

NARVIK
KOMMUNE

Oppvekst
NIV3

Saksfremlegg

Arkivsak: 20/8988
Dokumentnr: 65
Arkivkode: FA-B10, TI-&21
Saksbeh: Tommy Andre Eide

| Saksnummer | Utvalg/komite | Møtedato |
|------------|------------------------------------|------------|
| 020/20 | Hovedutvalg for oppvekst og kultur | 10.11.2020 |
| 009/20 | Hovedutvalg for helse og omsorg | 10.11.2020 |
| 084/20 | Narvik formannskap | 12.11.2020 |
| 158/20 | Narvik kommunestyre | 26.11.2020 |

Skolestruktur 2020

Jeg viser til merknadene og vil foreslå følgende

Innstilling:

1. Ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.
2. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021.
3. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjølsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021
4. Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.
5. Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet er høyere enn 25 elever.
6. Rådmannen bes igangsette arbeid med etablering av en treparallel barneskole på Narvikhalvøya. Beslutning om plassering av skolen utsettes og koordineres med igangsatt arbeid knyttet til barnehagestruktur.
7. Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

| Inhale | Følgende varamedl. møte | Merknad |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Gro Elisabeth Hoseth | Kristin Johanne Forsaa Evjen, A | Kommuneloven § 11-10, 2. ledd |

Møtebehandling fra Hovedutvalg for oppvekst og kultur 10.11.2020

OPPVEKST - behandling:

Gunnar Gamst, SP la frem muntlig forslag til uttalelse fra Senterpartiet. Det ble ikke votert over forslaget.

OPPVEKST- 020/20 Innstilling:

Møtebehandling fra Hovedutvalg for helse og omsorg 10.11.2020

HELSE - behandling:

Utvalget har ingen enstemmig uttalelse, men vil komme tilbake til saken i Formannskap og Kommunestyremøte

HELSE- 009/20 Innstilling:

Møtebehandling fra Narvik formannskap 12.11.2020

FORMS - behandling:

Fellesforslag fra MDG, SV, H, AP, foreslått av Tina Josefine Sandnes Denstad, Arbeiderpartiet Ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021

Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.

Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25 elever over 2 år. En eventuell nedlegging vedtas endelig i kommunestyret.

Rådmannen bes komme med egen sak om barneskole i Narvik sentrum. Saken skal inneholde alternativene en treparallelle barneskole og en toparallelle på Frydenlund i tillegg til skole på Skistua. Saken sees i sammenheng med barnehagestruktur og økt behov for tilrettelegging funksjonshemmede barn.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for vedlikehold og videre bruk av Ankenes skole 1-7.

Mikael Rølvåg, SP fremmet følgende forslag:

Narvik Senterparti fremmer følgende helhetlige skolestruktur til bruk som system i Narvik kommune. Begrepet system er brukt for å understreke helheten i forslag. Senterpartiet har lagt til grunn:

- Opplæringsfaktoren, de pedagogiske forhold
- Elevens helse
- Elevens miljø, herunder elevens mulighet til å skifte skole ved mistrivsel
- Nærskoleprinsippet
- Skole og fritid ses i en sammenheng
- Lærernes arbeidsforhold
- Sensorer ved muntlig eksamen
- Kommunens økonomi

Det er en selvfølge at elevene skal gå på en skole med en standard som tilfredsstillende forskriften for miljørettet helsevern i barnhage og skole.

1. Det bygges et oppvekstsenter i Kjøpssvik som inneholder barnehage, barne- og ungdomsskole (1-10 skole)
2. Ballangen skole skal være 1-10 skole
3. Oppvekstsenteret i Skjomen driftes videre i sin nåværende form som oppvekstsenter med barnehage og 1-10 skole
4. Håkvik skole skal være barneskole (1-7). Senterpartiet ber rådmannen utrede tilførsel av gymsal
5. Ankenes skole skal være 1-10 skole
6. Beisfjord skole skal være barneskole (1-7)
7. Skistua skole og Narvik ungdomsskole gjøres om til 1-10 skoler. Modulbygg og grønnbygg ved Frydelund skole beholdes i en overgangsperiode. Ledelse av modulbygg og grønnbygg skal ligge ved det som idag heter Narvik ungdomsskole.
8. Bjerkvik skole skal være 1-10 skole

Bygging, oppgradering og tilpasning av bygg søkes finansiert gjennom investeringsbudsjettet.

