



Lokal forskrift om ordensreglement for Narvik kommune ble vedtatt av bystyret 30.08.2018. (På grunn av endring av opplæringsloven § 9A ble ordensreglementet, vedtatt av bystyret 19.11.2015, justert og endret.)

---

## ORDENSREGLEMENTET

---

Ordensreglement for elever i grunnskolen i Narvik Kommune. Reglementet er gitt med hjemmel i Opplæringslova jf. opplæringsloven § 9a-10. Reglementet gjelder fra skoleåret 2018/2019.

---

### KAPITTEL 1. FORMÅL

---

- 1.1. Reglementet skal bidra til at grunnskolene i Narvik kommune preges av samarbeid, trivsel, engasjement, respekt og medansvar.
- 1.2. Reglementet skal fremme gode arbeidsvaner, god orden og bidra til et godt og læringsfremmende skolemiljø.

---

### KAPITTEL 2. VIRKEOMRÅDE

---

- 2.1. Reglementet gjelder for elever ved alle kommunale grunnskoler i Narvik kommune. Så langt det passer, gjelder reglementet også for andre som mottar opplæring i skolens regi.
- 2.2. Reglementet gjelder på skolens område, i skolens nærområde i skoletiden, på skoleveien og ved aktiviteter i skolens regi.
- 2.3. Reglementet gjelder også andre forhold som har klar sammenheng med skolegangen.

---

### KAPITTEL 3. RETTIGHETER

---

- 3.1. Skolen skal gi et opplæringstilbud i samsvar med opplæringsloven med forskrifter og gjeldende styringsdokumenter.



- 3.2. Opplæringsloven § 9a-2 gir elevene rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, og elevene skal engasjeres i planleggingen og gjennomføringen av det systematiske arbeidet for helse, miljø og trygghet ved skolen.
- 3.3. Skolen skal legge til rette for elevmedvirkning etter opplæringsloven med forskrifter.
- 3.4. Elever som på grunn av sykdom eller omsorgsansvar får mye fravær, har rett til hjelp og støttetiltak fra skolen for å unngå tap av opplæring og vurderingsgrunnlag. Dette innenfor rammen av skolens godkjenning.

## KAPITTEL 4. ORDEN OG ATFERD

---

- 4.1. Narvikskolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, jf. § 9 A-3
- 4.2. Elevene skal følge anvisninger fra skolen og dens ansatte.
- 4.3. Vurdering i orden og i atferd er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet, jf. forskrift til opplæringslova § 3-5.
- 4.4. **Nærmere regler om orden:**
  - a. Eleven skal møte presis og forberedt, og delta aktivt i opplæringen.
  - b. Skolearbeid skal utføres til fastsatt tid. Eleven skal snarest mulig ta kontakt med faglærer dersom dette ikke kan overholdes.
  - c. Eleven skal ha med til opplæringen det materiell og utstyr som er nødvendig
  - d. Eleven skal følge verneregler og bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget, eller som påbys av myndigheter eller skolen.
  - e. Eleven skal holde orden på arbeidsplassen sin og bidra til å holde det rent og ryddig på skolens inne- og uteområde, i nærområdet og på steder der opplæringen foregår.
- 4.5. **Nærmere regler om atferd:**
  - a. Eleven skal bidra til arbeidsro og vise hensyn og respekt for medelever og andre.
  - b. Eleven skal være på skolens område hele skoledagen såfremt ikke noe annet er avtalt.
  - c. Godterier og brus nytes på skolens område bare ved spesielle anledninger og etter avtale med lærer.
  - d. Mobbing, grov språkbruk, vold, krenkende eller truende atferd, og andre brudd på allment aksepterte atferdsnormer er ikke tillatt, enten dette skjer fysisk,



