

Om lekser.....

Skoler/Tema	Timer leksehjelp pr. uke i 60 min.	Pedagog ant timer pr uke 60 min	Assistent ant timer pr uke 60 min	Antall elever som mottar leksehjelp/antall elever ved skolen	Klassetrinn som mottar leksehjelp (1. - 10.)	Pedagogisk begrunnelse for å gi lekser ved egen skole...?	Hvilket formål har skolen deres med lekser....?	Vurderinger/ tanker om leksefri skole
Ankenes barneskole	8	0	8	33	1 - 4.kl.	Repetisjon, øving på kjent stoff	Faglig utvikling og overlæring/repetisjon/ håp om økte prestasjoner..... men som sant er tror jeg vi ikke har hatt en grundig og felles debatt på temaet og har klare begrunnelser	Tror det er veien å gå, men noen ganger må en øve for å bli bedre. Leksehjelp/ blir galt ord i fremtiden,Vi trener og øver på skolen - vi gjør unna alt arbeid i skoletida og elever skal ikke ha lekser ...da må dette utføres av lærere som vet hvor skoen trykker. Bruk av assistenter til leksehjelp fungerer ikke spesielt nåværende ordning siden de barn som får leksehjelp i SFO tid kan be om reduksjon i betaling SFO tilsvarende.Assistenter har nok å gjøre i ordinær SFO
Ankenes ungdomsskole								
Beisfjord	8	0,75	7,25	33/97	3.-7.kl	Mengdetrening på allerede gjennomgått lærestoff. Noen elever mangler en voksen person som kan hjelpe dem med leksene. Hjelp for elever til å forbedre skoleresultatene og gi økt motivasjon.	-Endel av formålet er gi de elevene som trenger det mest hjelp til skolearbeidet, gi bedret mestringsfølelse og motivasjon og dermed økt læring. - På lang sikt er det et håp om utjevning av sosiale forskjeller og dempe frafall i skolen	Ser at dette kan være en vei å gå, men vil læringstrykket blir redusert av dette, og i så fallvil det være bra? Lekser kan også betegnes som et skole-hjem samarbeid - vil foreldre miste oversikt over sitt barns læring i en leksefri skole? Forskning viser at leksehjelp for de minste har ingen effekt og at sosiale forskjeller består.
Bjerkvik barneskole	8	0	8	20	2.-5.	Mengdetrening og repetisjon på kjent stoff	Bedre læring. Å gi lekser vil også gi foreldrene en sjanse til å følge opp og følge med.	Fratar vi foreldrene muligheten til å involvere seg i skolearbeidet? Muligheten til repetisjon av det allerede innøvde, vil læringsresultatene reduseres ved leksefri skole?
Bjerkvik ungdomsskole	0							
Framnes	0	0	0	0	0	Sammen med lærer erfarer eleven at det er behov for å trene mer på faglige ferdigheter for utvikle eget kunnskapsnivå og ferdigheter i de ulike fag.	Elevene har mulighet til å gjøre alt skolearbeidet i skoletida. Dersom de ikke får gjort det i skoletiden må de fullføre det hjemme. Ingen elever skal ha hjemmearbeid som de ikke mestrer på egenhand. Dersom det viser seg at det er behov for at elever må øve mer for å beherske fullstendig ferdighetene. Får de oppgaver med for å trene mer på	Øving gjør mester. Dersom elevene har behov for å øve på faglige ferdigheter utover den tid de er på skolen, må det legges til rette for at elevene kan bruke tid til å øve utenom skoletiden. Det under følgende forutsetning: Ferdighets oppgaven skal kunne beherskes uten at elevene trenger hjelp for å utføre dem. Helst skal de også føles meningsfylt for å skape motivasjon for videre arbeid.