Rune Østergren, FRP fremmet følgende forslag:

Punkt. 1,2 og 6. Rådmannen bes utrede de faktiske kostnader for å sette eksisterende skolebygg i lovlig trygg tilstand. Rådmannen bes fremskaffe en uavhengig analyse fra forskningsmiljø, i tråd med Vågans tilnærming av skolestruktur, der alle sider og virkninger på kort og lang sikt av sentralisert skolestruktur i Narvik kommune, kontra usentralisert, utredes og belyses.

Punkt. 1,2 og 6 utsettes i påvente av dette.

5. Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet er høyere enn 20 elever. Kommer tallet under 20 kan saken tas opp til ny vurdering.

Votering:

Mikael Rølvågs forslag - 4 stemmer og falt (SP og FRP)

Rune Østergrens forslag - 4 stemmer og falt (SP og FRP)

Tina Denstads forslag - vedtatt med 9 mot 4 stemmer (A, H, SV og MDG stemte for. SP og FRP stemte imot)

Rådmannens forslag - 0 stemmer og falt

FORMS- 084/20 Innstilling:

Ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige

konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021

Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.

Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25 elever over 2 år. En eventuell nedlegging vedtas endelig i kommunestyret.

Rådmannen bes komme med egen sak om barneskole i Narvik sentrum. Saken skal inneholde alternativene en treparallel barneskole og en toparallel på Frydenlund i tillegg til skole på Skistua. Saken sees i sammenheng med barnehagestruktur og økt behov for tilrettelegging funksjonshemmede barn.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for vedlikehold og videre bruk av Ankenes skole 1-7.

Møtebehandling fra Narvik kommunestyre 26.11.2020

KST - behandling:

Fellesforslag fra MDG, SV, H, AP, foreslått av Tina Josefine Sandnes Denstad, Arbeiderpartiet Ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021 og skal også inneholde et alternativ med basseng.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021 og skal også inneholde et alternativ med basseng.

Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.

Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25 elever over 2 år. En eventuell nedlegging vedtas endelig i kommunestyret.

Rådmannen bes komme med egen sak om barneskole i Narvik sentrum. Saken skal inneholde alternativene en treparallel barneskole og en toparallel på Frydenlund i tillegg til skole på Skistua. Saken sees i sammenheng med barnehagestruktur og økt behov for tilrettelegging funksjonshemmede barn og legges frem for kommunestyret våren 2021.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for vedlikehold og videre bruk av Ankenes skole 1-7.

Alternativt instilling KrF, foreslått av Boy-Arne Buyle, Kristelig Folkeparti

Alternativ Innstilling:

1. Ungdomstrinnet ved Ankenes skole legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.

2. Bjerkvik barne- og ungdomsskole samt barnehage driftes videre i eksisterende bygningsmasse. Rådmannen bes om å se på mulig organisatoriske samordninger, som vil gi innsparing og synergieffekt.

3. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021

4. Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.

5. Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet er høyere enn 25 elever.

6. Rådmannen bes komme med egen sak om barneskole i Narvik sentrum. Saken skal inneholde alternativene en treparallel barneskole og en toparallel på Frydenlund i tillegg til skole på Skistua.

Saken sees i sammenheng med barnehagestruktur og økt behov for tilrettelegging funksjonshemmede barn..

7. Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Narvik 18.11.2020

Boy-Arne Buyle

Tverrfaglig kompetanse i ungdomskolen, foreslått av Ann-Tove Dalhaug, Høyre

Rådmannen bes utrede muligheter for opprettelse av en støtteenhet ved Narvik Ungdomsskole med sosialfaglig/miljøterapeutisk kompetanse som sammen med helsesykepleier kan arbeide forebyggende innenfor psykisk helse og adferdsutfordringer. Kommunestyret mener det må være en stasjonær gruppe ansatte for best mulig å være en støtte for både elever og ansatte i skolehverdagen.

