

Innholdsfortegnelse

1.0 - Endringer i skoleskyss

- 1.1 Endringer for ungdomsskoleelever ved Ankenes skole
- 1.2 Endringer for ungdomsskoleelever ved Bjerkvik skole
- 1.3 Foreslått bussrute for Bjerkvik - kommunedelplan for kollektivtransport
- 1.4 Endringer for ungdomsskoleelever som sogner til Narvik sentrum i dag

2.0 - Endringer i elevmasse

- 2.1 Oversikt over antall elever pr trinn
- 2.2 Endring i antall klasser

3.0 - Endringer i skoledrift (antall årsverk)

- 3.1 Oppsummering endringer i skoledrift
- 3.2 Endringer i antall pedagogårsverk
- 3.3 Endringer i administrative stillinger

4.0 - Framskrivninger basert på dagens elevmasse

- 4.1 Kart med dagens opptaksområder for ungdomsskoleelever

5.0 - Funksjons- og arealprogram Trondheim kommune

- 5.1 Sensitivitetsanalyser arealfaktor

6.0 - Investeringsbehov for gymsal/flerbrukshall

7.0 - Økonomiske forutsetninger for livssyklusmodell

- 7.1 Tidshorisont
- 7.2 Verdi av bygg etter 40 års drift
- 7.3 Realrentesats
- 7.4 Investeringskostnader (kapitalkostnader)
 - 7.4.1 Byggekostnad
 - 7.4.2 Reserver/marginer/forventet tillegg
 - 7.4.3 Spesielle kostnader
- 7.5 Kostnader for oppgraderinger
- 7.6 Rivingskostnader
- 7.7 Endringer i drift på bygg - FDVU
- 7.8 Rehabilitering til dagens standard på beholdte bygg
- 7.9 Salgsinntekter ved avhending av bygg
- 7.10 Endringer i skoledrift
 - 7.10.1 Endringer i utgifter til skoleskyss
 - 7.10.2 Endringer i drift på skolepersonell

8.0 - Sensitivitetsanalyser på livssykluskostnader

- 8.1 Tidshorisont for levetid - 50 år
- 8.2 Tidshorisont for levetid - 60 år
- 8.3 Endret nominell rentesats - 3 %
- 8.4 Endret rentesats - 5 %
- 8.5 Halvering av årlige endringer i drift
- 8.6 Fordobling av årlige endringer i drift

9.0 - Nasjonale og lokale føringer

- 9.1 Nasjonale føringer

[9.1.1 Barnekonvensjonen](#)

[9.1.2 Opplæringsloven](#)

[9.1.3 Kunnskapsløftet](#)

[9.1.4 Arbeidsmiljøloven](#)

[9.1.5 Forskrift for miljørettet helsevern i barnehager og skoler med veiledere](#)

[9.1.6 Plan og bygningsloven](#)

[9.1.7 Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven](#)

[9.1.8 Folkehelsesloven](#)

[9.1.9 Ludvigsen-utvalget](#)

[9.1.10 Behandling av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser UDIR-2-2012](#)

[9.1.11 Retten til skyss UDIR-3-2009](#)

[9.2 Lokale føringer](#)

[9.2.1 Bystyrevedtak fra 2012 til 2016](#)

[9.2.2 Kommuneplanens samfunnsdel 2013-2025](#)

[9.2.3 Skolestrukturrapport 2016: En vurdering av endringer i skolestruktur for Narvik kommune](#)

[9.2.4 Kommuneplanens arealdel 2017-2028](#)

[9.2.5 Kommunedelplan for oppvekst 2012-2025](#)

1.0 - Endringer i skoleskyss

Ved hjelp av reiseplanleggeren på www.177nordland.no er det gjort beregninger på hvilke endringer man kan se for seg med hensyn på skyss. Det er to hovedelementer man må ta høyde for med tanke på skyss, økonomiske endringer og endringer i reisetid. Nordland fylkeskommune vil måtte gjøre endringer på sine bussruter ved endringer av skolestruktur. Med bakgrunn i dette er det også opplyst om reisetid med bil (kilde: google maps) fra de samme bussholdeplassene som bussene går fra.

1.1 Endringer for ungdomsskoleelever ved Ankenes skole

Hvis elever på Ankenes ungdomstrinn skal overføres til en ny ungdomsskole i Narvik sentrum vil dette medføre økte skysskostnader på omtrent 700.000,- kr årlig. Årsaken til dette er at alle elever vil ha rett til skyss da avstandene vil overstige 4 km. Tabellen nedenfor viser oversikt over stipulerte kostnader fordelt ut på hvor mange soner elevene må reise gjennom for å komme til skolen.

Oversikt over ekstrakostnader for skoleskyss på ungdomstrinnet til Parken							Reisetid		
Enhet	Antall soner	Takst pr tur	Antall barn	Antall dager	Korr. Elever med skyss annenhver uke	Stipulert kostnad	Geografisk ytterpunkt for buss	Reisetid med buss og gange til Parken U-skole	Kjøretid med bil
Elever fra Ankenes skole	1	kr 21	62	190	kr -	kr 494 760	Emmenes	00:26	00:15
	2	kr 25	75	190	kr -19 000	kr 693 500	Skjombrua	00:41	00:22
	3	kr 35	5	190	kr -26 600	kr 66 500	Vidrek sør	00:56	00:27
	4	kr 46	0	190	kr -	kr -	Vandmo	00:56	00:36
	5	kr 56	0	190	kr -	kr -	Saltvikhøyden	00:59	00:30
	5	kr 56	0	190	kr -	kr -	-	-	-
Totalt			142	190	kr -45 600	kr 1 254 760			
Økte skysskostnader sett mot dagens løsning						kr 703 380			

Tabellen viser også at elevene, med dagens faste ruter, må regne med reisetid fra 26 minutter (ytterpunkt for en sone) opp mot 59 minutter for elever som kan bli bosatt helt på kommunens sørlige grense (Saltvikhøyden). Lengste reisetid med bil er fra Vandmo bussholdeplass i Håkvikdalen med totaltid med bil på 36 minutter.

1.2 Endringer for ungdomsskoleelever ved Bjerkvik skole

Som tabellen viser vil det være en økning i skysskostnader for elever på Bjerkvik skole på omtrent kr 500.000,- årlig for å skyss 57 ungdomsskoleelever som i dag sogner til Bjerkvik skole. Narvik kommune har vært i kontakt med Nordland fylkeskommune som har opplyst at de jobber med endringer i bussruter i forbindelse med at Hålogalandsbrua skal ferdigstilles. Ett av forslagene som skal opp til behandling er om soneinndelingen vil endres slik at det vil være en sone fra Bjerkvik til Narvik om man reiser over Hålogalandsbrua. I og med at dette ikke er avgjort har vi lagt til grunn at alle elever fra Bjerkvik som et minimum må reise to soner, og en del av elevmassen som i dag reiser over to soner, vil måtte reise tre soner.

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Oversikt over kostnader for skoleskyss på ungdomstrinnet							Reisetid		
Enhet	Antall soner	Takst pr tur	Antall barn	Antall dager	Korr. Elever med skyss annenhver uke	Stipulert kostnad	Geografisk ytterpunkt for buss	Reisetid med buss og gange til Parken U-skole	Kjøretid med bil
Elever fra Bjerkvik skole	1	kr 21	0	190	kr -	kr -			
	2	kr 25	43	190	kr -	kr 408 500	Langstrand	00:28	00:15
	3	kr 35	14	190	kr -	kr 186 200	Herjangen snuplass	00:53	00:41
							Vassdalen	01:03	00:45
							Øyjord	00:33	00:29
	4	kr 46	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A	
	5	kr 56	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A	
Totalt			57	190	kr -	kr 594 700			
Økte skysskostnader sett mot dagens løsning						kr 482 980			

Med dagens veinett og dagens bussholdeplasser vil det være en reisetid med buss på omtrent 28 min om elevene bor på Langstrand (15 min med bil), ytterpunktene for tre soner er Herjangen snuplass (53 min med buss og 41 min med bil) og Vassdalen (1t3min med buss eller 45 min med bil).

1.3 Foreslått bussrute for Bjerkvik - kommunedelplan for kollektivtransport

I høringsutkastet som er tilgjengelig for Kommunedelplan for kollektivtransport 2017-2024 er det forslag om ny bussrute fra Bjerkvik, over Hålogalandsbrua, via Narvik sentrum før den terminerer på Millerjord (Ankenes). Se vedlagte kart nedenfor som viser den foreslåtte "grønn linje: Bjerkvik - Fagernes".

Grønn linje: Bjerkvik - Fagernes



1.4 Endringer for ungdomsskoleelever som sogner til Narvik sentrum i dag

For elever ved dagens Framnes og Parken ungdomsskoler vil en ny ungdomsskole ikke utløse vesentlige endringer med tanke på rettigheter til skyss. Det er heller ikke store endringer med tanke på avstander til en ny ungdomsskole lokalisert til dagens Parken ungdomsskole. Tabellen nedenfor viser oversikt over hvordan dagens situasjon er med tanke på skyss for Framnes og Parken som separate enheter.

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Oversikt over kostnader for skoleskyss på ungdomstrinnet							Reisetid	
Enhet	Antall soner	Takst pr tur	Antall barn	Antall dager	Korr. Elever med skyss annenhver uke	Stipulert kostnad	Geografisk ytterpunkt for buss	Reisetid med buss og gange til Framnes u-skole
Framnes ungdomsskole	1	kr 21	48	190	kr -7 980	kr 375 060	Rombakksbru syd Høglund (Fagernes)	31 min 33 min
	2	kr 25	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A
	3	kr 35	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A
	4	kr 46	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A
	5	kr 56	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A
Totalt			48	190	kr -7 980	kr 375 060	N/A	N/A

Oversikt over kostnader for skoleskyss på ungdomstrinnet							Reisetid	
Enhet	Antall soner	Takst pr tur	Antall barn	Antall dager	Korr. Elever med skyss annenhver uke	Stipulert kostnad	Geografisk ytterpunkt for buss	Reisetid med buss og gange til Parken u-skole
Parken ungdomsskole	1	kr 21	11	190	kr -19 950	kr 67 830	Høglund	18 min
	2	kr 25	37	190	kr -19 000	kr 332 500	Tømmerbakkveien snuplass	27 min
	3	kr 35	2	190	kr -	kr 26 600	Øyjord	33 min
	4	kr 46	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A
	5	kr 56	0	190	kr -	kr -	N/A	N/A
Totalt			50	190	kr -38 950	kr 426 930	N/A	N/A

2.0 - Endringer i elevmasse

2.1 Oversikt over antall elever pr trinn

Tabellene nedenfor viser oversikt over antallet elever ved de ulike løsningene. Det er opplyst om antall elever for skoleårene 2016/17 og stipulert for 2017/18 ut fra dagens elevmasse. Det er en total økning i antallet ungdomsskoleelever på 28 elever, og den største økningen ser vi på Ankenes ungdomstrinn.

