

# Konsekvenser for folkehelse

Detaljregulering for Narvik Montessoriskole  
PlanID 2021009, Narvik kommune



SWECO 

## Revisjonshistorikk

Rev	Dato	Beskrivelse av endringen	Utarbeidet av	Godkjent av
00	03.05.23	Første utkast	NODAAU	NOJOTR

**Sweco Norge AS**  
**Prosjekt**  
**Prosjektnummer**  
**Kunde**  
**Opprettet av**  
**Kontrollert av**  
**Dato**  
**Rev**  
**Godkjent av**  
**Dokumentreferanse**

967032271  
 Narvik montessoriskole  
 10228070  
 Narvik montessoriskole  
 Daniel Åkervik Ulstein  
 Trude Johnsen  
 12.04.2023  
 00  
 Trude Johnsen  
 P:\32813\10228070\_Detaljregulering\_Narvik\_Montessoriskole\000\06 Dokumenter\07 Helsekonsekvensutredning

# Innholdsfortegnelse

1.1	Innledning.....	4
1.1.1	Forankring.....	4
2.1	Kommunens generell utvikling og folkehelseprofil.....	5
2.1.1	Befolkning.....	5
2.1.2	Oppvekst og levekår.....	5
3.1	Tiltaket og dets påvirkning.....	5
4.1	Nærmiljøkvaliteter.....	7
3.1.1	Områdets beskaffenhet.....	7
3.1.2	Stedskvaliteter.....	7
3.1.3	Blågrønn faktor.....	7
3.1.4	Leke- og møteplasser.....	7
3.1.5	Universell utforming.....	7
5.1	Ytre påvirkning.....	7
4.1.1	Støy.....	7
4.1.2	Luftforurensning.....	8
4.1.3	Klima- og klimatilpasning.....	8
4.1.4	Trafikksikkerhet og risiko personskaide.....	8
6.1	Egenskaper ved dagens og fremtidens befolkning i området.....	9
7.1	Vurdering av helsekonsekvenser av planen/prosjektet.....	10
	KILDER.....	18

## 1.1 Innledning

Helsekonsekvensvurderinger (HKV) belyser positive og negative helsemessige konsekvenser, og gir en samlet vurdering knyttet til endringer i helsetilstand og helserisiko for ulike befolkningsgrupper, og synliggjør hvordan beslutninger og tiltak i ulike sektorer kan påvirke befolkningens helse (jfr. Folkehelseloven §11).

Sykkelveier og aktivitet, støy og luft er ofte godt ivaretatt og redegjort for i regulerings saker, men det som har med møteplasser, sosial inkludering, følelse av trygghet og ulikhet å gjøre – vurderinger om beslutninger vil utjevne eller forsterke sosiale forskjeller – er ofte ikke ivaretatt. En helsekonsekvensvurdering ivaretar både fysiske forhold, sosiale miljøfaktorer og livsstilsfaktorer, samt om konsekvensene fordeler seg ulikt mellom sosiale grupper.

Helsedirektoratet uttaler følgende:

«Utredning av helsekonsekvenser handler om å synliggjøre hvorvidt et tiltak vil påvirke de bakenforliggende faktorene i den grad at det medfører positive eller negative endringer i den forventede levealderen i befolkningen, i dødelighet, i forekomst av ulike sykdommer i befolkningen, når det gjelder befolkningens selvopplevde helse eller når det gjelder levevaner og livskvalitet i befolkningen.»

Vurderingen av helsevirkninger tar utgangspunkt i hvordan omgivelsene påvirkes, og hvilke egenskaper befolkningen som påvirkes har. Utgangspunktet er den påvirkningen planen eller prosjektet vil ha på miljøfaktorer, muligheter for rekreasjon og fysisk aktivitet, og hvordan den legger til rette (eller reduserer mulighetene for) sosial kontakt og fordeling av belastning og muligheter blant ulike befolkningsgrupper som kan bygge ned eller forsterke de sosiale ulikhetene i helsen.

### 1.1.1 Forankring

Kommunen skal fremme folkehelse og ivareta helsehensyn med de virkemidler kommunen er tillagt innenfor lokal utvikling og planlegging. Folkehelseloven peker på hvem som har ansvaret for folkehelsearbeidet og stiller krav om beskrivelse av helseeffekter, eventuelt helsekonsekvensvurdering eller utredning:

- § 4. Kommunens ansvar for folkehelsearbeid  
«Kommunen skal fremme befolkningens helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold og bidra til å forebygge psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, bidra til utjevning av sosiale helseforskjeller og bidra til å beskytte befolkningen mot faktorer som kan ha negativ innvirkning på helsen.»
- § 11. Helsekonsekvensutredning  
«Kommunen kan pålegge den som planlegger eller driver virksomhet, eller den ansvarlige for forhold ved en eiendom, for egen regning å utrede mulige helsemessige konsekvenser av tiltaket eller forholdet. Slik utredning kan bare kreves dersom ulempene ved å foreta utredningen står i rimelig forhold til de helsemessige hensyn som tilsier at forholdet utredes.»