Mikael Rølvåg, SP fremmet følgende forslag:

1. Det bygges et oppvekstsenter i Kjøpsvik som inneholder barnehage, barne- og ungdomsskole (1-10 skole)
2. Ballangen skole skal være 1-10 skole
3. Oppvekstsenteret i Skjomen driftes videre i sin nåværende form som oppvekstsenter med barnehage og 1-10 skole
4. Håkvik skole skal være barneskole (1-7). Senterpartiet ber rådmannen utrede tilførsel av gymsal
5. Ankenes skole skal være 1-10 skole
6. Beisfjord skole skal være barneskole (1-7)
7. Skistua skole og Narvik ungdomsskole gjøres om til 1-10 skoler. Modulbygg og grønnbygg ved Frydelund skole beholdes i en overgangsperiode. Ledelse av modulbygg og grønnbygg skal ligge ved det som idag heter Narvik ungdomsskole.
8. Bjerkvik skole skal være 1-10 skole

Rune Østergren, FRP fremmet følgende forslag:

1. Ungdomstrinn Ankenes og Bjerkvik. Rådmannen bes utrede de faktiske kostnader for å sette eksisterende skolebygg i lovlig trygg tilstand. Rådmannen bes fremskaffe en uavhengig analyse fra forskningsmiljø, i tråd med Vågans tilnærming av skolestruktur, der alle sider og virkninger på kort og lang sikt av sentralisert skolestruktur i Narvik kommune, kontra usentralisert, utredes og belyses.
2. Utsettes som en konsekvens av punkt 1.
3. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021.

4. Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021–2024 innen 01.08.2021.
5. Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet er høyere enn 20 elever. Kommer tallet under 20 kan saken tas opp til ny vurdering.
6. Barneskole. Rådmannen bes utrede de faktiske kostnader for å sette eksisterende skolebygg i lovlig trygg tilstand. Rådmannen bes fremskaffe en uavhengig analyse fra forskningsmiljø, i tråd med Vågans tilnærming av skolestruktur, der alle sider og virkninger på kort og lang sikt av sentralisert skolestruktur i Narvik kommune, kontra usentralisert, utredes og belyses.
7. Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Votering:

Rune Østergrens forslag - fikk 15 stemmer og falt (FRP, SP, R, KRF)

Mikael Rølvågs forslag - fikk 15 stemmer og falt (SP, FRP, R, KRF)

Boy-Arne Buyles forslag - fikk 1 stemmer og falt (KRF)

Tina Denstads forslag - vedtatt med 26 mot 15 stemmer (for: A, H, MDG, SV - mot: SP, KRF, FRP, R)

Ann-Tove Dalhaugs forslag - enstemmig vedtatt

Formannskapetets innstilling - 0 stemmer og falt

KST- 158/20 Vedtak:

Ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021 og skal også inneholde et alternativ med basseng.

Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021 og skal også inneholde et alternativ med basseng.

Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.

Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet ikke er lavere enn 25 elever over 2 år. En eventuell nedlegging vedtas endelig i kommunestyret.

Rådmannen bes komme med egen sak om barneskole i Narvik sentrum. Saken skal inneholde alternativene en treparallelle barneskole og en toparallelle på Frydenlund i tillegg til skole på Skistua. Saken sees i sammenheng med barnehagestruktur og økt behov for tilrettelegging funksjonshemmede barn og legges frem for kommunestyret våren 2021.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for vedlikehold og videre bruk av Ankenes skole 1-7.

Rådmannen i Narvik,

Lars Skjønnås

Saken oversendes for behandling.

Ordføreren i Narvik,

Rune Edvardsen

SAKSUTREDNING :

Innledning

Den demografiske utviklingen i Narvik kommune setter økonomien under sterkt press, og utfordringene vil forsterke seg. Narvikskolen er i dag dimensjonert for å kunne romme ca. 3500 elever mens det i dag er ca. 2200 elever. Dette tallet vil i neste 12-årsperiode reduseres med ytterligere ca. 400 elever. Til tross for anstrengt økonomi er Narvikskolen i dag godt drevet og resultatene er gode. For også i fremtiden kunne ivareta et trygt, godt og helsefremmende skolemiljø, og et pedagogisk tilbud av høy kvalitet må det gjøres endringer i skolestrukturen.

Kommunen har et ansvar for å gi barn og ungdom et opplæringstilbud som blant annet oppfyller opplæringsloven og læreplanens krav og intensjoner. Når endringer i skoletilbudet er til vurdering er det mange parter som skal høres. Ikke minst gjelder det barn og unge som blir berørt.

Målet er at de avklaringer og de vedtak som gjøres i denne saken skal bidra til:

- Å sikre et godt, likeverdig og helsefremmende skoletilbud for kommunens elever ved alle de kommunale grunnskolene og et godt og helsefremmende arbeidsmiljø for de ansatte.
- I størst mulig grad å gi et grunnlag for på sikt å etablere et bedre samsvar mellom pedagogikk og bygningsmessig utforming.
- Å styrke de kommunale grunnskolene som positive, moderne organisasjoner med tilstrekkelig fleksibilitet og tilpasningsdyktighet for de fremtidige nasjonale krav og føringer.
- Økt bolyst og befolkningsvekst, investeringer, etableringer og økt næringsaktivitet.