Alternativ 1 - Rehabilitering av alle skoler med ungdomstrinn					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	51	21	34	80	-
9	56	16	45	83	-
10	35	20	35	84	-
Totalsum	142	57	114	247	-
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					560

Alternativ 1 - Rehabilitering av alle skoler med ungdomstrinn					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	59	20	35	88	-
9	51	21	34	80	-
10	56	16	45	83	-
Totalsum	166	57	114	251	-
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					588

Alternativ 2 - Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	51	21	-	-	114
9	56	16	-	-	128
10	35	20	-	-	119
Totalsum	142	57	-	-	361
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					560

Alternativ 2 - Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	59	20	-	-	123
9	51	21	-	-	114
10	56	16	-	-	128
Totalsum	166	57	-	-	365
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					588

Alternativ 3 - Ankenes + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	-	21	-	-	165
9	-	16	-	-	184
10	-	20	-	-	154
Totalsum	-	57	-	-	503
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					560

Alternativ 3 - Ankenes + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	-	20	-	-	182
9	-	21	-	-	165
10	-	16	-	-	184
Totalsum	-	57	-	-	531
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					588

Alternativ 4 - Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	51	-	-	-	135
9	56	-	-	-	144
10	35	-	-	-	139
Totalsum	142	-	-	-	418
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					560

Alternativ 4 - Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	59	-	-	-	143
9	51	-	-	-	135
10	56	-	-	-	144
Totalsum	166	0	0	0	422
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					588

Alternativ 5 - Ankenes + Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	-	-	-	-	186
9	-	-	-	-	200
10	-	-	-	-	174
Totalsum	-	-	-	-	560
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					560

Alternativ 5 - Ankenes + Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	-	-	-	-	202
9	-	-	-	-	186
10	-	-	-	-	200
Totalsum	-	-	-	-	588
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					588

Kilde for alle data er skoleadministrativt system i Narvik kommune (SATS).

2.2 Endring i antall klasser

Basert på antall elever pr. trinn, pr. skole, er det gjort estimater på antallet klasser som vil utløses pr. trinn pr. skole. Forutsetningen som er lagt til grunn er at det er en maksimal kapasitet på 27 elever pr. gruppe for eksisterende skolebygg. Dette er maksimal kapasitet på klasserommene som er tilgjengelige på Bjerkvik skole, og det er også maksimal kapasitet som er lagt til grunn i arealnormen til Trondheim kommune. Enkelte skoler (eksempelvis Ankenes) kan ha klasser opp mot 30 elever ut

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

fra tilgjengelige arealer, men forutsetningen om 27 elever er opprettholdt for alle økonomiske beregninger. For ny skole er normalkapasitet for grupper lagt til grunn.

Alternativ 1 - Rehabilitering av alle skoler med ungdomstrinn					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	2	1	2	3	-
9	3	1	2	4	-
10	2	1	2	4	-
Totalsum	7	3	6	11	-
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					27

Alternativ 1 - Rehabilitering av alle skoler med ungdomstrinn					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	3	1	2	4	-
9	2	1	2	3	-
10	3	1	2	4	-
Totalsum	8	3	6	11	-
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					28

Endringer i antall klasser 2016/17	Endringer i antall klasser 2017/18
0	0

Alternativ 2 - Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	2	1	-	-	5
9	3	1	-	-	6
10	2	1	-	-	5
Totalsum	7	3	-	-	16
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					26

Alternativ 2 - Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	3	1	-	-	5
9	2	1	-	-	5
10	3	1	-	-	6
Totalsum	8	3	-	-	16
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					27

Endringer i antall klasser 2016/17	Endringer i antall klasser 2017/18
-1	-1

Alternativ 3 - Ankenes + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	-	1	-	-	7
9	-	1	-	-	8
10	-	1	-	-	7
Totalsum	-	3	-	-	22
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					25

Alternativ 3 - Ankenes + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	-	1	-	-	8
9	-	1	-	-	7
10	-	1	-	-	8
Totalsum	-	3	-	-	23
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					26

Endringer i antall klasser 2016/17	Endringer i antall klasser 2017/18
-2	-2

Alternativ 4 - Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	2	-	-	-	6
9	3	-	-	-	6
10	2	-	-	-	6
Totalsum	7	-	-	-	18
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					25

Alternativ 4 - Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Ny u-skole
8	3	-	-	-	6
9	2	-	-	-	6
10	3	-	-	-	6
Totalsum	8	-	-	-	18
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					26

Endringer i antall klasser 2016/17	Endringer i antall klasser 2017/18
-2	-2

Alternativ 5 - Ankenes + Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2016/17)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Nye Parken
8	-	-	-	-	8
9	-	-	-	-	8
10	-	-	-	-	7
Totalsum	-	-	-	-	23
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					23

Alternativ 5 - Ankenes + Bjerkvik + Parken + Framnes					
Antall barn per alternativ (2017/18)					
Årstrinn	Ankenes	Bjerkvik	Framnes	Parken	Nye Parken
8	-	-	-	-	9
9	-	-	-	-	8
10	-	-	-	-	8
Totalsum	-	-	-	-	25
Totalt antall elever på ungdomstrinnet på berørte enheter					25

Endringer i antall klasser 2016/17	Endringer i antall klasser 2017/18
-4	-3

Merk at Parken ungdomsskole også har en innføringsklasse for fremmedspråklige. Da det ikke foreligger noe informasjon om at denne klassen skal opphøre har vi i beregningene holdt denne helt utenfor, slik at de eventuelle endringer som eventuelt vil inntreffe ikke gir noen økonomiske konsekvenser. Eventuelt klasserom eller undervisningsrom for funksjonshemmede (base på Framnes ungdomsskole) er også holdt utenfor alle beregninger som er gjort ovenfor.

3.0 - Endringer i skoledrift (antall årsverk)

Det er flere endringer i antall årsverk som benyttes i skolesektoren som kan oppstå ved endringer av skolestrukturen. Gjennom endringer i antallet klasser vil behovet for antallet årsverk til grunnbemanning i undervisning kunne reduseres. Ved nedleggelse av enheter eller deler av enheter kan det også være effektiviseringspotensiale i administrative stillinger som f.eks.;

- Enhetsledere/rektorer
- Inspektører (evt. avdelingsledere, arbeidsoppgaver fra tidligere inspektører som er fordelt ut på teamledere etter lokale avtaler)
- Merkantilt personell

Det er ikke gjort vurderinger av assistenter i ungdomsskolene da disse er knyttet opp mot enten spesialundervisning eller basen på Framnes ungdomsskole.

3.1 Oppsummering endringer i skoledrift

Tabellen nedenfor viser sammendrag for endringer i skoledrift (pedagog- og administrative stillinger) for de ulike alternativene. I de neste kapitlene er det redegjort for hvordan beregningene er gjort.

Sammendrag av endringer i antall årsverk				
Alternativ	Beskrivelse av alternativ	Pedagog- årsverk	Administrative årsverk	Totalt
1	Framnes og Parken hver for seg	0,00	0,00	0,00
2	Framnes + Parken	-1,46	-2,60	-4,06
3	Ankenes + Framnes + Parken	-2,93	-2,60	-5,53
4	Bjerkvik + Framnes + Parken	-2,93	-2,10	-5,03
5	Ankenes + Bjerkvik + Framnes + Parken	-4,39	-3,10	-7,49

Oversikten viser at det totalt er estimert mellom 4 og 7,5 årsverk som kan effektiviseres ved de ulike alternativene.

3.2 Endringer i antall pedagogårsverk

For å beregne hvordan endringer i antall klasser vil virke inn på grunnressursen som er i klassene er det tatt utgangspunkt i undervisningstiden til lærere på ungdomstrinnet (korrigert for en time redusert undervisningstid for kontaktlærer). Her er det benyttet gjennomsnittlig undervisningstid slik som det kommer frem på UDIR sine hjemmesider. Dette sees opp mot det lovpålagte minstetimetallet som elever skal motta i løpet av ungdomstrinnet.

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Undervisningstid ungdomstrinnet		
Forklaring	60-min enhet	45-min enhet
Norsk	606	808
Samisk som førstespråk		
Tegnspråk som førstespråk		
Norsk fordypning		
Tegnspråk fordypning		
Engelsk	635	847
Engelsk fordypning		
Mat og helse		
Øvrige fag	664	885
Gjennomsnittlig undervisningstid	635	847
Korrigerende for kontaktlærer	-38	-51
Faktor lagt til grunn	597	796

Fag og timefordeling ungdomstrinnet		
Forklaring	Årstimer (60 min)	Årstimer (45 min)
8. trinn	874	1162
9. trinn	874	1162
10. trinn	874	1162
Totalt	2622	3487

Endringer i antall ÅV basert på endring i antall klasser		
Forklaring	Årstimer (60 min)	Årstimer (45 min)
Endring i ant ÅV	1,46	1,46

Med disse forutsetningene lagt til grunn vil endring av en klasse på ungdomstrinnet resultere i et endret behov på omtrent 1,46 pedagogårsverk til undervisning. Dette er en forenkling av beregningen av ressursbehov, men det gir en god indikasjon på hvordan endringer i antall klasser slår ut for ressursbehovet.

Tabellen nedenfor viser beregningene for endringer i antallet klasser sett opp mot endringer i antall pedagogårsverk pr. alternativ.

Alternativ	Beskrivelse av alternativ	Totalt antall klasser	Endringer ifht alt 1	Endringer i antall pedagog-årsverk
1	Framnes og Parken hver for seg	28	0	0,00
2	Framnes + Parken	27	-1	-1,46
3	Ankenes + Framnes + Parken	26	-2	-2,93
4	Bjerkvik + Framnes + Parken	26	-2	-2,93
5	Ankenes + Bjerkvik + Framnes + Parken	25	-3	-4,39

3.3 Endringer i administrative stillinger

Tabellen nedenfor viser oversikt over administrative stillinger i dag, og stipulerte endringer ved de fire alternativene. Det vises totale administrative stillinger, og skiller således ikke ut antatt tid benyttet til ungdomstrinnene på Ankenes og Bjerkvik skoler. For enkelhets skyld er Parken også benyttet som ny ungdomsskole.