- verbalt, gjennom digitale medier eller på annen måte. Alle har et ansvar for å hindre slik atferd.
- e. Rasistisk, diskriminerende eller annet krenkende eller ulovlig materiale er ikke tillatt på skolen, og skal heller ikke lastes ned, leses eller spres elektronisk.
  - f. Skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr skal behandles forsvarlig.
  - g. Mobiltelefoner, musikkspillere og elektronisk underholdningsutstyr skal være avslått under opplæringen hvis ikke annet er avtalt med læreren.
  - h. Bruk, besittelse og enhver annen befatning med rusmidler (herunder også tobakk og snus) på skolens område, eller i nærheten av skolens område i skoletida, og i forbindelse med aktiviteter i skolens regi er ikke tillatt. Det er heller ikke tillatt å være påvirket av rusmidler på skolen eller under aktiviteter i skolens regi.
  - i. Det er ikke tillatt å ha våpen eller farlige gjenstander på skolens område eller under aktiviteter i skolens regi, med mindre dette er godkjent til bruk i undervisningen.
  - j. Kommersiell virksomhet er bare tillatt etter avtale med rektor.

---

## KAPITTEL 5. TILSTEDEVÆRELSE

---

- 5.1. Eleven skal være til stede under opplæringen dersom ikke annet er avtalt med skolen.
- 5.2. Fravær føres i dager og enkelttimer. Det føres fravær ved oppmøte mer enn femten minutter etter at opplæringen startet.
- 5.3. En elev som er forhindret fra å møte til opplæringen, eller må forlate opplæringen, skal melde fra til skolen så snart som mulig.
- 5.4. Fravær føres på vitnemål etter reglene i forskrift til opplæringslova § 3-40 og § 3-41.

---

## KAPITTEL 6. PERMISJON

---

- 6.1.
  - a. Når det er forsvarlig, kan rektor gi den enkelte eleven i grunnskolen permisjon i inntil to uker. Foresatte må søke i god tid før planlagt fravær.
  - b. Kontaktlærer skal uttale seg om søknaden før rektor vurderer den.
  - c. Kontaktlærer kan gi permisjon i inntil 1 dag.



- 6.2. Alt fravær blir registrert. Enkelttimer kan ikke konverteres til dager.
- 6.3. I grunnskolen kan enkeltelever søke om å få avskrevet inntil 10 dagers fravær pr opplæringsår fra åttende årstrinn fra føring på vitnemål jf. forskrift til opplæringslova § 3-41.

*“For inntil 10 skoledagar i eit opplæringsår, kan eleven krevje at følgjande frávær ikkje vert ført på vitnemålet:*

- a) dokumentert frávær som skyldast helsegrunnar*
- b) innvilga permisjon etter opplæringslova §2-11.*

*For at frávær som skyldast helsegrunnar etter bokstav a ikkje skal førast på vitnemålet, må eleven leggje fram ei legeerklæring som dokumenterer dette. Frávær som skyldast helsegrunnar må vare meir enn tre dagar, og det er berre frávær frå og med fjerde dagen som kan strykast. Ved dokumentert risiko for frávær etter bokstav a på grunn av funksjonshemming eller kronisk sjukdom, kan frávær strykast frå og med første fráværsdag.”*

---

## KAPITTEL 7 BRUK AV IKT-RESSURSER

---

- 7.1. For bruk av IKT-ressurser gjelder «Databrukeravtalen», i tillegg til ordensreglementet.

---

## KAPITTEL 8 FUSK

---

- 8.1. Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt. Begrepet fusk kan omfatte ulike forhold, herunder:
- a. Bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon
  - b. Å innlevere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett
- 8.2. Fusk eller forsøk på fusk kan få konsekvenser for vurdering i atferd, og kan føre til at prøven eller besvarelsen ikke gir grunnlag for vurdering. Dette kan igjen få betydning for vurderingsgrunnlaget i faget.
- 8.3. Fusk eller forsøk på fusk til eksamen er regulert i forskrift til opplæringslova § 3-37.



