvekstsenter i Kjøpsvik, og byggeprosessen er i gang. Kjøpsvik er et av fire utpekte tettsteder for nyetablering og befolkningsvekst, og et oppvekstsenter her kan bidra til å fremme bolyst, befolkningsvekst, investering, etablering og næringsaktivitet i kommunen.

Til tross for dette viser befolknings- og elevtallsutviklingen en nedadgående trend. Uten tilflytting forventes elevtallet å synke til rundt 60 elever innen 2030/31, sammenlignet med 81 elever i 2015/16. Kjøpsvik skole har den største geografiske avstanden til nærmeste alternative skole, hele 56 km.

Kommunedirektøren ønsker i fase 1 å fastsette om skolestrukturen i Kjøpsvik skal bestå som den er i dag. Vedtaket om bygging av nytt oppvekstsenter skal ikke reverseres. Imidlertid er

kommunedirektøren bekymret for elevtallsutviklingen i Kjøpsvik, da det kan bli utfordrende å oppfylle viktige fremtidige mål som å:

- bemanne oppvekstsenteret med ansatte som oppfyller opplæringslovens og barnehagelovens kompetansekrav
- opprettholde forsvarlig opplæring ved ansattes fravær (sykdom, permisjon)
- skape et profesjonsfellesskap for ansatte for å utvikle god pedagogisk praksis

Uten disse elementene på plass kan det bli vanskelig å sikre et likeverdig, trygt og helsefremmende skoletilbud.

4.4. Høringsinnspill

Høringspartene inviteres til å kommentere alle aspekter av høringsdokumentet, og kan også påpeke eventuelle mangler eller feil. Vi ønsker spesielt innspill som ivaretar følgende perspektiver:

Demografiske endringer i kommunen:

- nedgang i befolkning og elevtall
- flere eldre og færre barn
- færre voksne i arbeidsaktiv alder og dårligere tilgang til kompetanse

Demografiske endringer fører til følgende utfordringer: Mindre overføringer fra stat til kommune. Flere som må bli tatt vare på,

Kommunens økonomiske utfordringer:

- stram økonomi
- fremtidig omprioritering av midler fra barn i skolealder til eldre (helse/omsorg)
- mange nedslitte og dårlig vedlikeholdte bygg (inkludert skolebygg) med begrenset budsjett for vedlikehold, rehabilitering eller nybygg

Kvalitet i skole og opplæring:

- sikre et likeverdig, trygt og helsefremmende skoletilbud for alle elever i Narvik kommune
- sikre et godt og helsefremmende arbeidsmiljø for ansatte ved alle kommunale grunnskoler
- etablere en økonomisk bærekraftig skolestruktur for fremtiden

Fremme bolyst og befolkningsvekst:

- stimulere til økt investering, etablering og næringsaktivitet i kommunen

Barnets beste:

- vurdering av barnets beste skal vektlegges i alle sammenhenger

Spørsmål spesifikt for Skjomen oppvekstsenter:

- Med tanke på prognosene som viser et elevtall betydelig under 25, hvordan vurderer dere de to alternativene (nedleggelse eller videre drift uten oppgradering) opp mot målsettingene for den nye skolestrukturen?

- Hvilke konsekvenser vil en eventuell nedleggelse av Skjomen oppvekstsenter ha for lokalsamfunnet i Skjomen, utover skoletilbudet?
- Hvordan kan kommunen sikre et likeverdig, trygt og helsefremmende skoletilbud, inkludert trygg skolevei og akseptabel reisetid, for elevene i Skjomen dersom oppvekstsenteret legges ned?
- Har dere konkrete forslag til hvordan Skjomen oppvekstsenter kan oppfylle målene om å være en faglig robust og økonomisk bærekraftig enhet, dersom driften skal opprettholdes?

Spørsmål spesifikt for Ballangen skole:

- Hvordan vurderer dere at Ballangen skoles geografiske plassering, elevtallsutvikling og planlagte samfunnsutvikling påvirker hensiktsmessigheten av å beholde den nåværende skolestrukturen i Ballangen i gjeldende kommuneplanperiode?
- Hvilke tiltak kan iverksettes for å tilpasse Ballangen skole til fremtidig behov og sikre en økonomisk bærekraftig skolestruktur, spesielt med tanke på det betydelige vedlikeholdsetterslepet og den nedadgående elevtallsutviklingen?

Spørsmål spesifikt for Kjøpsvik oppvekstsenter:

- Hvordan vurderer dere at Kjøpsvik oppvekstsenterets geografiske plassering, elevtallsutvikling og planlagte samfunnsutvikling påvirker hensiktsmessigheten av å beholde den nåværende skolestrukturen i Kjøpsvik i gjeldende kommuneplanperiode, spesielt med tanke på at byggingen av et nytt oppvekstsenter er igangsatt?
- Med tanke på kommunedirektørens bekymring for elevtallsutviklingen i Kjøpsvik, hvilke forslag har dere til hvordan man kan sikre at oppvekstsenteret kan oppfylle målene om å bemanne skolen med kvalifiserte ansatte, opprettholde forsvarlig opplæring ved fravær, og skape et profesjonsfellesskap?

4.5. Veien videre- Fase 1

- Høringsdokument sendes ut 15. oktober
I høringsperioden vil kommunedirektøren invitere til åpne høringsmøter i Skjomen, Ballangen og Kjøpsvik.
- Høringsfrist 15. desember
Alle høringsuttalelser behandles og administrasjonen forbereder sak til kommunestyret.
- Kommunestyret behandler sak om skolestruktur Fase 1: 5. februar 2026.

4.6. Vedlegg

- Vedlegg til høringsdokument skolestruktur 2025-26: Viktige føringer
- Vedlegg til høringsdokument skolestruktur 2025-26: Faktagrunnlag
- Rapport- Samfunnseffekter av grønne etableringer i Narvik: Menon Economics (mai 2024)
- Kommuneplanens samfunnsdel 2022-2040

- Kommunebarometeret- Endelig utgave (14. august 2025)