							ferdigheter de behersker, men må trene mer for utvikle eget kunnskapsnivå og ferdigheter i de ulike fag.	
Frydenlund	8	16	8	147	4. - 7. kl.	Leksehjelp er et lovpålagt krav - se opplæringsloven. Leksehjelp skal gis med min. 8 t/u i grunnskolen. Narvik kommune har bestemt at denne hjelp skal gis på barnetrinnet. Det er stor interesse for leksehjelp blant foreldre og elever. Skolen ser også at leksehjelp er nyttig for dem som deltar.	Faglig utvikling og mestring. Frydenlund skole gir lekser som er mengdetrening på kjent stoff. Disse er ofte tilpasset den enkelte elev.	
Parken		1 t pr klasse Omdisponerer timer gjennom året				Automatisering av kunnskap	En arbeidstime som er obligatorisk for alle elever. Får støtte og hjelp av pedagoger. Forberedelse til tester og automatisering av kjent fagstoff	Tidspress for våre ungdomsskoleelever gjør at vi ønsker at elevene skal kunne jobbe med skolesaker på skolen. Dette har vært ønsket av foresatte.
Skistua	90 min pr trinn. Tot 8 t/u	15	0	188	3-7 kl.	Leksehjelp er et lovpålagt krav i opplæringsloven. Kommunen har besluttet å legge dette til barneskolen. Barneskolene har anledning til å fordele lovbestemt tid på de trinn de ønsker. Etter tidligere evalueringer av leksehjelpen ved skolen bestemte vi i fjor å gjøre noen grep for å bedre læringsutbyttet for elevene. Behovet for hjelp ble vurdert større i de eldre trinn enn i 1. og 2. klasse. Det er pedagoger som gjennomfører leksehjelpen. Dette for å kunne tilrettelegge for hver enkelt elev og hjelpe dem på best mulig måte. Tilbudet om leksehjelp er tatt opp med FAU/brukerråd. Det er per def frivillig, men organisert som obligatorisk. Ingen elever / foreldre har takket nei til denne hjelp. I SFO inngår leksearbeid som et av de aktivitetstilbudene elevene mottar i SFO tiden.	Vi gir lekser først og fremst i lesing, lesing og lesing. Har ikke satt noen tidsramme for hvor lenge elevene skal lese hjemme, men de har tilrettelagt lesestoff med seg fra biblioteket. Det er lærer som tilpasser leseleksa til elevens nivå.	Foreldre er spurt, og gir positive tilbakemelding på denne form for leksehjelptilbud. Vi har ikke sagt at dette er en leksefri skole. Vi gir tydelige lekser i lesing hver dag, og problemløsningsoppgaver de skal gjøre hjemme. Det er lagt ut informasjon om lekser på skolens hjemmeside. Gjennom den ordningen vi har lagt opp til forbruker vi en del lærertimer. Noen lærere fyller opp sin post gjennom leksehjelp og vi tar timer fra den ordinære rammen. Det betyr at noen timer med to-lærersystem bortfaller til fordel for leksehjelp. Om denne ordningen hever elevens læringsutbytte eller ikke er ennå ikke konkludert. Foreldre er stort sett fornøyde. Noen etterspør mer hjemmearbeid, mens noen ønsker total leksefri skole. Vi kartlegger elevenes ferdigheter kontinuerlig og følger systematisk observasjon av leseferdigheter. (SOL). NP resultatene er gode, men kan variere fra år til år. Alle resultater legges inn i Vokal og det er en grei måte å analysere resultater over tid på.
Skjomen barneskole	8	0	3 t 45 min	19	1.-4.			Vi har hatt leksefri skole siden februar i fjor. Elevene i 5. - 10. har arbeidstimer fram til lunsj

								<p>hver torsdag. Ungdomsskolen må jobbe hjemme med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjøre ferdige innleveringer hvis de ikke blir ferdige på skolen - Forberede prøver - Gjøre ferdig arbeidsplanen hvis nødvendig - Blir oppfordret til å øve hjemme <p>1.og 2. har leselekse hver dag. Småskolen jobber med sin ukeplan i leksehjelpen. Vi har fått positive tilbakemeldinger fra elever, foreldre og lærere. Flere av elevene i Skjomen har fritidsaktiviteter i byen og noen tar bussen ut etter skoletid.</p>
Skjomen ungdomsskole	0	0	0	0				
Narvik voksen opplæring	3	3		27		<p>Arbeide med ukeplan og gjennomgått lærestoff.</p> <p>Enkelte uker går leksehjelp ut og erstattes med utdanningsvalg i regi av Karrieresenteret.</p>	<p>Vi tilbyr leksehjelp i grunnskolen for voksne da vi erfarer at deltakerne trenger ekstra tid med lærer. I tillegg til faglige utfordringer, har de også problemer med norsknivået. Mange av deltakerne har forsørgeransvar og/eller jobb etter skoletid, og vi ser at den avsatte tiden gir dem mulighet til å arbeide med skolearbeidet i fred og ro. Det er obligatorisk oppmøte på leksehjelp.</p>	<p>Vi ønsker å fortsette med å tilby leksehjelp da vi ser at det har effekt på deltakernes progresjon, og det oss en mulighet til å gi en bedre tilpasset opplæring.</p>
Håkvik skole	8		8	26 av 110 elever på 3.-6.kl	3.-6.	<p>Arbeid med ukeplan og gjennomgått stoff</p>	<p>Hjelp av en voksen til å gjøre lekser. Travel hverdag for foreldrene om ettermiddagen</p>	<p>Vi tilbyr leksehjelp, men det er få elever som benytter seg av leksehjelpa. Foresatte ønsker sjøl å ha kontroll med elevenes lekser og egen oppfølging. Jeg vil påstå at å utvide skoledagen vil gi et bedre tilbud for alle elever. Hos oss er det assistenter som er voksen på leksehjelpa. Vi har ikke RTT/budsjett for lærere i leksehjelpa.</p>