## 2.1 Kommunens generell utvikling og folkehelseprofil

### 2.1.1 Befolkning

Narvik har negativ befolkningsvekst, andelen barn 0-17 år er signifikant lavere enn landet som helhet, men andelen over 80 år er signifikant over landet som helhet og andelen er over 80 år er forventet å øke kraftig frem mot 2040. I aldersgruppen 45 år og eldre er andelen som bor alene høyere enn i landet som helhet.

### 2.1.2 Oppvekst og levekår

Andelen barn som bor i husholdninger med vedvarende lav inntekt, er lavere enn i landet som helhet. Andelen ungdomsskoleelever som oppgir at de har høy tilfredshet med livet, er høyere enn landsnivået, mens andelen ungdomsskoleelever som oppgir at de er svært eller litt fornøyde med lokalmiljøet, er høyere enn landsnivået.

Andelen 17-åringer som oppgir at de trener sjeldnere enn ukentlig er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået. Forskjellen i forventet levealder mellom de som har grunnskole og de som i tillegg har videregående eller høyere utdanning, er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået.

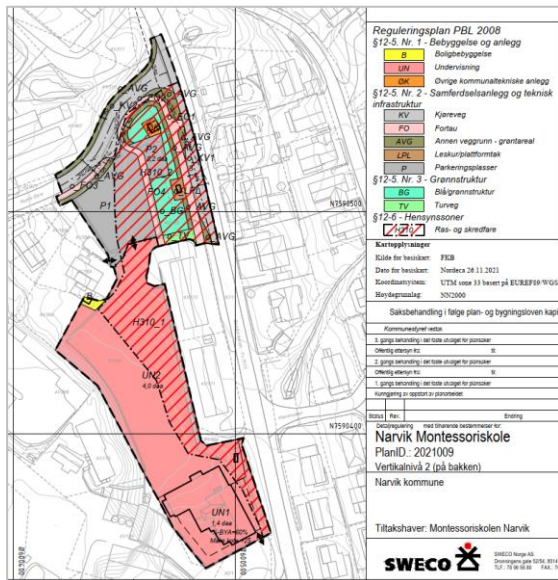
## 3.1 Tiltaket

Hvor planen eller prosjektet er lokalisert, hvordan bebyggelse og infrastruktur er utformet og hvordan arealbruken på stedet påvirkes er viktige faktorer som påvirker hvilke helsevirkninger som kan oppstå.

Formålet med reguleringsplanen er å legge til rette for bruk av eksisterende bygningsmasse på gnr. 41 bnr.194 til skole. Skolen skal ha plass til ca. 90 elever. Narvik Montessoriskole drifter i dag bygningen til tidligere Fagernes barneskole. Montessoriskolen på Fagernes ble opprettet når den kommunale skolen ble lagt ned. Lokalene som Montessoriskolen leier i dag er ikke tilrettelagt for videre utvikling av skolen ettersom bygget ikke er tilpasset eller utformet i tråd med montessoripedagogikken.

Eksisterende bygg skal ombygges for tilpasning til Montessori-pedagogikk, og eksisterende areal for parkering skal omgjøres til uteareal for skolen. Det skal etableres parkering for ansatte, samt dropp-off sone for elevene. Planen legger også til rette for opparbeiding av fortau/gang- og sykkelveg, samt kryssing av fylkesvegen.





Figur 1: Plankart



Figur 2: Situasjonsplan.

## 4.1 Nærmiljøkvaliteter

### 3.1.1 Områdets beskaffenhet

Området har få muligheter for rekreasjon og fysisk aktivitet på opparbeidede lekeplasser utenom fotballbaner. Det er stier i området i tillegg til en kort lysløype som benyttes som tursti i nærheten av eksisterende skole. Nedenfor Lauvveien i nærhet til nytt skolebygg er det en liten park.

Detaljregulering vil kunne bedre tilgangen til opparbeidet areal for å ivareta rekreasjonsinteresser.

### 3.1.2 Stedskvaliteter

Eksisterende bygning skal kun ombygges innvendig for tilpasning til skoledrift. Områdene rundt bygget som i dag hovedsakelig er en stor parkeringsplass vil bli opparbeidet til skolegård med mer vegetasjon og mindre harde flater. Arealene vil generelt få høyere grad av opparbeiding med fokus på tilgjengelighet og opphold for barn og unge. En mindre del av arealene mot nord vil bli opparbeidet som dropp-off sone for elver og parkeringsplass for ansatte.

Detaljregulering skal utdype nærmere hvordan vegetasjon i området endres, men utover dette vil landskapet beholdes som den er. Endringene for landskapet i området ansees som mindre vesentlig. Bygget endres ikke, og vil derfor ikke ha negativ påvirkning for sol/skygge-forholdene i området.