Som viktig støttedokument til dette saksframlegget henvises det til «**Rådmannens analyse- og vurderingsdokument**», datert 28.10.2020.

Rettsgrunnlag

Aktuelt lovverk, forskrifter og bindende rundskriv er beskrevet i kapittel 3 (side 10) i høringsdokumentet av 17.08.2020. Som det framkommer her er grunnskolesektoren gjennomregulert av lovverk m.m, som både er spesielt for denne sektoren og som er av mer generell karakter.

Barnekonvensjonen (hensyn til barna og barnas beste) og opplæringsloven § 8-1 (nærskoleprinsippet) er det lovgrunnlaget som oftest trekkes fram i skolestruktursaker, men det er også en rekke andre paragrafer og lover m.m som er relevante i den sammenheng. Her nevnes kort:

- opplæringsloven kapittel 9a
- arbeidsmiljøloven
- diskriminerings- og tilgjengelighetsloven
- forskrift for miljørettet helsevern i barnehager og skoler
- rundskriv om saksbehandlingskrav ved skolenedleggelse og opprettelse/nedleggelse av kretsgrenser

Utdanningsdirektoratet har utarbeidet en veileder for fylkesmennene til bruk av barnekonvensjonen i saksbehandlingen. I veilederen heter det at saksbehandlingen og prosessen rundt saker som angår barn ikke skal ta for lang tid, den skal være forståelig, deres rettigheter må være kjent og tilgjengelig for dem, barn har rett til å si sin mening og de skal bli lyttet til, enten direkte eller gjennom en representant eller eget organ. Barns syn skal tillegges behørig vekt og det skal vises hvordan det er vektet opp mot andre momenter.

Det vises også til rådmannens analyse- og vurderingsnotat, datert 28.10.2020.

Faktadel

Dokumenter i saken

Det vises til vedleggsliste. Hoveddokumentet i saken er høringsdokumentet av 17.08.2020 «Skolestruktur 2020». Her beskrives de rammer og føringer som gjelder for grunnskolesektoren, og de mest sentrale forutsetningene som ligger til grunn for de analysene og vurderingene som er gjort knyttet til de alternativene som er utredet.

Den 08.09.2020 og 11.09.2020 ble det i tråd med forhåndsvarsel utsendt tilleggsdokumenter:

- oppdatert faktagrunnlag for hver enkelt skole, jamfør kapittel 5 i høringsdokumentet
- mulighetsvurderinger med tilhørende vedlegg
- mulighetsvurdering, alternativ 1D for Ankenes skole

I saksframlegget vil det av hensyn til omfanget av denne saken, bli henvist til kapittel og sidetall i høringsdokumentene for ytterligere informasjon.

Sakshistorikk

Skolestruktur har i en årrekke vært på dagsorden både i Narvik kommune og i de tidligere kommunene Tysfjord og Ballangen. Det har siden 2012 vært gjennomført en rekke skolesammenslåinger, med bakgrunn i synkende elevtall. Det vises her til kapittel 1.2, med lenker til aktuelle saksframlegg (side 4), og kapittel 4.1 (side 16) i høringsdokument av 17.08.2020.

Statlige føringer og satsinger innen grunnskolesektoren

Det vises også her til høringsdokument av 17.08.2020 (kapittel 3, side 10), men nevner kort de mest relevante forholdene:

- lærernormen i grunnskolen
- Kunnskapsløftet 2020 og kommende kompetanseløft for spesialundervisning og inkluderende opplæring
- forskrift om kompetansekrav med ikrafttredelse i 2025
- retten til skyss – trygg skolevei
- kommunelovens bestemmelser om medvirkning i kommunale beslutningsprosesser, og at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak skal fattes

Kommunale føringer og overordnet planverk

Kapittel 3.2 (side 13) i høringsdokument av 17.08.2020 gir en nærmere beskrivelse av ulike kommunale føringer. Foruten ulike planverk som nå er under revisjon eller er planlagt revidert for nye Narvik kommune, er det i skolestruktursammenheng spesielt viktig å nevne:

- skoleskyss og trygg skolevei, jamfør kommunens retningslinjer for skoleskyss
- skolens læringsplattform, jamfør kapittel 4.2
- skolens uteareal som nærmiljøanlegg
- kommunens rolle for å ivareta miljørettet helsevern
- ivaretagelse av FNs bærekraftsmål

Skolefakta

Nedenfor er det oppsummert noen hovedpunkter som angår skolesituasjonen og som peker på noen sentrale utfordringer for Narvik kommune.

