(Sist revidert 04.12.19)

**Unntatt fra offentlighet (Jmf. Offl. §13og Fvl. §13 )**

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for grunnskolen**  **(Fylles ut elektronisk)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Skole /studiested |  |
| Trinn |  |
| Kjent eleven hvor lenge? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAMMEFAKTORER** | |
| Gruppestørrelse:  Antall jenter.  Antall gutter |  |
| Lærertetthet. (event. Assistenter) |  |
| Kort beskrivelse av klassemiljøet. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vedlagt kartlegging** (sett kryss og datér) | | | |
| Carlsten |  |  | Dato: |
| STAS-Orddiktat |  |  | Dato: |
| Ordkjedetesten |  |  | Dato: |
| Språk 6 -16 |  |  | Dato: |
| IL-Basis |  |  | Dato: |
| Friskrivingsarbeide |  |  | Dato: |
| DAt-Kon |  |  | Dato: |
| Myhres kartleggingsprøve i matematikk |  |  | Dato: |
| ADDES |  |  | Dato: |
| CBCL |  |  | Dato: |
| Annen kartlegging |  |  | Dato: |
| Språkkompetanse i grunnleggende norsk |  |  | Dato: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av:** | | |
| Kontaktlærer/faglærer | Dato: | Sign: |
| Rektor | Dato: | Sign: |
| **Kopi til foresatte** | Dato: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** | |
| Har utfordringen vært drøftet på skolen med rektor?  S-team?  LP-gruppe? |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt?  (eks. på gruppe og i forhold til relasjonsarbeid) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NORSK**  **Styrker og vansker** | |
| **Førleseferdigheter**  Hvordan er elevens språklige og fonologiske bevissthet, samt bokstav og lydkunnskap |  |
| **Muntlig**  Hvordan uttrykker eleven seg når han eller hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |  |
| **Lesing**  Lesehastighet, leseforståelse og leselyst? |  |
| **Skriftlig**  Skriftforming,formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter? |  |
| **Gjennomførte tiltak i norsk.**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **MATEMATIKK**  **Styrker og vansker** | |
| **Forståelse for grunnleggende matematiske begreper.** |  |
| **Kunnskaper innen de fire regneartene.** |  |
| **Tekststykker.**  Hvordan mestrer eleven  Tekststykker? |  |
| **Gjennomførte tiltak i matematikk.**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  | |
| **ENGELSK**  **Styrker og vansker** | |
| **Muntlig**  Hvordan uttrykker eleven  seg når han eller hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |  |
| **Lesing**  Lesehastighet, leseforståelse og leselyst? |  |
| **Skriftlig**  Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter? |  |
| **Gjennomførte tiltak i engelsk.**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KUNNSKAPSFAG**  **Styrker og vansker** | |
| **Forståelse for fagbegreper**  Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| **Elevens interesse for fagene?** |  |
| **Innhenting av informasjon**  Hvordan henter eleven inn informasjon fra bøker, internett? |  |
| **Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag.**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  | |
| **Praktisk-estetiske fag**  **Styrker og vansker** | |
| **Beskrivelse ut fra følgende:**  Interesser, engasjement, ideer, gjennomføring av oppgaver/arbeid |  |
| **Gjennomførte tiltak i praktisk-estetiske fag.**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  | |
| **KROPPSØVING OG MOTORISKE FERDIGHETER**  **Styrker og vansker** | |
| **Beskrivelse ut fra følgende stikkord:**  Grovmotrikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter , lagspill |  |
| **Beskrivelse ut fra følgende stikkord:**  Finmotorikk, håndominans, blyantgrep, presisjon |  |
| **Gjennomførte tiltak i kroppsøving og motoriske ferdigheter:**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  | |
| **ARBEIDSMÅTER**  **Styrker og vansker** | |
| **Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:**  Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver og orden. |  |
| **Hvordan tilrettelegges leksesituasjonen fra skolens side for at eleven skal mestre hjemmearbeidet?** |  |
| **Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåter**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
|  | |
| **Sosio-/ emosjonell atferd**  **Styrker og vansker** | |
| **Selvhevdelse:** (f. eks)  Åpenhet, trygghet,  ta kontakt med andre,  si sin mening,  lese sosiale situasjoner,  ta korreksjon |  |
| **Selvkontroll**: (f. eks)  Vente på tur, ta i mot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet |  |
| **Samarbeid**  Hjelpe andre, dele med, vise omsorg |  |
| **Trivsel**  Hvordan trives eleven på skolen? |  |
| **Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd**  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Interesser/hobby** | |
| Hvilke interesser eller hobbyer har eleven? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Minoritetsspråk**  **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringslova §2-8** | |
| **Er denne gjennomgått?** | [**Regional plan for opplæring av minoritetsspråklige elever i grunnskole - og videregående opplæring i Ofoten**](http://www.ppt-ofoten.no/minoritetsspr%C3%A5k%20regionalplan%202011.pdf) |
| **TIPS:** | [Språkkompetanse i grunnleggende norsk](http://www.udir.no/upload/Kartleggingsprover/UDIR_Kartleggingsmateriell_bm_301007.pdf)  (Udir) |
| Hvor lenge har eleven vært i Norge? |  |
| Har eleven skolegang fra hjemlandet? |  |
| Hvilket språk behersker eleven?  Muntlig?  Skriftlig? |  |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet? |  |
| Følger plan for *Norsk som andrespråk* |  |
| Beskrivelse av denne opplæringen  Antall timer i uken , materiell.  Hvordan mestrer eleven? |  |