### 3.1.3 Blågrønn faktor

Området som skal opparbeides til skolegård er i dag en stor asfaltert flate. Skolegården som planlegges vil gi en drastisk økning i beplantet areal og andel permeable flater. Tiltaket vil derfor vi en vesentlig føre til forbedret blågrønn faktor.

### 3.1.4 Leke- og møteplasser

Med unntak av uteområdet til Ørarrampen barnehage, og dagens skoles uteområde, er det få lekeplasser i nærområdet. Det er en liten lekeplass mellom Lyngveien og Kløverveien. På lekeplassen er det et huskestativ og en liten sklie.

Skolen er planlagt med stor skolegård som skal opparbeides slik at den gir mulighet for en rekke ulike aktiviteter. Dette vil være svært positivt for elevene da ny skolegård vil være større enn eksisterende. Skolen og utomhus arealene vil gi en ny lekeplass til ett område som i dag ikke har opparbeidet lekeplass, og skolegården kunne være en god møteplass for alle som bor i området.

### 3.1.5 Universell utforming

Opparbeidelsen av området legger til rette for møteplasser og utendørs oppholdsarealer som er universelt utformet, noe som ikke finnes i området i dag. Skolen og skolegården vil gi vesentlig forbedret tilbud til de som er nedsatt funksjonsevne og er avhengig av tiltak som er universelt utformet for så kunne delta i lek og sosialaktiviteter.

## 5.1 Ytre påvirkning

### 4.1.1 Støy

Planområdet er utsatt for støy fra veg og nærliggende industri/næring.

Støy fra veg gir en marginal overskridelse fra anbefalt krav på en liten del av fasaden. Overskridelsen har ikke betydning for bruken av rommene, og avbøtende tiltak foreslås ikke i planen.

Tilfredsstillende innendørs støynivå iht. TEK kan oppnås både med uskjermet og skjernet støynivå fra betongfabrikken. Dog vil det sannsynligvis bli behov for tiltak på fasade, vindu og ev. balansert ventilasjon for rom som vender mot fabrikken ved uskjermet løsning. Dersom det etableres støyskjerm mot fabrikken kan det fremdeles bli noe behov for tiltak på fasade og vindu, men i mindre grad enn ved uskjermet. Hvilke tiltak som blir nødvendig er avhengig av hvilken type rom som får fasade mot fabrikken.

Støy fra betongfabrikken gir betydelige overskridelser av anbefalt grenseverdi i T-1442/21 på uteareal utenfor vestlig og sørlig fasade, samt deler av uteareal mot nord. Planen legger ikke opp til at dette arealet medregnet i skolens uteareal, og det er nedfelt bestemmelser om at arealet skal avgrenses med fysisk sperre.

#### 4.1.2 Luftforurensning

Det knyttes usikkerhet til eventuelle støvutslipp fra betongfabrikken like ved planlagt skolebygg.

Støvnedfall vurderes som plagsomt, men ikke helsefarlig i samme grad som svevestøv og NO<sub>2</sub>. Den identifiserte risikoen gjelder utslipp av råmaterialet sand, og ikke det mer helsefarlige sementproduktet. Det påpekes imidlertid at ettersom det skal tilrettelegges for skole vil det være en spesiell sårbar gruppe som vil være utsatt for støvnedfallet. For barn med underliggende luftveisproblematikk, som for eksempel astma, vil støvnedfall kunne være problematisk.

Plassering av skole like ved en støvkilde som en betongfabrikk er utfordrende og det må forventes behov for støvdempende tiltak. Det påpekes at skjermingstiltak er mest effektiv jo nærmere støvkilde de plasseres. Beste plassering av en eventuell skjerm vil være på rampen hvor lastebilene kjører når de skal losse. Vegetasjonsskjerming mellom skolebygg og lastebilrampe vil også være et mulig tiltak. Det er nedfelt bestemmelser både vedrørende etablering av skjerm og vegetasjon.

Sweco har fått opplyst at betongfabrikken vil bli pålagt støvdempende tiltak gjennom ny forskrift.

#### 4.1.3 Klima- og klimatilpasning

I dagens situasjon er det etablert parkeringsplass med tett asfalt på området. Overvannet fra dette området blir i dag ledet til en overvannskum, videre til overvannsnettet som ender i havet. Området vil etter utbygging bli mindre fortettet enn dagens situasjon. Endringen vil dermed føre til en redusering av overvannsavrenning. På grunn av klimafaktor forventes det en økning av overvannsavrenningen. Da store deler av området går fra tett parkering til skolegård bør det etableres LOD løsninger (Lokal overvannsdiskonering), i form av grønne elementer, samt benyttelse av overvannet til forskjønnelse av området. Utbyggingen skal ikke føre til en økning av overvann til eiendommer nedstrøms.