Estimerte administrative stillinger		Ankenes				Bjerkvik				Framnes				Parken/Ny ungdomsskole				Totalt	Endringer
Alternativ	Beskrivelse av alternativ	Rektor	Insp.	Mrk.	Sum	Rektor	Insp.	Mrk.	Sum	Rektor	Insp.	Mrk.	Sum	Rektor	Insp.	Mrk.	Sum		
1	Framnes og Parken hver for seg	1	1	1	3	1	0,5	0,9	2,4	1	0,6	1	2,6	1	1	1	3	11,0	0,0
2	Framnes + Parken	1	1	1	3	1	0,5	0,9	2,4	0	0	0	0	1	1	1	3	8,4	-2,6
3	Ankenes + Framnes + Parken	1	0	1	2	1	0,5	0,9	2,4	0	0	0	0	1	2	1	4	8,4	-2,6
4	Bjerkvik + Framnes + Parken	1	1	1	3	1	0	0,9	1,9	0	0	0	0	1	2	1	4	8,9	-2,1
5	Ankenes + Bjerkvik + Framnes + Parken	1	0	1	2	1	0	0,9	1,9	0	0	0	0	1	2	1	4	7,9	-3,1

Tabellen viser at det kan være opptil 3,1 årsverk på administrative stillinger som kan spares om man velger å slå sammen Ankenes, Bjerkvik, Framnes og Parken til en ny ungdomsskole. I tabellen nedenfor er estimert behov pr. alternativ for administrative stillinger satt opp.

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Estimert totalt behov for administrative stillinger						Endringer i administrative stillinger			
Alternativ	Beskrivelse av alternativ	Rektor	Inspektør	Merkantil	Sum	Rektor	Inspektør	Merkantil	Sum
1	Framnes og Parken hver for seg	4	3,1	3,9	11	0	0	0	0
2	Framnes + Parken	3	2,5	2,9	8,4	-1	-0,6	-1	-2,6
3	Ankenes + Framnes + Parken	3	2,5	2,9	8,4	-1	-0,6	-1	-2,6
4	Bjerkvik + Framnes + Parken	3	3	2,9	8,9	-1	-0,1	-1	-2,1
5	Ankenes + Bjerkvik + Framnes + Parken	3	2	2,9	7,9	-1	-1,1	-1	-3,1

4.0 - Framskrivninger basert på dagens elevmasse

Med bakgrunn i dagens elevmasse, er det satt opp estimat på antall elever pr skole og pr trinn for å estimere hvor mange klasser man må ha pr. trinn. Framskrivningene viser følgende maksimale behov for antall klasser pr trinn på den nye ungdomsskolen under forutsetning at man tar utgangspunkt i 25 elever pr klasse/gruppe:

- Alternativ 2: 6 klasser pr trinn (ved maksimal kapasitet pr. klasserom: 6 klasser pr trinn)
- Alternativ 3: 9 klasser pr trinn (ved maksimal kapasitet pr. klasserom: 8 klasser pr trinn)
- Alternativ 4: 7 klasser pr trinn (ved maksimal kapasitet pr. klasserom: 6 klasser pr trinn)
- Alternativ 5: 9 klasser pr trinn (ved maksimal kapasitet pr. klasserom: 9 klasser pr trinn)

Merk at det ikke vil være slik at skolens kapasitet vil være benyttet maksimalt hvert eneste år. Det kan være at noen klasserom kan disponeres til andre formål i perioder hvor det ikke er maksimalt antall klasser pr trinn. Denne oversikten er ment brukt for å dimensjonere et nytt skolebygg.

Alternativ 2 - Framnes + Parken	Framskrivning antall elever u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)														
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt	
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt		
	2016/17	51	56	35	142	21	16	20	57	114	128	119	361	560	
	2017/18	59	51	56	166	20	21	16	57	123	114	128	365	588	
	2018/19	61	59	51	171	24	20	21	65	116	123	114	353	589	
	2019/20	64	61	59	184	19	24	20	63	112	116	123	351	598	
	2020/21	63	64	61	188	14	19	24	57	119	112	116	347	592	
	2021/22	71	63	64	198	9	14	19	42	142	119	112	373	613	
	2022/23	58	71	63	192	18	9	14	41	120	142	119	381	614	
	2023/24	70	58	71	199	11	18	9	38	127	120	142	389	626	
	2024/25	60	70	58	188	12	11	18	41	144	127	120	391	620	
	2025/26	74	60	70	204	13	12	11	36	126	144	127	397	637	
	2026/27	49	74	60	183	18	13	12	43	119	126	144	389	615	
	2027/28	47	49	74	170	10	18	13	41	116	119	126	361	572	
	2028/29	50	47	49	146	24	10	18	52	133	116	119	368	566	
	2029/30	54	50	47	151	16	24	10	50	119	133	116	368	569	

Alternativ 2 - Framnes + Parken	Framskrivning antall klasser u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)														
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt	
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt		27
	2016/17	2	3	2	7	1	1	1	3	5	5	5	15	25	
	2017/18	3	2	3	8	1	1	1	3	5	5	5	15	26	
	2018/19	3	3	2	8	1	1	1	3	5	5	5	15	26	
	2019/20	3	3	3	9	1	1	1	3	5	5	5	15	27	
	2020/21	3	3	3	9	1	1	1	3	5	5	5	15	27	
	2021/22	3	3	3	9	1	1	1	3	6	5	5	16	28	
	2022/23	3	3	3	9	1	1	1	3	5	6	5	16	28	
	2023/24	3	3	3	9	1	1	1	3	5	5	6	16	28	
	2024/25	3	3	3	9	1	1	1	3	6	5	5	16	28	
	2025/26	3	3	3	9	1	1	1	3	5	6	5	16	28	
	2026/27	2	3	3	8	1	1	1	3	5	5	6	16	27	
	2027/28	2	2	3	7	1	1	1	3	5	5	5	15	25	
	2028/29	2	2	2	6	1	1	1	3	5	5	5	15	24	
	2029/30	2	2	2	6	1	1	1	3	5	5	5	15	24	

Alternativ 3 - Ankenes+ Framnes+ Parken	Framskrivning antall elever u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)														
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt	
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt		
	2016/17	0	0	0	0	21	16	20	57	165	184	154	503	560	
	2017/18	0	0	0	0	20	21	16	57	182	165	184	531	588	
	2018/19	0	0	0	0	24	20	21	65	177	182	165	524	589	
	2019/20	0	0	0	0	19	24	20	63	176	177	182	535	598	
	2020/21	0	0	0	0	14	19	24	57	182	176	177	535	592	
	2021/22	0	0	0	0	9	14	19	42	213	182	176	571	613	
	2022/23	0	0	0	0	18	9	14	41	178	213	182	573	614	
	2023/24	0	0	0	0	11	18	9	38	197	178	213	588	626	
	2024/25	0	0	0	0	12	11	18	41	204	197	178	579	620	
	2025/26	0	0	0	0	13	12	11	36	200	204	197	601	637	
	2026/27	0	0	0	0	18	13	12	43	168	200	204	572	615	
	2027/28	0	0	0	0	10	18	13	41	163	168	200	531	572	
	2028/29	0	0	0	0	24	10	18	52	183	163	168	514	566	
	2029/30	0	0	0	0	16	24	10	50	173	183	163	519	569	

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Alternativ 3 - Ankenes + Framnes + Parken	Fremsskrivning antall klasser u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)													
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt 27
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	
2016/17		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	6	20	23
2017/18		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	7	21	24
2018/19		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	7	21	24
2019/20		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	7	21	24
2020/21		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	7	21	24
2021/22		0	0	0	0	1	1	1	3	8	7	7	22	25
2022/23		0	0	0	0	1	1	1	3	7	8	7	22	25
2023/24		0	0	0	0	1	1	1	3	8	7	8	23	26
2024/25		0	0	0	0	1	1	1	3	8	8	7	23	26
2025/26		0	0	0	0	1	1	1	3	8	8	8	24	27
2026/27		0	0	0	0	1	1	1	3	7	8	8	23	26
2027/28		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	8	22	25
2028/29		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	7	21	24
2029/30		0	0	0	0	1	1	1	3	7	7	7	21	24

Alternativ 4 - Bjerkvik + Framnes + Parken	Fremsskrivning antall elever u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)													
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	
2016/17		51	56	35	142	0	0	0	0	135	144	139	418	560
2017/18		59	51	56	166	0	0	0	0	143	135	144	422	588
2018/19		61	59	51	171	0	0	0	0	140	143	135	418	589
2019/20		64	61	59	184	0	0	0	0	131	140	143	414	598
2020/21		63	64	61	188	0	0	0	0	133	131	140	404	592
2021/22		71	63	64	198	0	0	0	0	151	133	131	415	613
2022/23		58	71	63	192	0	0	0	0	138	151	133	422	614
2023/24		70	58	71	199	0	0	0	0	138	138	151	427	626
2024/25		60	70	58	188	0	0	0	0	156	138	138	432	620
2025/26		74	60	70	204	0	0	0	0	139	156	138	433	637
2026/27		49	74	60	183	0	0	0	0	137	139	156	432	615
2027/28		47	49	74	170	0	0	0	0	126	137	139	402	572
2028/29		50	47	49	146	0	0	0	0	157	126	137	420	566
2029/30		54	50	47	151	0	0	0	0	135	157	126	418	569