- 8.4. Plagiering av vurderingsoppgaver kan føre til at oppgaven blir vurdert til laveste karakter. Ved delvis plagiering vil alt som er plagiert fjernes og det resterende vil bli vurdert.

## KAPITTEL 9 BRUDD PÅ REGLEMENTET

---

- 9.1. Brudd på ordensreglementet kan, (*foruten nedsatt karakter i orden eller atferd,*) føre til at skolen informerer foreldre eller foresatte til elever under 18 år.
- 9.2. Følgende Konsekvenser kan bli satt i verk ved brudd på ordensreglementet:
- a. Påtale eller anmerkning fra skolens ansatte
  - b. Samtale med lærer og/eller rektor.
  - c. Melding til foresatte
  - d. Samtale med lærer og foresatte
  - e. Samtale med rektor og foresatte.
  - f. Begrenset tilgang eller utestengning fra skolens IKT-ressurser/nettverk for angitt periode og omfang, jf. "Avtale om bruk av datautstyr".
  - g. Begrenset adgang til spesielle aktiviteter ved gjentatte eller alvorlige brudd på instruksjer eller anvisninger som er gitt for slike aktiviteter.
  - h. Lærer kan bortvise en elev fra egen opplæringsøkt avgrenset til 2 klokketimer, jf. opplæringsloven § 9a-11. Eleven skal likevel ha tilsyn.
  - i. midlertidig inndragelse av ulovlige, farlige eller uønskede gjenstander.
- 9.3. Ved alvorlige eller gjentatte tilfeller av brudd på ordensreglementet kan følgende særskilte konsekvenser benyttes:
- a. Bortvisning, jf. opplæringslova § 9a-11.
    - i. På 1.-7.trinn for enkelttimer eller resten av dagen
    - ii. På 8.-10.trinn inntil 3 dager
  - b. Midlertidig eller permanent bytte av skole/klasse/gruppe etter enkeltvedtak fra rektor.
- 9.4. Konsekvensene iht. ordensreglementet skal stå i rimelig forhold til bruddet på reglementet. Elever plikter å overholde ilagte refsingstiltak, og ved manglende overholdelse kan det ilegges nye konsekvenser.

## KAPITTEL 10 SAKSBEHANDLING VED IGANGSETTING AV KONSEKVENSER

---



- 10.1. Før det treffes avgjørelse om atferdskorrigerende konsekvenser skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen, jf. opplæringslova § 9a-10 tredje ledd. Konsekvenser og begrunnelse skal nedtegnes.
- 10.2. Før det treffes vedtak om bortvisning eller tap av rettigheter, skal det vurderes om det er mulig å bruke andre tiltak, jf. opplæringslova § 9a-11.
- 10.3. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring jf. opplæringslova § 9A. Det er elevens egen subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt jf. § 9A-2. For å sikre elevene denne retten, har skolen en aktivitetsplikt etter § 9 A-4. Formålet med denne aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Eleven/foreldrene kan melde saken til fylkesmannen, som fatter enkeltvedtak i saken, med klagerett til Utdanningsdirektoratet.

## KAPITTEL 11 ERSTATNING

---

- 11.1. Dersom en elev skader eller tilgriser skolen eller andres eiendom, kan det kreves at eleven retter opp skaden eller at elev og/eller foreldre betaler erstatning etter Lov om skadeserstatning § 1.1 og § 1.2, og med inntil 5000 kroner.

## KAPITTEL 12 ANMELDELSE AV STRAFFBARE FORHOLD

---

- 12.1. Skolen v/ rektor kan etter anmodning fra rådmannen anmelde straffbare forhold til politiet.

**Svarslipp leveres skolen ved oppstart:**

----- ✂ -----

Vi bekrefter å ha lest ordensreglene:

NARVIK KOMMUNE



\_\_\_\_\_  
(dato)

\_\_\_\_\_  
(elevens underskrift)

\_\_\_\_\_  
(foresattes underskrift)