#### 4.1.4 Trafikksikkerhet og risiko personskaade

Det er i dag god adkomst til området for kjørende, reisende med kollektiv og gående. Etableringen av barneskole på området vil bidra til økt trafikk til og fra området. Den økte trafikken vil i stor grad bestå av skolebarn. Elvene på skolen vil være fra 1 til 7 trinn, og er derfor store krav til økt opplevd sikkerhet og reell sikkerhet.

Dette innebærer at det vil være behov for fysiske tiltak som skiller de ulike trafikantgruppene, samt tiltak som gir tydelig og lett forståelig adkomst til skolen. Hastigheten på fylkesvegen bør derfor senkes, gangfelt må skiltes, og opparbeides med god belysning. Hastighetsreducerende tiltak som opphøyde gangfelt bør anlegges.



Levering med bil, parkeringer, adkomst og varelevering bør skilles fra soner for gående og syklende med fysiske tiltak som kantstein og ledegerder. God grunnbelysning bør etableres for å sikre gode og oversiktlige adkomstsoner for elver og ansatte.

## 6.1 Egenskaper ved dagens og fremtidens befolkning i området

Egenskaper ved dagens og fremtidens befolkning for området er hentet fra Statistisk sentralbyrå og Folkehelseinstituttet.

Relevante faktorer	Datagrunnlag																																																																																					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kommunen ligger signifikant bedre an enn landet som helhet</li> <li>● Kommunen ligger signifikant dårligere an enn landet som helhet</li> <li>● Kommunen er ikke signifikant forskjellig fra landet som helhet</li> <li>○ Kommunen er signifikant forskjellig fra landet som helhet</li> <li>○ Ikke testet for statistisk signifikans</li> <li>◆ Verdien for fylket (ikke testet for statistisk signifikans)</li> <li>  Verdien for landet som helhet</li> <li>▬ Variasjonen mellom kommunene i fylket</li> <li>▭ De ti beste kommunene i landet</li> </ul>																																																																																				
<b>Befolkning:</b>																																																																																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Andelen barn og unge er under landsgjennomsnittet</li> <li>Andelen eldre øker og er forventet å fortsette å øke</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Befolkning</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Andel barn, 0-17 år</td> <td>18,6</td> <td>19,1</td> <td>20,4</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Andel over 80 år</td> <td>5,8</td> <td>5,5</td> <td>4,4</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Andel 80 år+, framskrevet til 2040</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8,2</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Personer som bor alene, 45 år +</td> <td>27,9</td> <td>27,2</td> <td>26,3</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Befolkningsvekst</td> <td>-0,6</td> <td>-0,064</td> <td>0,63</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Befolkning							1	Andel barn, 0-17 år	18,6	19,1	20,4	prosent		2	Andel over 80 år	5,8	5,5	4,4	prosent		3	Andel 80 år+, framskrevet til 2040	11	10	8,2	prosent		4	Personer som bor alene, 45 år +	27,9	27,2	26,3	prosent		5	Befolkningsvekst	-0,6	-0,064	0,63	prosent																																												
Befolkning																																																																																						
1	Andel barn, 0-17 år	18,6	19,1	20,4	prosent																																																																																	
2	Andel over 80 år	5,8	5,5	4,4	prosent																																																																																	
3	Andel 80 år+, framskrevet til 2040	11	10	8,2	prosent																																																																																	
4	Personer som bor alene, 45 år +	27,9	27,2	26,3	prosent																																																																																	
5	Befolkningsvekst	-0,6	-0,064	0,63	prosent																																																																																	
<b>Oppvekst og levekår</b>																																																																																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Andelen med lavest mestringsgrad i 5. tr. Ligger signifikant under landsgjennomsnittet</li> <li>Andelen med lavest mestringsgrad i regning for 5. tr. Ligger under landsgjennomsnittet</li> <li>Andelen som gjennomfører videregående opplæring ligger signifikant under landsgjennomsnittet</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Oppvekst og levekår</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>VGS eller høyere utdanning, 30-39 år</td> <td>78</td> <td>76</td> <td>81</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Vedvarende lav inntekt, 0-17 år</td> <td>7,2</td> <td>9,1</td> <td>12</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Inntektsulikhet, P90/P10</td> <td>2,5</td> <td>2,6</td> <td>2,8</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Barn av enslige forsørgere</td> <td>-</td> <td>16,5</td> <td>14,7</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Unge som står utenfor, 15-29 år</td> <td>9,3</td> <td>8,9</td> <td>9,5</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Leier bolig, 45 år +</td> <td>11,8</td> <td>11,2</td> <td>12,2</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Bor trangt, 0-17 år</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Laveste mestringsnivå i lesing, 5. tr.</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>prosent (k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Laveste mestringsnivå i regning, 5. tr.