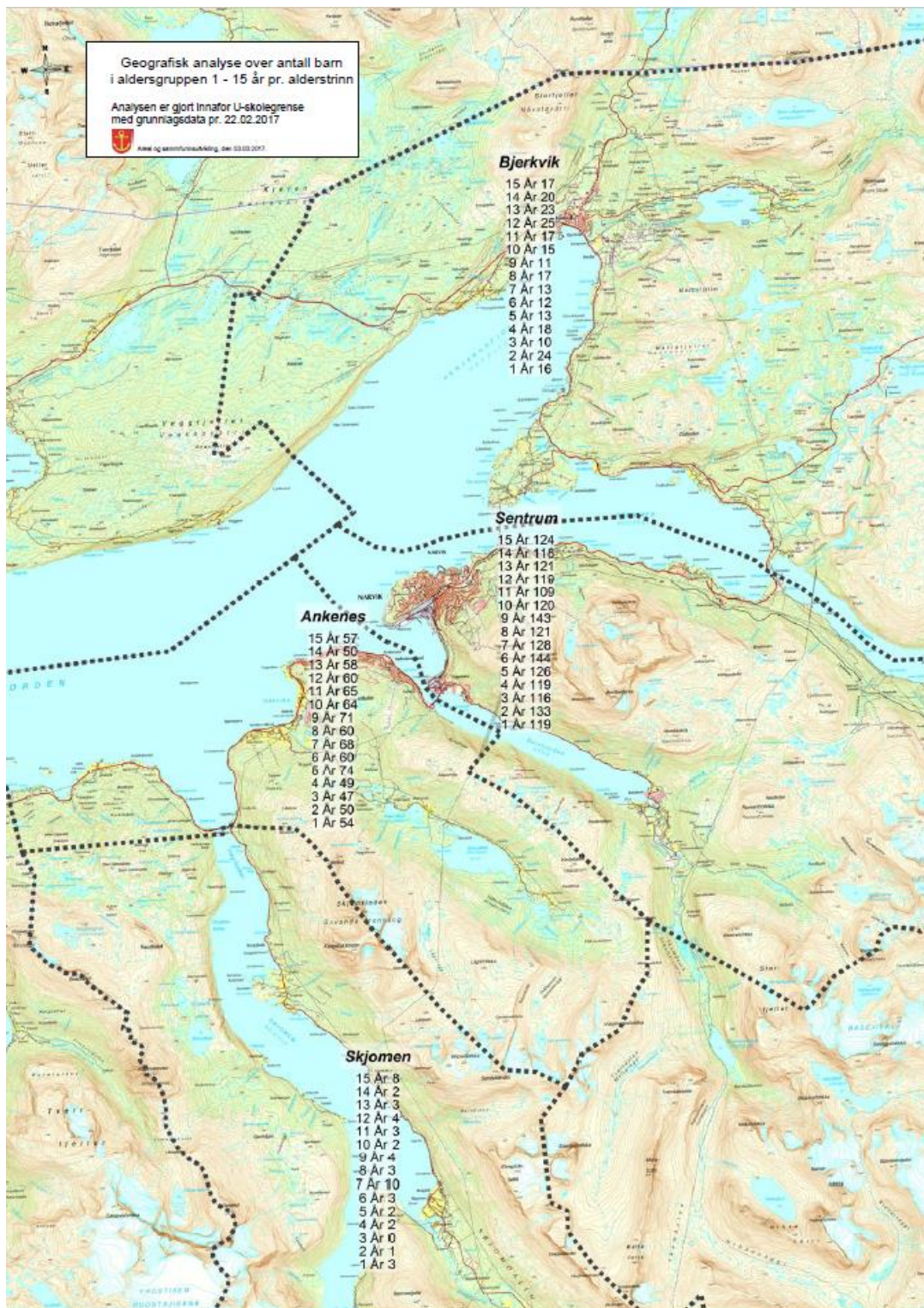
Alternativ 4 - Bjerkvik + Framnes + Parken	Fremsskrivning antall klasser u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)													
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt 27
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	
2016/17		2	3	2	7	0	0	0	0	5	6	6	17	24
2017/18		3	2	3	8	0	0	0	0	6	5	6	17	25
2018/19		3	3	2	8	0	0	0	0	6	6	5	17	25
2019/20		3	3	3	9	0	0	0	0	5	6	6	17	26
2020/21		3	3	3	9	0	0	0	0	5	5	6	16	25
2021/22		3	3	3	9	0	0	0	0	6	5	5	16	25
2022/23		3	3	3	9	0	0	0	0	6	6	5	17	26
2023/24		3	3	3	9	0	0	0	0	6	6	6	18	27
2024/25		3	3	3	9	0	0	0	0	6	6	6	18	27
2025/26		3	3	3	9	0	0	0	0	6	6	6	18	27
2026/27		2	3	3	8	0	0	0	0	6	6	6	18	26
2027/28		2	2	3	7	0	0	0	0	5	6	6	17	24
2028/29		2	2	2	6	0	0	0	0	6	5	6	17	23
2029/30		2	2	2	6	0	0	0	0	5	6	5	16	22

Alternativ 5 - Ankenes + Bjerkvik + Framnes + Parken	Fremsskrivning antall elever u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)													
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	
2016/17		0	0	0	0	0	0	0	0	186	200	174	560	560
2017/18		0	0	0	0	0	0	0	0	202	186	200	588	588
2018/19		0	0	0	0	0	0	0	0	201	202	186	589	589
2019/20		0	0	0	0	0	0	0	0	195	201	202	598	598
2020/21		0	0	0	0	0	0	0	0	196	195	201	592	592
2021/22		0	0	0	0	0	0	0	0	222	196	195	613	613
2022/23		0	0	0	0	0	0	0	0	196	222	196	614	614
2023/24		0	0	0	0	0	0	0	0	208	196	222	626	626
2024/25		0	0	0	0	0	0	0	0	216	208	196	620	620
2025/26		0	0	0	0	0	0	0	0	213	216	208	637	637
2026/27		0	0	0	0	0	0	0	0	186	213	216	615	615
2027/28		0	0	0	0	0	0	0	0	173	186	213	572	572
2028/29		0	0	0	0	0	0	0	0	207	173	186	566	566
2029/30		0	0	0	0	0	0	0	0	189	207	173	569	569

Alternativ 5 - Ankenes + Bjerkvik + Framnes + Parken	Fremsskrivning antall klasser u-trinn ut fra dagens elevmasse (folkeregistrerte barn 0-5 år i kursiv)													
	Enhet	Ankenes ungdomstrinn				Bjerkvik ungdomstrinn				Narvik Sentrum				Totalt 27
	Trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	8. trinn	9. trinn	10. trinn	totalt	
2016/17		0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	7	22	22
2017/18		0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	8	23	23
2018/19		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	7	23	23
2019/20		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	24	24
2020/21		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	24	24
2021/22		0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	8	25	25
2022/23		0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	8	25	25
2023/24		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	9	25	25
2024/25		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	24	24
2025/26		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	24	24
2026/27		0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	8	23	23
2027/28		0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	8	22	22
2028/29		0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	7	22	22
2029/30		0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	7	22	22

4.1 Kart med dagens opptaksområder for ungdomsskoleelever

Med bakgrunn i folkeregistrerte opplysninger for barn i aldersgruppen 0-15 år, har Areal- og samfunnsutvikling satt opp kart som viser opptaksområder for ungdomsskoleelever i Narvik kommune - basert på dagens skolestruktur. Dette gir en mulighet til å gjøre framskrivninger med forutsetningene at det ikke oppstår noen endringer. Det er ingen fra-, tilflytting eller intern flytting mellom bydelene tatt med i disse estimatene.



5.0 - Funksjons- og arealprogram Trondheim kommune

Følgende endringer er gjort på funksjons- og arealprogrammet for Trondheim kommune; Det er beregnet maksimalkapasitet om man regner med at det kan gå 27 elever i klasserommene. Det er lagt til grunn en arealfaktor på 1,6 (som ligger midt mellom 1,4 og 1,8 som er det anbefalte intervallet for arealfaktorer ifølge Norconsult). Trondheim kommunes skoler stopper ved 600 ungdomsskoleelever, det er derfor utvidet med de samme formlene som Trondheim har lagt til grunn for beregningene ved 9 klasser pr. trinn.

Nøkkeltall for skoleanlegget

Dimensjonering		U300	U375	U450	U525	U600	U675
Elever	Ant elever pr gruppe	25	25	25	25	25	25
Maksimalkapasitet	27	324	405	486	567	648	729
Normalkapasitet	25	300	375	450	525	600	675
Antall paralleller		4	5	6	7	8	9
Ansatte							
Årsverk totalt		39	49	59	68	78	88
Antall ansatte totalt	Årsverk x 1,1	43	54	64	75	86	97
Lærerårsverk							
Antall lærere samlet	Ant. Elever / 8,7	34	43	52	60	69	78
Andre ansatte	10% av alle ansatte	4	5	6	8	9	10
personale	8% av alle ansatte	3	4	5	6	7	8

Generelle læringsareal

Dimensjonering		U300	U375	U450	U525	U600	U675
Trinnareal 8-10	kvm pr elev						
Klasserom	2,25	675	844	1013	1181	1350	1519
Grupperom	0,3	90	113	135	158	180	203
Fellesareal	0,3	90	113	135	158	180	203
Areal til lærer	0,2	60	75	90	105	120	135
Lager	0,05	15	19	23	26	30	34
Garderobes og toaletter	0,85	255	319	383	446	510	574
Lager HC-utstyr	0,05	15	19	23	26	30	34
Sum generelle læringsareal		1200	1500	1800	2100	2400	2700
Per elev		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Spesialiserte læringsareal

Dimensjonering		U300	U375	U450	U525	U600	U675
Musikk							
Musikk/drama		80	80	80	80	80	80
Musikkteknologi		15	15	15	15	15	15
Øvingsrom		20	20	20	20	20	20
Lager musikk		10	10	10	10	10	10
Sum musikk		125	125	125	125	125	125
Kunst og håndverk							
K&H 1 - sløyd		90	90	90	90	90	90
Lager tre/metall		5	5	5	5	5	5
Verksted		40	40	40	40	40	40
Maling/lakk		5	5	5	5	5	5
K&H 2 - tegning		90	90	90	90	90	90
Lager tegning		10	10	10	10	10	10
K&H 3 - tekstil		80	80	80	80	80	80
Lager tekstil		10	10	10	10	10	10
K & H 4 - keramikk		45	45	45	45	45	45
Keramikk - ovn		5	5	5	5	5	5
Lager keramikk		5	5	5	5	5	5
Sum Kunst og håndverk		385	385	385	385	385	385

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Fortsettelse spesialiserte læringsareal

Dimensjonering	U300	U375	U450	U525	U600	U675
Mat og helse						
Kjøkken	70	70	70	70	70	70
Spiserom	50	50	50	50	50	50
Vaskerom	5	5	5	5	5	5
Lager	5	5	5	5	5	5
Sum mat og helse	130	130	130	130	130	130
Kroppsøving utgår						
Naturfag						
Biologi/kjemi	75	75	75	75	75	75
Fysikk/teknologi	75	75	75	75	75	75
Lager/forberdelsesrom	15	15	15	15	15	15
Sum naturfag	165	165	165	165	165	165
Bibliotek	90	90	90	90	90	90
Auditorium	70	70	80	90	100	110
Sum spesialutstyrte læringsareal	965	965	975	985	995	1005
Per elev	3,22	2,57	2,17	1,88	1,66	1,49