Demografisk utvikling – elevtallsnedgang

Det vises til oppdaterte elevtallsprognoser i dokumentet «Mulighetsvurderinger», datert 08.09.20.

Kommunen er inne i en demografisk utvikling som innebærer betydelig nedgang i elevtallsgrunlaget. Tallene er basert på SSB sitt såkalte mellomalternativ og anses å være den mest realistiske folketallsutviklingen for Narvik kommune. Den viser en nedgang på ca. 300 elever på barnetrinnet og ca. 100 på ungdomstrinnet i løpet av perioden fram til 2032. Samtlige skoler vil oppleve en nedgang i denne perioden, men for noen skoler kommer nedgangen først i midten av perioden.

Byggeteknisk tilstand – det fysiske læringsmiljøet

Det vises til «Mulighetsvurderinger» og «Oppdatert faktagrunnlag for hver enkelt skole», begge datert 08.09.2020, samt «Mulighetsvurderinger, Alternativ 1D for Ankenes skole», datert 11.09.2020.

Dokumentene gir en grovmasket oversikt over den byggetekniske tilstanden ved kommunens skoler, og det er gjort anslag på hva som er kapitalbehovet for rehabilitering og eventuelt nybygg ved de ulike skolene. Det er dessuten angitt for hver skole hvilke FDV-kostnader (FDV-Forvaltning, drift og vedlikehold), som skal til for å gi et forsvarlig vedlikehold, og som gjør at vi unngår nedstenging av bygg og klasserom.

Det framkommer av flere av høringsuttalelsene at det er et stort vedlikeholdsetterslep. Dette er knyttet til utvendige og innvendige flater, garderobeforhold, toalettforhold, ventilasjonsanlegg, uteareal etc. Flere skoler mangler egnede grupperom og spesialrom. Samlet sett er det registrert en betydelig variasjon i det fysiske læringsmiljøet mellom kommunens skoler.

Uforutsette hendelser knyttet til skolebyggenes tilstand kan resultere i behov for investeringer som det i dag ikke er budsjettet med.

Det vises for øvrig til økonomiberegningene oppsummert nedenfor.

Kapasitetsutnyttelse

Her er beregnet elevtallskapasitet og kapasitetsutnyttelse for hver enkelt skole og samlet for hele kommunen.

For alle skolene og klassetrinnene under ett vil kapasitetsutnyttelsene bli redusert fra ca. 65% i dag til ca. 55% i 2032, gitt samme arealbruk som i dag. Dette skyldes nedgangen i elevgrunlaget i perioden.

Arealeffektivitet

Samlet for barne- og ungdomstrinnet er arealforbruket per elev ca. 24 m². Det er spesielt høyt på ungdomstrinnet med 37 m² per elev, mens barnetrinnet ligger på 18 m² per elev.

Ved dimensjonering av nye skolebygg benyttes 15 m² per elev for skoler med mindre enn 100 elever og tilsvarende 14 m² per elev ved skoler større enn 100 elever. Ungdomstrinnet bruker i dag samlet sett ca. 2,5 ganger det som ville vært tilfelle ved nybygg. Narvik ungdomsskole har uten 8. trinnet fra Ankenes et arealforbruk på ca. 25 m² per elev, hvilket indikerer betydelig ledig elevkapasitet ved skolen.

Økonomiske forhold knyttet til de ulike casene/alternativene.

Oppsummeringen for de ulike casene og alternativene nedenfor baserer seg på tallgrunlaget som framkommer i tallgrunlaget i «Rådmannens analyse- og vurderingsnotat», datert 28.10.2020.

Beregningene som er gjort er basert på en rekke forutsetninger som er beskrevet i dette notatet.

Anslagene er av den grunn såkalt «teoretiske», men anvendt på alle casene og alternativene viser de en relevante størrelser som i tilstrekkelig grad belyser forskjellen mellom disse.

For alle skolene er det utarbeidet et såkalt 0-alternativ hvor det kun gjøres nødvendig vedlikehold (FDV) etter TEK17-standarden med enhetspris kr 850,- per m2. Mer- eller mindrekostnader ved de ulike alternativene som beskrives nedenfor er målt opp mot 0-alternativet, og dette må ikke forveksles med besparelser eller merutgifter i forhold til 2020-budsjettet.