</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>24</td> <td>prosent (k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Gjennomføring i vdg. opplæring</td> <td>74</td> <td>75</td> <td>79</td> <td>prosent (k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Høy tilfredshet med livet, Ungd. 2022</td> <td>58</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Oppvekst og levekår							6	VGS eller høyere utdanning, 30-39 år	78	76	81	prosent		7	Vedvarende lav inntekt, 0-17 år	7,2	9,1	12	prosent		8	Inntektsulikhet, P90/P10	2,5	2,6	2,8	-		9	Barn av enslige forsørgere	-	16,5	14,7	prosent		10	Unge som står utenfor, 15-29 år	9,3	8,9	9,5	prosent (a,k)		11	Leier bolig, 45 år +	11,8	11,2	12,2	prosent		12	Bor trangt, 0-17 år	20	18	18	prosent		13	Laveste mestringsnivå i lesing, 5. tr.	27	27	23	prosent (k)		14	Laveste mestringsnivå i regning, 5. tr.	24	29	24	prosent (k)		15	Gjennomføring i vdg. opplæring	74	75	79	prosent (k)		16	Høy tilfredshet med livet, Ungd. 2022	58	50	50	prosent (a,k)		
Oppvekst og levekår																																																																																						
6	VGS eller høyere utdanning, 30-39 år	78	76	81	prosent																																																																																	
7	Vedvarende lav inntekt, 0-17 år	7,2	9,1	12	prosent																																																																																	
8	Inntektsulikhet, P90/P10	2,5	2,6	2,8	-																																																																																	
9	Barn av enslige forsørgere	-	16,5	14,7	prosent																																																																																	
10	Unge som står utenfor, 15-29 år	9,3	8,9	9,5	prosent (a,k)																																																																																	
11	Leier bolig, 45 år +	11,8	11,2	12,2	prosent																																																																																	
12	Bor trangt, 0-17 år	20	18	18	prosent																																																																																	
13	Laveste mestringsnivå i lesing, 5. tr.	27	27	23	prosent (k)																																																																																	
14	Laveste mestringsnivå i regning, 5. tr.	24	29	24	prosent (k)																																																																																	
15	Gjennomføring i vdg. opplæring	74	75	79	prosent (k)																																																																																	
16	Høy tilfredshet med livet, Ungd. 2022	58	50	50	prosent (a,k)																																																																																	
<b>Miljø, skader og ulykker</b>																																																																																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Det er lav tilfredshet med organisert fritidstilbud.</li> <li>Det er signifikant misnøye med treffsteder for unge</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Miljø, skader og ulykker</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>Drikkevann, hygienisk og stabil</td> <td>83,8</td> <td>86,7</td> <td>90,7</td> <td>prosent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Luftkvalitet, finkornet svevestøv</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> <td>4,8</td> <td>µg/m<sup>3</sup></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Trygt i nærmiljøet, Ungdata 2022</td> <td>92</td> <td>87</td> <td>84</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Med i fritidsorganisasjon, Ungd. 2022</td> <td>53</td> <td>54</td> <td>58</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Fornøyd med lokalmiljøet, Ungd. 2022</td> <td>72</td> <td>63</td> <td>67</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>Fornøyd med treffsteder, Ungd. 2022</td> <td>48</td> <td>48</td> <td>55</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>Ensomhet, Ungdata 2022</td> <td>15</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>prosent (a,k)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Miljø, skader og ulykker							17	Drikkevann, hygienisk og stabil	83,8	86,7	90,7	prosent		18	Luftkvalitet, finkornet svevestøv	2,4	2,4	4,8	µg/m <sup>3</sup>		19	Trygt i nærmiljøet, Ungdata 2022	92	87	84	prosent (a,k)		20	Med i fritidsorganisasjon, Ungd. 2022	53	54	58	prosent (a,k)		21	Fornøyd med lokalmiljøet, Ungd. 2022	72	63	67	prosent (a,k)		22	Fornøyd med treffsteder, Ungd. 2022	48	48	55	prosent (a,k)		23	Ensomhet, Ungdata 2022	15	24	23	prosent (a,k)																														
Miljø, skader og ulykker																																																																																						
17	Drikkevann, hygienisk og stabil	83,8	86,7	90,7	prosent																																																																																	
18	Luftkvalitet, finkornet svevestøv	2,4	2,4	4,8	µg/m <sup>3</sup>																																																																																	
19	Trygt i nærmiljøet, Ungdata 2022	92	87	84	prosent (a,k)																																																																																	
20	Med i fritidsorganisasjon, Ungd. 2022	53	54	58	prosent (a,k)																																																																																	
21	Fornøyd med lokalmiljøet, Ungd. 2022	72	63	67	prosent (a,k)																																																																																	
22	Fornøyd med treffsteder, Ungd. 2022	48	48	55	prosent (a,k)																																																																																	
23	Ensomhet, Ungdata 2022	15	24	23	prosent (a,k)																																																																																	

sammenlignet med  
landsgjennomsnittet

### Helserelatert atferd

- Andelen unge som trener mindre en 1 gang i uken er under landsgjennomsnittet.