Personalavdeling

Dimensjonering	U300	U375	U450	U525	U600	U675
Administrasjon						
Ekspedisjon		25	25	25	25	25
Kontorer	10	60	70	80	90	100
Kopirom		7	7	7	7	7
Arkiv/lager		5	5	5	5	5
Møterom	7	10	10	10	15	15
Sum administrasjon	107	117	127	142	152	167
Lærernes arbeidsareal						
Individuell arbeidsplass - 6 m2 for 90%	6	186	233	279	326	419
Møterom - 1 m2 for 90%	1	31	39	47	54	62
Lærebibliotek 1 m2 for 90%	1	31	39	47	54	62
10% lærere + andre ansatte - 2 m2 andel i flexiplasser	2	15	19	23	27	35
Kopirom		10	10	10	15	20
Sum lærernes arbeidsareal	274	340	406	477	543	613
Personalgarderober	0,6	26	32	39	45	58
Personalrom	1,2	34	43	52	60	78
Sum personalavdeling	441	532	623	724	815	916
Per elev	1,47	1,42	1,38	1,38	1,36	1,36

Annet areal

Dimensjonering	U300	U375	U450	U525	U600	U675
Aula/Kantine						
Aula	250	300	350	400	450	500
Sceneområde	0	0	0	0	0	0
Lager (lyd/lys/kulisser)	30	30	30	30	30	30
Lager (bord og stoler)	40	40	40	40	40	40
Kantinekjøkken	35	35	35	35	35	35
Lager (tørrmat)	5	5	5	5	5	5
Kjølerom	5	5	5	5	5	5
Sum Aula/Kantine	365	415	465	515	565	615
Vestibyleområde						
Vestibyle	20	20	20	20	20	20
Vaktrom/kontor driftsoperatør	10	10	10	10	10	10
Publikumstoiletter	10	10	10	10	10	10
Sambrukskontor/møterom	10	10	10	10	10	10
Sum vestibyleområde	50	50	50	50	50	50
Diverse						
Helsesøster	20	20	20	20	20	20
Driftsoperatør, lager, verksted	20	20	20	20	20	20
IKT- verksted	8	8	8	8	8	8
Renholdssentral	15	15	15	15	15	15
Renholdsrom/tappestasjoner	10	10	10	10	10	10
Renhold (rekvisitalager)	10	10	10	10	10	10
Diverse	83	83	83	83	83	83
Lager	75	75	75	100	100	125
Sum annet areal	573	623	673	748	798	873
Per elev	1,91	1,66	1,50	1,42	1,33	1,29

Totale arealer

Netto areal skolebygg		3179	3620	4071	4557	5008	5494
Areal per elev		10,60	9,65	9,05	8,68	8,35	8,14
Brutto areal skolebygg	netto x 1,6	5086	5792	6514	7291	8013	8790

5.1 Sensitivitetsanalyser arealfaktor

For å se på investeringsbehovet er det gjennomført sensitivitetsanalyser på arealfaktoren som legges til grunn. Norconsult anbefaler at arealfaktor ligger mellom 1,4 til 1,8 når man regner om nettoarealer til bruttoarealer. Dette vil derfor gi utslag i estimatene på kostnader. Tabellen nedenfor viser hvordan arealfaktoren spiller inn på BTA m² og dermed også investeringsbehovet. Utgangspunktet er her skoler med normalklasser på 25 elever, eller 27 elever pr klasse ved behov.

Totale arealer

Dimensjonering	U300	U375	U450	U525	U600	U675
Antall paralleller	4	5	6	7	8	9
Netto areal skolebygg	3179	3620	4071	4557	5008	5494
Areal per elev	10,60	9,65	9,05	8,68	8,35	8,14
Brutto areal skolebygg	netto x 1,4	4451	5068	5699	6380	7011
Brutto areal skolebygg	netto x 1,6	5086	5792	6514	7291	8013
Brutto areal skolebygg	netto x 1,8	5722	6516	7328	8203	9014

Gyldig for alternativ nr:

	N/A	N/A	2 og 4	N/A	3	5
Investeringskostnader (AF 1,4)	29500 kr 131 292 040	kr 149 505 175	kr 168 131 310	kr 188 202 945	kr 206 829 080	kr 226 900 714
Investeringskostnader (AF 1,6)	29500 kr 150 048 045	kr 170 863 057	kr 192 150 068	kr 215 089 080	kr 236 376 091	kr 259 315 102
Investeringskostnader (AF 1,8)	29500 kr 168 804 051	kr 192 220 939	kr 216 168 827	kr 241 975 214	kr 265 923 102	kr 291 729 490

Vedlegg til «Vurdering av ungdomsskolestruktur i Narvik kommune»

Det er også gjennomført tilsvarende sensitivitetsanalyser om man tar utgangspunkt i at gruppene/klassene skal være på maksimalt 30 elever pr. gruppe. Som tabellen nedenfor viser, vil dette resultere i lavere antall klasser pr. trinn (paralleller), men det er for alle alternativer med unntak av alternativ 3 marginale forskjeller. Alternativ 3 estimeres til å ha reduserte kostnader på mellom 16,7 millioner kr (arealfaktor 1,4) til 21,4 millioner kr (arealfaktor 1,8).

Totale arealer

Dimensjonering		U360	U450	U540	U630	U720	U810
Antall paralleller		4	5	6	7	8	9
Netto areal skolebygg		3484	4001	4528	5090	5618	6180
Areal per elev		9,68	8,89	8,39	8,08	7,80	7,63
Brutto areal skolebygg	netto x 1,4	4877	5601	6339	7127	7865	8652
Brutto areal skolebygg	netto x 1,6	5574	6402	7245	8145	8988	9888
Brutto areal skolebygg	netto x 1,8	6271	7202	8151	9163	10112	11124

Gyldig for alternativ nr:		N/A	2	4	3	5	N/A
Investeringskostnader (AF 1,4)	29500 kr	143 880 148	kr 165 240 310	kr 187 013 472	kr 210 232 134	kr 232 005 295	kr 255 223 957
Investeringskostnader (AF 1,6)	29500 kr	164 434 455	kr 188 846 068	kr 213 729 682	kr 240 265 295	kr 265 148 909	kr 291 684 523
Investeringskostnader (AF 1,8)	29500 kr	184 988 761	kr 212 451 827	kr 240 445 892	kr 270 298 457	kr 298 292 523	kr 328 145 088

6.0 - Investeringsbehov for gymsal/flerbrukshall

Basert på arbeid utført av Drammen kommune i 2014, har prosjektleder sammen med økonomienheten satt opp oversikter over investeringsbehov for investering i idrettsanlegg i forbindelse med nye skolebygg. Om man velger å rive idrettens hus og bygge nytt svømme- og idrettsanlegg på annen lokasjon, kan det være nødvendig å legge nytt idrettsanlegg til en eventuell ny skole på Frydenlund. Det anses også som nødvendig med investering i idrettsanlegg på en eventuell ny kombinertskole om denne ikke plasseres i umiddelbar nærhet til nytt idrettsanlegg, og dette gjelder også for en ny ungdomsskole lokalisert til dagens Parken ungdomsskole.

Disse investeringene kommer i tillegg til nye skolebygg, og som tabell 4 viser, er det mange alternativer alt etter behov og ønsket funksjonalitet ved idrettsanlegg (eksklusive svømmeanlegg).

Forklaring - Investeringsbehov nybygg gymsaler og flerbrukshaller	Gymsaler		Flerbrukshaller				
	Ny gymsal (liten), 2 saler, ref. arealnrm Undervisningsbygg Oslo	Ny gymsal (stor), ref arealnrm Markollen, Kongsvinger kommune og Norges idrettshøgskole	Ny flerbrukshall ingen garderobe (A), ref. arealnrm Drammen kommune	Ny flerbrukshall med garderobe (B), ref. arealnrm Drammen kommune	Ny flerbrukshall (C) med garderobe, god akustikk og robuste materialer, ref. arealnrm Drammen kommune	Ny flerbrukshall (D) med garderobe, god akustikk, robuste materialer, lobby, scene og tribune, ref. arealnrm Drammen kommune	Ny flerbrukshall (E) med garderobe, god akustikk, robuste materialer, lobby, scene, tribune og tilrettelagt for multifunksjoner, ref. arealnrm Drammen kommune
Antall m2 BTA	1 000	1 440	1 500	2 000	2 200	2 900	3 400
m2 pris	25 000	25 000	25 000	25 000	27 000	30 000	30 000
Prosjektering	1 987 500	2 812 500	2 925 000	3 900 000	4 605 000	6 712 500	7 837 500
Tomt og ervervelse av grunn	1 500 000	1 500 000	1 500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	2 500 000
Brakkerigg for skoleproduksjon i byggeperioden	-	-	-	-	-	-	-
Rivning	-	-	-	-	-	-	-
Nybygg	25 000 000	36 000 000	37 500 000	50 000 000	59 400 000	87 000 000	102 000 000
Rehabilitering/oppgradering til dagens standar	-	-	-	-	-	-	-
Oppgradering etter 30 år	8 000 000	11 520 000	12 000 000	16 000 000	17 600 000	23 200 000	27 200 000
Sum investeringer	28 487 500	40 312 500	41 925 000	55 900 000	66 005 000	96 212 500	112 337 500

Tabell 4 - Investeringsbehov idrettsanlegg

7.0 - Økonomiske forutsetninger for livssyklusmodell

I dette kapitlet redegjøres det for de sentrale forutsetningene som legges til grunn for beregning av livssyklus kostnader (LCC) for fremtidig ungdomsskolestruktur i Narvik kommune.

7.1 Tidshorisont

Det er lagt til grunn et 40-års perspektiv som basis for sammenlikningene.

7.2 Verdi av bygg etter 40 års drift

Med avskrivninger på 40 år regnskapsmessig vil dette gi 2,5 % årlige saldoavskrivninger, dette gjenspeiler de regnskapsmessige avskrivningene som Narvik kommune legger til grunn.

7.3 Realrentesats

I de økonomiske modellene er det lagt til grunn en realrente på 2,0 % i en 40 års tidshorisont. Realrente er lik nominell rente (4,0 %) minus inflasjon (anslått til 2,0 %).

7.4 Investeringskostnader (kapitalkostnader)

Det er mange forskjellige måter å sette opp kostnadsestimater for nybygg. Som et parameter til modellen legger man her til grunn et tredelt oppsett. Basert på erfaringstall fra Norsk prisbok 2016 kan følgende parametere legges til grunn (korrigert for prisstigning, og tillegg for at Narvik kommune ligger i Nord-Norge)¹.