Narvik kommune benytter i dag ca. kr 700,- per m2 per år i FDV (Forvaltning, drift og vedlikehold) på sine bygg. Dette er et nivå på drift og vedlikehold som for Narvik kommune over år har medført stengte bygg. Derfor har en valgt å legge seg på kr 850,- per m2 som en sjablongmessig tilnærming for FVD knyttet til eksisterende bygg for å unngå ytterligere forfall med påfølgende risiko for nedstenging.

Narvik ungdomsskole

0-alternativet:

Skolestrukturen opprettholdes som i dag. FDV-kostnader i henhold til nåværende arealer med enhetspris kr 850,- per m2. Ved alternativ C utløser 0-alternativet en rehabilitering av Ankenes skole.

Alternativ A: Ungdomstrinnene ved både Ankenes og Bjerkvik flyttes til Narvik ungdomsskole

- **Personellkostnader:** For hele 12 års-perioden vil summen av personellkostnadene teoretisk være 33 MNOK* lavere enn for 0-alternativet.
- **Skoleskyss:** Merutgifter på ca. 2,25 MNOK per år.
- **Ankenes:** Redusert årskostnad på 1,6 MNOK på grunn av redusert investeringsbehov (Storskolen rehabiliteres ikke) og vedlikeholdsbehov.
- **Bjerkvik:** Redusert FDV-kostnader for ungdomstrinnet, men bygges det en ny 1-7 skole uten gymsal blir økningen på 0,4 MNOK i årskostnad, mens det blir en økning på 1,1 MNOK med gymsal.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 1,7 MNOK i forhold til 0-alternativet. Tilsvarende beløp med etablering av gymsal i Bjerkvik er på 1 MNOK per år. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på henholdsvis 20,4/12 MNOK.

**Stor besparelse grunnet stordriftsfordeler og mer optimale klassedelingstall enn ved dagens skolestruktur.*

Alternativ B: Kun ungdomstrinnet ved Ankenes flyttes til Narvik ungdomsskole

- **Personellkostnader:** For hele 12 - årsperioden vil summen av personellkostnadene teoretisk være 15 MNOK** lavere enn for 0-alternativet.
- **Skoleskyss:** Merutgifter på ca. 1,5 MNOK per år.
- **Ankenes:** Redusert årskostnad på 1,6 MNOK p.g.a. redusert investeringsbehov (storskolen rehabiliteres ikke).
- Bjerkvik driftes videre i henhold til 0-alternativet.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 1,35 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på 16,2 MNOK.

***Stor besparelse grunnet stordriftsfordeler og mer optimale klassedelingstall enn ved dagens skolestruktur. Dette utgjør imidlertid en mindre besparelse enn ved at kun ungdomstrinnet ved Bjerkvik skole flyttes til Narvik ungdomsskole grunnet større antall elever og behov for flere klasser.*

Alternativ C: Kun ungdomstrinnet ved Bjerkvik flyttes til Narvik ungdomsskole

- **Personellkostnader:** For hele 12 års-perioden vil summen av personellkostnadene teoretisk være 26 MNOK*** lavere enn for 0-alternativet.
- **Skoleskiss:** Merutgifter på ca. 0,75 MNOK per år.
- **Ankenes:** Merkostnad for rehabilitering av storskolen blir på 1,8 MNOK per år.
- **Bjerkvik:** Redusert FDV-kostnader for ungdomstrinnet, men bygges det en ny 1-7 skole uten gymsal blir økningen på 0,4 MNOK i årskostnad uten gymsal; 1,1 millioner økning med gymsal.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 0,78 MNOK i forhold til 0-alternativet. Tilsvarende beløp med etablering av gymsal er på ca. 1,5 MNOK per år. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på henholdsvis 9,4/18 MNOK.

****Stor besparelse grunnet stordriftsfordeler og mer optimale klassedelingstall enn ved dagens skolestruktur. Dette utgjør imidlertid en større besparelse enn ved at kun ungdomstrinnet ved Ankenes skole flyttes til Narvik ungdomsskole grunnet mindre antall elever og behov for færre klasser.*

Bjerkvik barne- og ungdomsskole

0-alternativet:

Skolestrukturen og skolebyggene opprettholdes som i dag. FDV-kostnader i henhold til nåværende arealer med enhetspris kr 850,- per m².