Helse-relatert atferd	24	29	29	27	prosent (k)
Trener sjeldnere enn ukentlig, 17 år	29	29	27	prosent (k)	
Skjermtid over 4 timer, Ungd. 2022	41	51	45	prosent (a,k)	
Røyking, kvinner	4,1	3,4	2,8	prosent (a)	

### Helsetilstand

- Levealder for menn og kvinner ligger noe under landsgjennomsnittet.

Helsetilstand	27	79,9	79,7	80,1	år
Forventet levealder, menn	79,9	79,7	80,1	år	
Forventet levealder, kvinner	83,8	83,7	83,9	år	
Utd.forskjeller i forventet levealder	4,5	4,5	5,1	år	
Psykiske sympt./lidelser, 0-74 år	-	167	160	per 1000 (a,k)	
Overvekt og fedme, 17 år	-	28	22	prosent (k)	
Hjerte- og karsykdom	19,8	18,7	17,2	per 1000 (a,k)	
Antibiotikabruk, resepter	-	244	262	per 1000 (a,k)	
Vaksinasjonsdekning, meslinger, 9 år	-	96,9	97,3	prosent	

## 7.1 Vurdering av helsekonsekvenser av planen/prosjektet

Fysiske forhold	Negative faktorer/konsekvens	Positive faktorer/konsekvens	Mulige forsterkende, avbøtende og kompensierende tiltak
<b>Områdets beskaffenhet</b>  Mulighet for rekreasjon og fysisk aktivitet	Ingen	Opparbeidelse av skolegård der det i dag er parkeringsplass vil gi lettere tilgang til lekeplass og rekreasjon for barn og unge i området.	Utbedring av adkomsten til fotballbanen i Lauvveien vil kunne legge til rette for ett kompakt område med godt tilbud til barn og unge i alle aldre på ettermiddagstid. Atkomsten omfattes ikke av planen, og planen medfører heller ikke økt trafikk i krysset, slik at en eventuell utbedring av krysset må ivaretas av kommunen.
<b>Stedskvaliteter</b>  Kvaliteter i de bygde og naturgitt omgivelsene	Ingen	Store deler av arealet som skal benyttes til skole er i dag opparbeidet som asfaltert parkeringsplass.	Apparater og utforming som innbyr til ett bredt spekter av aktiviteter for en størst mulig aldersgruppe.

		<p>Brorparten av disse arealene vil bli omarbeidet til skolegård og lekeplass. Dette vil gi økt opplevelse av kvalitet og tilgjengelighet.</p>	
<p><b>Blågrønn faktor</b></p> <p>Vegetasjon og vannarealer. Forholdet mellom bebygde og åpne arealer</p>	Ingen	<p>Skolegården vil bestå av en blanding av tette flater og åpne flater, blant annet i form av gress. På bakgrunn av dette vil omreguleringen føre til en forbedring av overvannsituasjonen i form av mindre fortetting og avrenning fra planområdet.</p> <p>I skolegården er det satt av områder til grønne innslag. Disse områdene vil også håndtere overvann bedre enn dagens situasjon.</p>	
<p><b>Møteplasser</b></p> <p>Gater, offentlige plasser, parker og rekreasjonsområder</p>	Ingen	<p>Området som i dag er satt av til parkering vil reduseres dramatisk og skolegården som blir opparbeidet vil utenom skolens åpningstider inviter til bruk av arealene på en helt annen måte enn i dag. Planene som foreligger vil gi en vesentlig bedre situasjon for lek og rekreasjon.</p>	
<p><b>Tilgang til Naturområder / friarealer / rekreasjon</b></p>	Ingen	<p>Det er ikke kommunal lekeplass i området i dag, kun fotballbane.</p>	

Nærhet til lekeplasser, grøntområder for lek og rekreasjon			
<b>Trafikksikkerhet</b>  Gang- og sykkelvei/ interne vegforbindelse	Andelen elever som må krysse fylkesvegen 7570 til og fra skolen vil øke.	Gangfelt i nord ved Nedre Øyra vil bli opparbeidet iht. gjeldende standarder med. For kryssing av fylkesvegen vil det bli etablert intensivbelysning. Det vil også bli søkt om nedsatt hastighet i området fra 50 km/t til 30 km/t. Dette vil også være gunstig for boliger langs østsiden av vegen og bruker av fortauet på østsiden.  Henting og levering av barn med bil vil få en vesentlig forbedret situasjon med tanke på trafikksikkerhet.	Samarbeid mellom kommunen og betongstasjonen om utbedring av krysset Beisfjordveien x Lauvveien vil kunne bedre trafikksikkerheten for brukere av fotballbanen.
<b>Risiko for personskade</b>  Farlige steder i nærområdet	Støttemurer på vestsiden av skolegården kan utgjøre en fare for fallulykker og må sikres.  Narvikbetongstasjon har aktivitet med tungekjøretøyer på sørvest siden av skolen. Planen legger ikke opp til atkomst til skolen via dette krysset.  På vestsiden er det per d.d. arealer som er brukt til næring/industri med en del utendørs aktivitet.	Ingen	Det bør jobbes for å skape gode rutiner for ansatte ved skolen og næringsaktørene slik at elever ikke oppholder seg eller beveger seg gjennom områder hvor de kan bli utsatt for unødig fare.  Det bør vurderes å skilte området med skoleskilt.
<b>Tilgjengelighet og universell utforming</b>	Ingen	Skolegården og adkomsten til	Ingen