Alle parametere som ble benyttet i forrige analyse av skolestruktur i Narvik kommune har blitt kontrollert av Byggforvaltning. Med bakgrunn i oppdaterte tall fra Norsk prisbok 2016 er det derfor lagt til grunn nye og/eller endrede parametere for de fleste elementene som inngår i LCC-modellen. Tabellen til venstre viser en oversikt over hovedparameterne som legges til grunn. Nedenfor er det satt opp forklaringer av innholdet i hvert enkelt parameter.

Forklaring	Pris pr m2
Byggekostnad	kr 24 300
Huskostnad	kr 20 500
Andre byggekostnader	kr 3 800
Reserver/marginer/forventede tillegg	kr 4 000
Spesielle kostnader	kr 1 200
Totale investeringskostnader	kr 29 500

7.4.1 Byggekostnad

Byggekostnad består i all hovedsak av to elementer, huskostnad (kostnaden for å føre opp selve bygget) og andre byggekostnader (programmering, administrasjon, bikostnader, forsikring og gebyrer).

Total byggekostnad er stipulert til 24.295,- kr pr m² BTA². Av dette utgjør 3.829,- kr pr m² BTA (omtrent 19 % av huskostnaden) andre byggekostnader.

¹ <https://www.norskspriskbok.no/Home.aspx>

Dette betyr at det ikke er gjort beregninger på kostnader knyttet til bearbeidelse av uteområde for at det skal være tilpasset ungdomsskoleelever. Det er meget vanskelig å komme med anslag på kostnader knyttet til utearealer, derfor er denne satt til 0 i oppsettet til Byggforvaltning. Videre er det heller ikke avklart hvor stor andel av tomten som skal bearbeides.

7.4.2 Reserver/marginer/forventet tillegg

Denne posten utgjør som hovedregel 20 % av total byggekostnad. I analysene er det lagt til grunn at reserver og marginer har en estimert kostnad på 4.014,- kr pr m² BTA.

7.4.3 Spesielle kostnader

Spesielle kostnader er det kostnadselementet som er kanskje vanskeligst å anslå per dags dato. Dette inkluderer blant annet kostnader knyttet til bearbeidelse og opparbeidelse av tomt, finanskostnader, mva. og diverse. Dette er skjønnsmessig satt til 1.200,- kr pr m² BTA for å sikre at man har noen stipulerte kostnader knyttet til denne posten. Anslaget anses som meget usikkert.

7.5 Kostnader for oppgraderinger

Kravene til funksjon og kvalitet endrer seg med tiden, slik at selv om bygningen opprettholdes på den kvalitet den hadde som ny, så vil det oppstå et gap mellom forventet kvalitet og opplevd kvalitet. De kommunene som velger bort fornying og oppgradering vil, over tid, oppleve at gapet mellom nye krav og opplevd tilstand etterhvert kan bli stort - og med påfølgende misnøye blant brukere og ansatte.

Etter 30 års drift er det derfor lagt inn kostnader for større oppgraderinger (eksempelvis tak, vinduer, vegger, etc.). Kostnaden er grovt estimert til kr 8.000,- pr m² BTA. Disse større utskiftningene kommer i tillegg til løpende utviklingskostnader som er beskrevet senere i dette kapitlet.

7.6 Rivingskostnader

For å redusere risikoen for anslag på rivingskostnader har Byggforvaltning vært i kontakt med Norsk Saneringsservice. De opplyser at skolebygg fra 70-tallet, og med tilgang for 30 tonns bil rundt bygget, kan man anta en rivekostnad på omtrent 800,- kr pr m² BTA bygningsmasse (eks. mva.).

7.7 Endringer i drift på bygg - FDVU

Målet med Forvaltning, Drift, Vedlikehold og Utvikling er at bygningene skal fungere optimalt gjennom hele byggets levetid. Med optimal funksjon menes den best mulige kombinasjonen av godt inneklima, riktig energibruk og godt bygningsmessig vedlikehold innenfor forsvarlige økonomiske rammer. I modellen benyttes FDVU som en samlebetegnelse for aktiviteter og

² Bruttoareal (BTA) er ved taksering definert som arealet som begrenses av omsluttende yttervegg i gulvhøyde og/eller til midt i skilleveggen til annen bruksenhet og/eller fellesareal. Bruttoarealer begrenses av ytterveggers utsider og/eller til midt i skillevegger mot annen bruksenhet/fellesareal.

kostnader (FDVU-kostnader) gjennom bygningens totale levetid, fra overtakelse til riving/sanering eller salg.

- *Forvaltning* omfatter blant annet; kjøp og salg av eiendommer, utleie, utarbeidelse av forsikringsavtaler, økonomisk planlegging og styring, personaladministrasjon, m.m.
- *Drift* omhandler blant annet; alle oppgaver og rutiner som er nødvendige for at bygget og tekniske installasjoner skal fungere som planlagt (eksempelvis betjening av installasjoner, forsyning av vann, energi, renhold, renovasjon, luft-/klimanlegg m.m.).
- *Vedlikehold* er alle oppgaver som er knyttet opp til å opprettholde bygget og dets tekniske installasjoner på et fastsatt kvalitetsnivå for å kunne bruke bygget til dets formål (utskiftninger av bygningsdeler med kortere levetid enn resten av bygget kan defineres som vedlikehold).
- *Utvikling* av bygget er alle oppgaver som skal sikre at byggverket opprettholder dets verdi over tid i forhold til nye krav fra brukere, innbyggere og myndigheter.

Forklaring	Stipulert pris pr m ²
Forvaltning	kr 50
Drift	kr 650
Løpende teknisk drift	kr 150
Renhold	kr 195
Energi	kr 220
Vann og avløp	kr 25
Avfall	kr 20
Vakt og sikring	kr 20
Utendørs	kr 20
Vedlikehold	kr 180
Utvikling	kr 20
Totale FDVU-kostnader	kr 900

Tallene som er lagt til grunn for de økonomiske beregningene i modellen er kr 900,- pr m² BTA. Dette er en lavere sats enn hva som fremkommer av Holte Prosjekt FDV-nøkkelen³, men innenfor anbefalte avsatte satser fra Difi (6-800,- kr pr m² BTA eksklusive Utvikling)⁴. Denne satsen ble også lagt til grunn i rapporten "En vurdering av endringer i skolestruktur for Narvik kommune - sluttrapport".

Dette betyr også at driftsbudsjettene til Byggforvaltning må økes om denne forutsetningen skal oppfylles. Per i dag bruker Narvik kommune bruker omtrent kr 650,- pr m² (estimert) på FDV (og det er ikke midler nok for å dekke inn utvikling). Hvis Byggforvaltning skal øke sine budsjetter for å tilfredsstille 900,- kr m² BTA må budsjettet til Byggforvaltning økes med kr 4,5 millioner for de omtalte skolene med ungdomstrinn.

7.8 Rehabilitering til dagens standard på beholdte bygg

Fastsettelse av en generell sats som indikerer forventede kostnader knyttet til rehabilitering (oppgradering til dagens standard) av beholdt bygningsmasse er vanskelig å anslå. For det første er det vanskelig å anslå kostnader da fullverdige tilstandsrapporter ikke er utarbeidet for alle skolebygg, men også fordi det er usikkerhet knyttet til om man skal tilfredsstille nye krav til fulle, eller om man ønsker å dispensere fra noen av disse (nye for bygget) kravene. Eksempelvis er spesielt vind- og snølast utfordrende å tilfredsstille. Her måtte rehabiliteringen av rådhuset i Narvik få innvilget en dispensasjonssøknad. I beregningene som er gjort i denne analysen legges det derfor til grunn den samme parameteren som i forrige rapport, med kr 22.000,- pr m² BTA bygningsmasse.

7.9 Salgsinntekter ved avhending av bygg

Det er vanskelig å anslå potensiell salgsverdi for de byggene, eller deler av byggene, som kan avhendes. Det er heller ikke gitt at bygningsmasse som blir ledig skal avhendes. Vi har derfor valgt å opprettholde parameteren som ble lagt til grunn for skolestruktursaken - det stipuleres

³ <http://holte.no/no/programvare/kalkulasjon/fdv-nkkelen-bok>

⁴ <https://www.anskaffelser.no/temaer-bae/livssyklus-kostnader/hva-er-lcc>

ingen inntekter for bygg som kan avhendes. Dette gjør at differansene mellom alternativer minker, særlig der det kan være aktuelt med salg av bygningsmasse.

7.10 Endringer i skoledrift

For å se på endringer i skoledriften er det flere elementer å ta hensyn til. Gjennom endringer i antallet klasser kan man estimere endringer på antall pedagogårsverk som man trenger for å opprettholde forsvarlig drift. Det vil også kunne oppstå endringer i behovet for antall administrative stillinger (rektorer, inspektører og merkantilt personell) om man endrer på skolestrukturen. Til slutt er det også sett på endringer i kostnader knyttet til skoleskyss.

7.10.1 Endringer i utgifter til skoleskyss

Ved endringer i ungdomsskolestrukturen kan man forvente endringer i skoleskysskostnader. Alle elever på 2.-10. som har en skolevei på mer enn 4 km har rett til gratis skoleskyss⁵. Nordland fylke har ansvaret for å sette opp skoleskyss og tilpasse tilbudet til innbyggernes behov. Narvik kommune har det økonomiske ansvaret for skoleskyssen.

7.10.2 Endringer i drift på skolepersonell

For å stipulere hvordan endringer i antall klasser kan virke inn på endringer i behov for antall årsverk (ÅV) med pedagoger har man lagt til grunn gjennomsnittlig leseplikt for pedagoger⁶ (gjennomsnittet er satt sammen av norsk, engelsk og øvrige fag) og sett dette opp mot minstetimetall for elever (gjennomsnitt pr trinn)⁷. Uavhengig av om man baserer seg på 45- eller 60-minutters enheter gir forholdet en faktor på 1,46 ÅV pedagogressurs pr klasse som

Endringer i antall ÅV basert på endring i antall klasser		
Forklaring	Årstimer (60 min)	Årstimer (45 min)
Endring i ant ÅV	1,46	1,46

“grunnressurs”.

Spesialpedagogiske ressurser er avgrenset da det ikke er noen indikasjoner på at et nytt bygg vil gi endringer elevenes behov og rettigheter knyttet til spesialundervisning.

Videre er det gjort skjønnsmessige vurderinger med tanke på behovet for antallet administrativt personell. Dette inkluderer først og fremst antall rektorer, inspektører og merkantilt personell. Det er ikke valgt å gå ned på detaljer angående potensielle besparelser på de ulike funksjonstilleggene som lærere mottar alt etter funksjoner de utfører selv om dette kan gi utslag i enten timetall eller lønnsutbetalinger.