Alternativ A: Felles lokalisering av 1.-10. klassetrinn i ny skole sammen med ny Bjerkvik barnehage (eksklusive gymsal).

- **Personellkostnader:** Vanskelig å angi, men med synkende elevtall vil det bli høyere lærertetthet, som vil kunne være kostnadsdrivende på sikt.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 2,4 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 28,8 MNOK.

Alternativ B: Felles lokalisering av ny 1.-7. klassetrinn og Bjerkvik barnehage, ungdomstrinnet flyttes til Narvik ungdomsskole.

- **Personellkostnader:** Vanskelig å angi, men med synkende elevtall vil det bli høyere lærertetthet, som vil kunne være kostnadsdrivende på sikt.
- De nye byggene vil samlet gi en årlig kostnad som ligger henholdsvis 0,4 og 1,1 MNOK over 0-alternativet uten og med gymsal. Dette henger sammen med alternativ A; Ungdomstrinnene ved både Ankenes og Bjerkvik flyttes til Narvik ungdomsskole

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 0,4 MNOK i forhold til 0-alternativet. Tilsvarende beløp med etablering av gymsal er på ca. 1,1 MNOK per år. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på henholdsvis ca. 4,8 /13,2 MNOK.

Kjøpsvik skole

0-alternativet:

Skolestrukturen opprettholdes som i dag. FDV-kostnader i henhold til nåværende arealer med enhetspris kr 850,- per m².

Alternativ A: Etablering av nytt oppvekstsenter ved samlokalisering av skole og barnehage.

- **Personellkostnader:** Ikke gjort beregninger, men forventes en optimalisert drift etter elevmassen. Oppvekstsenter innebærer en enhetlig ledelse, men det er ikke medtatt noen besparelser her.

Effekt: *Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 1,9 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på ca. 22,8 MNOK.*

Alternativ B: Ingen samlokalisering av skole og barnehage (kun nødvendig vedlikehold/utbedring, redusert arealforbruk).

- **Personellkostnader:** Ikke gjort beregninger, men forventes en optimalisert drift etter elevmassen.
- Vil gi en besparelse på ca. 1,7 MNOK sett opp mot 0-alternativet. FDV-kostnader for eksisterende barnehage kommer i tillegg.

Effekt: *Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 1,7 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på ca. 20,4 MNOK.*

Ballangen skole

0-alternativet:

Skolestrukturen opprettholdes som i dag. FDV-kostnader i henhold til nåværende arealer med enhetspris kr 700,- per m².

Alternativ A: Videreføring av dagens drift, men mer arealeffektiv bruk.

- **Personellkostnader:** Besparelse på ca. 2 MNOK i perioden frem mot 2032.

Effekt: *Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 1.0 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 12 MNOK.*

Skjomen skole

0-alternativet:

Skolestrukturen opprettholdes som i dag. FDV-kostnader i henhold til nåværende arealer med enhetspris kr 850,- per m². Det er lagt inn kostnader for utbedring til 4 MNOK som påløper uansett alternativ.

Alternativ A: Bare barnehagedrift består/skolen legges ned når elevtall synker under et bestemt antall elever.

- **Personellkostnader:** Besparelse på minimum 3 MNOK årlig, redusert behov for administrative ressurser er ikke vurdert.
- Skoleskyss for både barnetrinnet og ungdomstrinnet: Merutgifter på ca. 0,45 MNOK.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 0,6 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på ca. 7,2 MNOK.

Alternativ B: Barneskoledrift (uten ungdomsskole, men med barnehage).

- **Personellkostnader:** Besparelse på rundt 1 MNOK årlig.
- **Skoleskyss for ungdomstrinnet:** Merutgifter på ca. 0,1 MNOK.
- Ingen reduksjon i FVD-kostnad.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 0,9 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på ca. 10,8 MNOK.

Alternativ C: Barne- og ungdomsskole + barnehage (som i dag)

- Ingen endringer fra dagen situasjon. (Som 0-alternativet)

Barneskolestruktur på Narvikhalvøya

0-alternativet:

Skolestrukturen opprettholdes som i dag. FDV-kostnader i henhold til nåværende arealer med enhetspris kr 850,- per m². Ved valg av 0-alternativet utløser det rehabilitering ved Frydenlund skole.

Alternativ A: En-parallell på Frydenlund.