<p>Tilgjengelighet for mennesker med nedsatt funksjonsevne</p>		<p>skolegården vil bli opparbeidet i henhold til kravene om universell utforming. Dette vil øke tilgangen til møteplasser, rekreasjonsområder og lekeplass for personer med nedsatt funksjonsevne.</p>	
<p><b>Potensielle barrierer og hinder</b> Trafikkareal /vei Fysiske hindringer/stengsel</p>	<p>Vegen kan oppleves som en barriere.</p>		<p>Det bør nedfelles bestemmelse vedørende etablering av gangfelt over Beisfjordveien.</p>
<p><b>Støy og vibrasjon</b></p>	<p>Støynivå fra Beisfjordvegen eller fra tungtrafikk ned til næring og industri vest for planområdet gir ikke støynivå over grenseverdi på uteareal til skolen.</p> <p>Grenseverdi for støynivå utenfor vindu til rom med støyfølsom bruk er Ld 55 dB. Beregnet høyeste støynivå ved fasade er 56 dB (frittfelt), dvs. 1 dB over anbefalt grenseverdien fra T-1442.</p> <p>Støy fra lastebiler og hjullaster som håndterer og lossere sand og pukk på rampen like sør for skolen er beregnet. Uskjermet støynivå på uteareal ved fasade overskrider anbefalt grenseverdi 55 dB fra T-1442 med opptil 10 dB.</p> <p>Willys verksted avviklet er avviklet, og det foregår ikke lengre komprimering</p>	<p>Beplantning i skolegården og økt andel myke overflater i skolegården vil være med på å dempe støy fra eksisterende næring og industri.</p> <p>For store deler av området vil det bli mindre støy fra biltrafikk i forbindelse med reduksjon av antallet parkeringsplasser.</p>	<p>Tilfredsstillende innendørs støynivå kan oppnås både med uskjermet og skjermet utendørs støynivå fra betongfabrikken. Dersom planen vedtas uten støyskjerming mot fabrikken vil det kreve tiltak på fasade og vindu for fasaden mot fabrikken. Hvilke tiltak som blir nødvendig er avhengig av hvilke type rom som får fasade mot fabrikken.</p> <p>Uskjermet gir aktivitetene overskridelser på areal sør for skolen, men i liten grad på utearealet nord for skolen. Dersom man ikke kan ha noen overskridelser på utearealet nord for skolen må det minimum opp en 1,5 m høy støyskjerm på rampen, men det er tilstrekkelig at den er ca. 7 m lang.</p>

	<p>av biler på eiendom gnr./bnr. 41/337. Eiendommen er overtatt av Norover AS, som benytter eiendommen til lagring av utsyr.</p> <p>Støy fra barnelek og aktiviteter på skolens uteareal mot nærmeste naboer er ikke regulert av noe lovverk, men for boliger i Beisfjordveien 88 og 90 vil skolens uteareal komme like utenfor vinduene. Den korte avstanden, under 10 m, kan gi støyplager for beboere dersom det er høylytt lek på skolens uteareal.</p>		<p>Det anbefales at arealer langsmed skolens vestre fasade ikke tillates benyttet som uteoppholdsareal.</p> <p>Det bør ikke tillates etablert ballbinge eller skaterampe på skolens uteareal da disse aktivitetene er underlagt støykrav (Nærmiljøanlegg, tabell 2, T-1442) og vil gi overskridelser ved nærmeste boliger.</p>
<p><b>Forurensning</b></p> <p>Vann/grunn/avfall/lukt</p>	<p>Økt behov for renovasjon som følge av økt daglig aktivitet.</p>	Ingen	Ingen
<p><b>Stråling</b></p> <p>Radon, høyspent</p>	<p>Ingen høyspent i området.</p> <p>Forekomsten av radon er ukjent.</p>	Ingen Ingen	Ingen Ingen
<p><b>Luftkvalitet</b></p> <p>Svevestøv/ nitrogenoksid/ biltrafikk</p>	<p>Luftkvalitet i planområdet vurderes å være god, og området er ikke berørt av luftforurensningssone i dagens situasjon. Det tilknyttes imidlertid usikkerhet til eventuelle støvutslipp fra betongfabrikken like ved planlagt skolebygg. Det vil være området nærmest rampen som er mest utsatt.</p>		<p>Skjermingstiltak vil kunne være avbøtende. Skjermingstiltak er mest effektivt jo nærmere støvkilde de plasseres. Vegetasjonsskjerming mellom skolebygg og lastebilrampe vil være et mulig tiltak.</p> <p>Sweco har fått opplyst at betongfabrikken vil bli pålagt støvdempende tiltak gjennom ny forskrift. Et eventuelt måleprogram</p>