⁵ <https://www.nfk.no/tjenester/samferdsel/skoleskyss/>

⁶ <http://nis4.kf-infoserie.no/Document.aspx?Instance=4990095>

⁷ <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/etter-tema/Innhold-i-opplaringen/udir-01-2016/vedlegg-1/2.-grunnskolen/>

8.0 - Sensitivitetsanalyser på livssyklus kostnader

8.1 Tidshorisont for levetid - 50 år

SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE Oppdatert 06. mars 2017			TOTALE KOSTNADER	Investeringer	FDVU- kostnader egne bygg	Gevinster av endringer i tjeneste- produksjon og samløkalisering	Oppgradering etter 30 år	Restverdier	Investerings- behov for nybygg	Differanse mot Alternativ 2 (totale kostnader)	Økonomisk rangering
1	Hovedalternativ 1: Dagens ungdomsskolestruktur med Framnes og Parken hver for seg	Ingen	904 976 844	372 519 955	490 325 884	-	76 665 900	-35 194 894	-	243 746 553	5
2	Hovedalternativ 2: Selge / avhende Framnes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny Framnes/Parken ungdomsskole (8-10 trinn) lokalisert til Parken.	Framnes ungdomsskole	661 230 291	359 447 908	341 337 560	-77 018 642	53 305 299	-26 372 945	197 664 600	-	4
3	Hovedalternativ 3: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Ankenes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Framnes ungdomsskole	568 832 298	349 368 860	263 893 050	-83 059 320	41 211 105	-21 232 398	241 885 100	-92 397 993	2
4	Hovedalternativ 4: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	608 326 647	352 140 743	295 262 290	-78 528 811	46 109 912	-23 075 401	197 664 600	-52 903 645	3
5	Hovedalternativ 5: Selge / avhende Framnes ungdomsskole, Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	518 358 980	346 553 279	238 939 010	-105 711 861	37 314 134	-19 654 872	264 806 600	-142 871 311	1

8.2 Tidshorisont for levetid - 60 år

SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE Oppdatert 06. mars 2017			TOTALE KOSTNADER	Investeringer	FDVU- kostnader egne bygg	Gevinster av endringer i tjeneste- produksjon og samløkalisering	Oppgradering etter 30 år	Restverdier	Investerings- behov for nybygg	Differanse mot Alternativ 2 (totale kostnader)	Økonomisk rangering
1	Hovedalternativ 1: Dagens ungdomsskolestruktur med Framnes og Parken hver for seg	Ingen	973 893 393	372 519 955	543 063 679	-	76 665 900	-19 356 141	-	271 997 180	5
2	Hovedalternativ 2: Selge / avhende Framnes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny Framnes/Parken ungdomsskole (8-10 trinn) lokalisert til Parken.	Framnes ungdomsskole	701 896 213	359 447 908	377 588 628	-85 198 252	53 305 299	-13 778 481	197 664 600	-	4
3	Hovedalternativ 3: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Ankenes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Framnes ungdomsskole	598 176 963	349 368 860	291 919 280	-91 880 467	41 211 105	-11 092 815	241 885 100	-103 719 250	2
4	Hovedalternativ 4: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	642 364 103	352 140 743	326 620 027	-86 868 806	46 109 912	-12 055 687	197 664 600	-59 532 111	3
5	Hovedalternativ 5: Selge / avhende Framnes ungdomsskole, Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	541 894 333	346 553 279	264 315 047	-116 938 777	37 314 134	-10 268 640	264 806 600	-160 001 880	1

8.3 Endret nominell rentesats - 3 %

SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE Oppdatert 06. mars 2017			TOTALE KOSTNADER	Investeringer	FDVU- kostnader egne bygg	Gevinster av endringer i tjeneste- produksjon og samlokalisering	Oppgradering etter 30 år	Restverdier	Investerings- behov for nybygg	Differanse mot Alternativ 2 (totale kostnader)	Økonomisk rangering
1	Hovedalternativ 1: Dagens ungdomsskolestruktur med Framnes og Parken hver for seg	Ingen	907 322 129	380 781 937	523 179 088	-	105 080 897	-101 719 788	-	253 623 017	5
2	Hovedalternativ 2: Selge / avhende Framnes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny Framnes/Parken ungdomsskole (8-10 trinn) lokalisert til Parken.	Framnes ungdomsskole	653 699 112	361 164 379	363 763 002	-82 078 668	73 062 061	-76 352 880	197 664 600	-	4
3	Hovedalternativ 3: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Ankenes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Framnes ungdomsskole	558 812 385	346 038 495	281 230 487	-88 516 211	56 485 346	-61 470 371	241 885 100	-94 886 728	2
4	Hovedalternativ 4: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	599 610 692	350 198 330	314 660 646	-83 688 054	63 199 818	-66 806 089	197 664 600	-54 088 420	3
5	Hovedalternativ 5: Selge / avhende Framnes ungdomsskole, Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	506 124 373	341 813 082	254 636 998	-112 656 996	51 144 025	-56 903 243	264 806 600	-147 574 739	1

8.4 Endret rentesats - 5 %

SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE Oppdatert 06. mars 2017			TOTALE KOSTNADER	Investeringer	FDVU- kostnader egne bygg	Gevinster av endringer i tjeneste- produksjon og samlokalisering	Oppgradering etter 30 år	Restverdier	Investerings- behov for nybygg	Differanse mot Alternativ 2 (totale kostnader)	Økonomisk rangering
1	Hovedalternativ 1: Dagens ungdomsskolestruktur med Framnes og Parken hver for seg	Ingen	730 273 174	364 667 478	354 140 356	-	56 106 335	-44 641 535	-	170 706 243	5
2	Hovedalternativ 2: Selge / avhende Framnes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny Framnes/Parken ungdomsskole (8-10 trinn) lokalisert til Parken.	Framnes ungdomsskole	559 566 931	355 899 075	246 231 476	-55 559 118	39 010 785	-33 508 862	197 664 600	-	4
3	Hovedalternativ 3: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Ankenes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Framnes ungdomsskole	496 040 568	349 138 300	190 365 148	-59 916 696	30 159 807	-26 977 400	241 885 100	-63 526 362	2
4	Hovedalternativ 4: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	523 451 427	350 997 610	212 994 050	-56 648 513	33 744 935	-29 319 078	197 664 600	-36 115 504	3
5	Hovedalternativ 5: Selge / avhende Framnes ungdomsskole, Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	460 576 333	347 249 678	172 363 994	-76 257 613	27 307 860	-24 973 032	264 806 600	-98 990 598	1

8.5 Halvering av årlige endringer i drift

SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE Oppdatert 06. mars 2017			TOTALE KOSTNADER	Investeringer	FDVU- kostnader egne bygg	Gevinster av endringer i tjeneste- produksjon og samløkalisering	Oppgradering etter 30 år	Restverdier	Investerings- behov for nybygg	Differanse mot Alternativ 2 (totale kostnader)	Økonomisk rangering
1	Hovedalternativ 1: Dagens ungdomsskolestruktur med Framnes og Parken hver for seg	Ingen	809 305 494	372 519 955	427 370 203	-	76 665 900	-67 250 564	-	172 876 937	5
2	Hovedalternativ 2: Selge / avhende Framnes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny Framnes/Parken ungdomsskole (8-10 trinn) lokalisert til Parken.	Framnes ungdomsskole	636 428 557	359 447 908	297 147 710	-33 523 872	53 305 299	-50 479 600	197 664 600	-	4
3	Hovedalternativ 3: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Ankenes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Framnes ungdomsskole	562 166 758	349 368 860	229 729 232	-36 153 195	41 211 105	-40 640 245	241 885 100	-74 261 799	2
4	Hovedalternativ 4: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	593 356 872	352 140 743	257 037 384	-34 181 202	46 109 912	-44 167 878	197 664 600	-43 071 684	3
5	Hovedalternativ 5: Selge / avhende Framnes ungdomsskole, Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	529 158 555	346 553 279	208 005 763	-46 013 157	37 314 134	-37 620 755	264 806 600	-107 270 001	1

8.6 Fordobling av årlige endringer i drift

SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE Oppdatert 06. mars 2017			TOTALE KOSTNADER	Investeringer	FDVU- kostnader egne bygg	Gevinster av endringer i tjeneste- produksjon og samløkalisering	Oppgradering etter 30 år	Restverdier	Investerings- behov for nybygg	Differanse mot Alternativ 2 (totale kostnader)	Økonomisk rangering
1	Hovedalternativ 1: Dagens ungdomsskolestruktur med Framnes og Parken hver for seg	Ingen	809 305 494	372 519 955	427 370 203	-	76 665 900	-67 250 564	-	273 448 552	5
2	Hovedalternativ 2: Selge / avhende Framnes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny Framnes/Parken ungdomsskole (8-10 trinn) lokalisert til Parken.	Framnes ungdomsskole	535 856 942	359 447 908	297 147 710	-134 095 486	53 305 299	-50 479 600	197 664 600	-	4
3	Hovedalternativ 3: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Ankenes ungdomsskole. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Framnes ungdomsskole	453 707 173	349 368 860	229 729 232	-144 612 780	41 211 105	-40 640 245	241 885 100	-82 149 769	2
4	Hovedalternativ 4: Selge / avhende Framnes ungdomsskole og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	490 813 265	352 140 743	257 037 384	-136 724 810	46 109 912	-44 167 878	197 664 600	-45 043 677	3
5	Hovedalternativ 5: Selge / avhende Framnes ungdomsskole, Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn. Rive Parken ungdomsskole. Slå sammen Ankenes- og Bjerkvik ungdomstrinn, Framnes ungdomsskole og Parken ungdomsskole. Bygge ny ungdomsskole lokalisert til Parken.	Ankenes ungdomsskole Bjerkvik ungdomstrinn Framnes ungdomsskole	391 119 084	346 553 279	208 005 763	-184 052 628	37 314 134	-37 620 755	264 806 600	-144 737 858	1

9.0 - Nasjonale og lokale føringer

Det angis ikke direkte krav til skolestruktur eller utforming av skoleanlegg, i opplæringsloven. En rekke nasjonale og lokale føringer, i form av lovverk eller vedtak, gir imidlertid premisser for skolestruktur og utforming av skolebygg.

9.1 Nasjonale føringer

9.1.1 Barnekonvensjonen

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3 nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn. Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

"Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn."

Dette betyr at kommunen i saker om skolestruktur også må vurdere barnets beste.

9.1.2 Opplæringsloven

Opplæringsloven og forskrift til denne, er styrende for skolens formål og innhold. Det fremgår ikke konkrete krav til størrelse på skolene eller utforming av skoleanlegg i opplæringsloven, men det uttrykkes generelt at kommunen skal sørge for tjenlige grunnskoler.

Frem til juni 2016 inneholdt opplæringsloven også bestemmelsen at grunnskoler, til vanlig, ikke burde ha mer enn 450 elever. Bestemmelsen er fjernet, og det er nå opp til kommunen å avgjøre skolestørrelsen. Bakgrunnen for endringen er at dette er et område som, ifølge departementet, bør avgjøres av kommunene selv ut fra lokale politiske prioriteringer. Det vil likevel si at man må legge til grunn en helhetlig vurdering i forhold til hva som vil være en god løsning for skolene lokalt.

Opplæringslovens kapittel 9a omtales gjerne som "barnas arbeidsmiljølov" og gir alle elevene i grunnskoler og videregående skoler lovfestet rett til "eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring". I Opplæringslovens § 9a-2 slås det også fast at «Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane».

I henhold til Opplæringsloven § 8-1 har elevene rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller ved den skolen i nærmiljøet som de sokner til. Dette omtales oftest som nærscoleprinsippet. Kommunen kan gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene i kommunen sokner til.

I Forskrift til opplæringsloven fremkommer det krav til de som skal tilsettes i undervisningsstillinger på ungdomstrinnet. I tillegg til å fylle kravene for tilsetning skal lærere, som hovedregel, oppfylle kravet om minst 60 relevante studiepoeng for å undervise i fagene Norsk, Samisk, Norsk tegnspråk, Matematikk og Engelsk. Videre kreves det 30 relevante studiepoeng for å undervise i øvrige fag på ungdomstrinnet.

(Merk at kravet om 30 relevante studiepoeng i andre fag ikke gjelder for lærere godkjent før 1. januar 2014)

Kravene gjelder også dersom opplæringen gis som spesialundervisning med mindre det kan fravikes med hjemmel i opplæringslovens § 5-5 tredje ledd. Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag, jf § 10-2 kan fravikes hvis en konkret vurdering av eleven og den spesialundervisningen som skal bli gitt, tilsier det.

9.1.3 Kunnskapsløftet

Kunnskapsløftet ble innført som reform i skolen fra 2006, og består av

- Læreplaner for fag
- Fag- og tidsfordeling
- Tilbudsstruktur
- Generell del av læreplanen
- Prinsipper for opplæringen
 - Læringsplakaten

Skolereformen førte til endringer i skolens innhold, struktur og organisering. Et overordnet mål er at alle elever skal utvikle grunnleggende ferdigheter og kompetanser, slik at de kan delta aktivt i kunnskapssamfunnet. Grunnleggende ferdigheter er sentrale i reformen og som mål for elevenes kompetanse i alle fag. Disse er:

- Å kunne uttrykke seg muntlig
- Å kunne uttrykke seg skriftlig
- Å kunne lese
- Å kunne regne
- Å kunne bruke digitale verktøy

9.1.4 Arbeidsmiljøloven

Arbeidsmiljøloven med tilhørende forskrifter angir bestemmelser for bl.a. de ansattes fysiske og psykiske arbeidsmiljø. Dette gjelder blant annet arbeidsplasser for lærere, kontorforholdene for øvrige ansatte, samt andre personalfasiliteter. I tillegg gjelder loven for elever i forbindelse med kunst/håndverks- og naturfag.

9.1.5 Forskrift for miljørettet helsevern i barnehager og skoler med veiledere

Forskrift for miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. med veiledere, inneholder krav til det fysiske og sosiale miljøet, og stiller krav til blant annet ansvarsforhold, internkontroll, plikt til opplysning og informasjon, tilsyn, sanksjoner og klager. Forskriften stiller funksjonskrav til barnas fysiske arbeidsmiljø, og skal bidra til at miljøet i barnehager og skoler fremmer helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold for barn, samt forebygger sykdom og skade. Forskriften forutsetter at det enkelte skoleanlegget skal godkjennes, også etter eventuelle større endringer.

9.1.6 Plan og bygningsloven

Plan og bygningsloven med tilhørende byggeforskrift inneholder omfattende krav til det fysiske miljøet og ivaretar den tekniske delen av skoleanlegget. Ny plan og bygningslov trådte i kraft 1. juli 2010. Lovverket kommer spesielt til anvendelse i sammenheng med planlegging og oppføring av nye skolebygg og rehabilitering av eksisterende bygg. Loven gir også sterke føringer for universell utforming.

9.1.7 Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven

Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven stiller krav om at alle arealer, både ute og inne skal være tilgjengelig for alle mennesker uansett funksjonsevne, uten at man føler seg diskriminert. Ifølge loven skal offentlig virksomhet og privat virksomhet, som er rettet mot allmennheten, arbeide aktivt og målrettet for å fremme universell utforming innenfor virksomheten. Loven omfatter skoleeiers plikter til å sikre universell utforming.

9.1.8 Folkehelseloven

Folkehelseloven trådte i kraft 1. januar 2012. Formålet med denne er å bidra til en samfunnsutvikling som fremmer folkehelse, herunder utjevner sosiale helseforskjeller. Folkehelsearbeidet skal fremme befolkningens helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold og bidra til å forebygge psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse. Loven skal sikre at kommuner, fylkeskommuner og statlige helsemyndigheter iverksetter tiltak og samordner sin virksomhet i folkehelsearbeidet på en forsvarlig måte. Loven skal legge til rette for et langsiktig og systematisk folkehelsearbeid.

9.1.9 Ludvigsen-utvalget

Ludvigsen-utvalget ble nedsatt, som et offentlig utvalg, av Kunnskapsdepartementet. Utvalget har vurdert i hvilken grad skolen dekker de kompetanser elevene vil trenge i fremtiden. Gjennom utredningene, «NOU 2014:7 – Elevenes læring i fremtidens skole» og «NOU 2015:8 – Fremtidens skole», har utvalget gått systematisk inn i overnevnte problemstilling. I utredningene pekes det på at for å fremme kunnskap og kompetanse som er relevant over tid, er det behov for en fornyelse av fagene i skolen. Utvalget anbefaler fire kompetanseområder, som bør vektlegges i fremtidens skole:

- fagspesifikk kompetanse
- kompetanse i å lære
- kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta
- kompetanse i å utforske og skape

9.1.10 Behandling av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser UDIR-2-2012

Rundskrivet informerer om hvilke saksbehandlingsregler som gjelder for endring av skolestrukturen, herunder ved nedleggelse av grunnskoler.

9.1.11 Retten til skyss UDIR-3-2009

Det er et grunnleggende prinsipp i norsk skole at retten til grunnopplæring er uavhengig av økonomisk bakgrunn, bosted eller geografi. Ett av elementene som sikrer denne retten er gratis skyss. Reglene om skyss fremgår av opplæringsloven. Rundskrivet til Udir er en gjennomgang av de vanligste problemstillingene, som f. eks vurderinger angående reisetid

9.2 Lokale føringer

9.2.1 Bystyrevedtak fra 2012 til 2016

Bystyret vedtok i sak 098/12 fremtidens skolestruktur for Narvik kommune.

«6. Rådmannen får i oppdrag og utarbeide en detaljert prosjektplan, prosjektering samt forslag til plassering av:

- *6a Ny ungdomsskole i Narvik sentrum dimensjonert til 600 elever⁸. Ungdomsskolen skal inneholde kulturskole og voksenopplæring. Elever fra Parken – og Framnes Ungdomsskole skal gå på den nye ungdomsskolen når den er ferdig.”*

Bystyrets vedtak i 2014 angående kommunens budsjett for 2015 og økonomiplanen for perioden 2015-2018. Kommunen skal i 2015 gjennomføre en utredning som vurderer skolestruktur.

Bystyrevedtak 020/15 lokalisering av henholdsvis ny ungdomsskole

- *Bystyret ber rådmannen iverksette nødvendige prosesser for prosjektering av felles ungdomsskole på samme område som Parken er i dag.*

Bystyrevedtak 051/16:

- *Det utarbeides videre med (forprosjekt) ny felles ungdomsskole lokalisert til dagens Parken ungdomsskole:*
 - a) *Dimensjonert for inntil 600 elever (elever fra dagens Ankenes, Bjerkvik, Framnes og Parken vurderes samlokalisert).*
 - b) *Dimensjonert for elever fra Framnes og Parken.*
 - c) *Dimensjonert for elever fra Framnes, Parken og Bjerkvik.*
 - d) *Dimensjonert for elever fra Framnes, Parken og Ankenes.*

Det nye bygget skal utredes for både pedagogiske og økonomiske konsekvenser i alle alternativ.

9.2.2 Kommuneplanens samfunnsdel 2013-2025

Planen legger føringer for bl.a. Oppvekstsvilkårene for barn og unge, folkehelsearbeid, næringsutvikling og tilrettelegging for arbeidsplasser og langsiktig arealstrategier.

9.2.3 Skolestrukturrapport 2016: En vurdering av endringer i skolestruktur for Narvik kommune

Rapporten tar for seg åtte alternativer for skolestruktur i Narvik og er en del av grunnlagsmateriale som lå til grunn for bystyrevedtak i 2016.

9.2.4 Kommuneplanens arealdel 2017-2028

Kommuneplanens arealdel er en overordnet, langsiktig strategisk rammeplan for byutvikling. Planen skal gi forutsigbarhet for ønsket utviklingsretning på lang sikt; vise planreserve for utvikling, klargjøre strategiske sammenhenger og hovedgrep, tydeliggjøre rammer for vern og utvikling og gi rammer for andre, mer detaljerte, planprosesser for utpekte transformasjonsområder og infrastrukturtiltak.

Planen legger vekt på bl.a. samlokalisering av funksjoner, transport ved bruk av sykkel eller kollektivtransport, klimavennlige prioriteringer, folkehelse og sosial infrastruktur.

9.2.5 Kommunedelplan for oppvekst 2012-2025

En helhetlig kommunedelplan for barn og unge. Barn og unge er Narvik kommunes viktigste ressurs. Gode familieforhold, trygge nærmiljø og lokale nettverk er viktig for å sikre gode og trygge oppvekst - og levevilkår. Visjonen for Narvikskolen er at den skal være helsefremmende og ivareta hele

⁸ Bystyresak 098/12

mennesket i et livslangt læringsperspektiv.