	Plassering av skole like ved en støvkilde som en betongfabrikk er utfordrende og det må forventes behov for støvdempende tiltak.		igangsatt av betongfabrikk vil kunne dokumentere oppfyllelse av deres pålagte tiltak.
<b>Lukt</b>	Ingen	Ingen	Ingen
<b>Privatisering og tilgang til utearealer</b> Endret arealbruk.	Ingen	Opparbeidelsen av området vil stimulere til økt bruk av området som vil være åpent for alle.	Ingen

Sosiale faktorer	Negative faktorer/konsekvens	Positive faktorer/konsekvens	Mulige forsterkende, avbøtende og kompensierende tiltak
<b>Områdets attraktivitet</b> Mulighet for rekreasjon og fysisk aktivitet	Ingen	Økt tilgang til arealer som er opparbeidet for utendørs lek og aktivitet.	
<b>Sosial bærekraft</b> Nettverk/isolasjon/tilhørighet	Ingen	Opparbeidet uteareal som legger til rette for leke og aktivitet kan være med på å skape en arena for økt sosial omgang i området.	God dialog med aktive foreninger og lag i området kan være med på å aktiviser området stor deler av døgnet og året.
<b>Muligheter for deltagelse, inkludering og trivsel</b>	Ingen	Vil kunne skape en arena hvor barn og voksne i ulike alder og sosiale lag kan møtes.	God dialog med aktive foreninger og lag i området kan være med på å aktiviser området stor deler av døgnet og året.

<b>Fleksibel og robust boligstruktur</b> «Bolig for alle»: Sosioøkonomisk og heterogen eller ensartet demografisk befolkningsgruppe/ eneboere/ barnefamilier / seniorer	Ikke relevant	Ikke relevant	Ikke relevant
<b>Boligsammensetting</b> Eie/leie/boligstørrelser	Ikke relevant	Ikke relevant	Ikke relevant
<b>Møteplasser</b> Tiltak som forebygger sosial isolasjon/ uformelle møteplasser for tilfeldig og planlagt aktivitet.	Ingen	Vil kunne skape en arena hvor barn og voksne i ulike alder og sosiale lag kan møtes utenom skoletid.	God dialog med aktive foreninger og lag i området kan være med på å aktiviser området stor deler av døgnet og året.
<b>Flyttemønster</b> Trygge og forutsigbare nabolag forhold mellom eie/leie boliger	Ikke relevant	Ikke relevant	Ikke relevant
<b>Integrering og boligsosiale tiltak</b> Planlagt for utsatte grupper	Ikke relevant	Ikke relevant	Ikke relevant
<b>Kriminalitetsforebygging</b> Naborelasjoner/ samhörighet, forbindelser og trygge	Ingen	Vil kunne skape en arena hvor barn og voksne i ulike alder og sosiale lag kan møtes utenom skoletid.	God dialog med aktive foreninger og lag i området kan være med på å aktiviser området stor deler av døgnet og året.
<b>Opplevd trygghet i området</b> Naborelasjoner/ samhörighet, forbindelser og trygge	Ingen	Vil kunne skape en arena hvor barn og voksne i ulike alder og sosiale lag kan møtes utenom skoletid.	God dialog med aktive foreninger og lag i området kan være med på å aktiviser området stor deler av døgnet og året.
<b>Medborgerinvolvering</b>	Ingen	Tiltakshaver ivaretar utforming av skolens	Naboer, velforeninger osv

Planprosess og medvirkning/ barneperspektiv		arealer iht. montessori-pedagogikk.	har anledning til å komme med innspill til planen under offentlig ettersyn.
------------------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Andre relevante faktorer	Negative faktorer/konsekvens	Positive faktorer/konsekvens	Mulige forsterkende, avbøtende og kompensierende tiltak
<b>Klima og klimatilpassing</b>	Ingen	Store deler av området som i dag er asfaltert vil få beplantning og permeable flater, dette vil gi en positiv effekt for håndtering av overvann i området.	
<b>Risiko og sårbarhet</b>	Vurdert i ROS-analyse	Vurdert i ROS-analyse	Vurdert i ROS-analyse

# KILDER

[www.fhi.no](http://www.fhi.no)

[www.helsedirektoratet.no](http://www.helsedirektoratet.no)