- Alternativet forutsetter at det vedtas en forskrift hvor Vassvik/Taraldsvik innlemmes i Skistua skolekrets.
- **Personellkostnader:** Ingen effekt av betydning.
- **Skoleskyss:** For de minste elever fra Vassvik/Taraldsvikområdet til Skistua: Merutgifter anslås til omtrent 0,26 MNOK dersom alle elever i 1. klassetrinn i området innvilges skoleskyss.
- Beregnet økning på 1,2 MNOK i årlige total kostnader i forhold til 0-alternativet.
- NB: Elevtallsprognoser viser at det ikke er tilstrekkelig å overføre elever fra Vassvik/Taraldsvikområdet til Skistua; det vil være elever i øvre del av Frydenlund hvor det må fattes enkeltvedtak for å maksimere bruken av Skistua.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 1,46 MNOK i forhold til 0-

alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 17,52 MNOK.

Alternativ B: To-parallell på Frydenlund (og fortsatt tilsvarende dagens drift på Skistua).

- **Personellkostnader:** Vanskelig å angi, men med synkende elevtall vil det blir høyere lærertetthet, som vil kunne være kostnadsdrivende på sikt.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 2,4 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 28,8 MNOK.

Alternativ C: Felles skole på Narvikhalvøya.

- **Personellkostnader:** Gjennomsnittlig minimum besparelse på ca. 1,25 MNOK per år.
- **Skoleskyss:** Det bør sannsynligvis påregnes skoleskyss for de minste barna, ikke beregnet.
- Begge forholdene ovenfor gjelder for disse alternativene:
- Ingen reduksjon i FVD-kostnad.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig besparelse i 12-årsperioden er på ca. 1,25 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto besparelse på ca. 15 MNOK.

Alternativ C1: Frydenlund og Skistua samles på Skistua.

- Forutsetter salg av Frydenlundområdet, trafikksikringstiltak, tomtekjøp ved Skistua og kostnader ved nytt bygg (kapasitetsutvidelse).

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 1,4 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 16,8 MNOK.

Alternativ C2: Frydenlund og Skistua samles på Frydenlund.

- I dette alternativet er det ikke beregnet salg av Skistuaområdet, trafikksikringstiltak og tomtekjøp ved Frydenlund.

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 4,9 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 58,8 MNOK.

Alternativ C3: Ny sentrumsskole, her forutsatt på Solhaugen.

- Forutsetter salg av Frydenlund- og Skistuaområdet, trafikksikringstiltak, tomtekjøp ved Solhaugen og kostnader ved rehabilitering og nytt bygg (kapasitetsutvidelse).

Effekt: Årlig gjennomsnittlig merkostnad i 12-årsperioden er på ca. 1,4 MNOK i forhold til 0-alternativet. For 12-årsperioden sett under ett utgjør dette en netto merkostnad på ca. 16,8

Medvirkning

Aktiviteter

Hovedaktivitetene og milepælene i høringsperioden står nærmere beskrevet kapittel 1.3 (side 4) i høringsdokument av 17.08.2020.

Prosessforløp

Uke 39:

- 21.09.2020: Digitalt folkemøte på Facebook på kveldstid med ca. 200 samtidige deltakere og over 2000 oppslag på Facebookside.
- Digitalt møte mellom alle elevrådene, ordfører, varaordfører og gruppelederne i kommunestyret, hvor alle elevrådene framla sine synspunkter og ønsker for sine skoler.

Uke 38/39:

- Kommunalsjef Oppvekst og prosjektleder for skolestrukturarbeidet besøkte samtlige skoler og møtte elevrådet, FAU-representanter, lokale lag og foreninger, tillitsvalgte for fagorganisasjoner og skoleledelsen.

Uke 42:

- Kommunalsjef Oppvekst avholdt høringsmøte for ungdomsrådet, eldrerådet og rådet for personer med funksjonsnedsettelse i kommunestyresalen/digitalt.

Uke 43/45:

- Gruppelederne i kommunestyret og kommunalsjef Oppvekst besøkte/besøker samtlige skoler og møtte/møter elevrådet, FAU-representanter, lokale lag og foreninger, tillitsvalgte for fagorganisasjoner og skoleledelsen.

Uke 44:

- Informasjons- og innspillmøte for de tillitsvalgte organisasjoner. Skoleledelsen ved samtlige skoler har bidratt med opplysninger til faktagrunnlaget i kapittel 5 (side 25) i høringsdokument av 17.08.2020, og senere til den oppdaterte versjonen av 08.09.2020.

Høringsuttalelser

Skolestrukturutredningen, hoveddokumentet ble lagt ut på høring 17.08.2020. Mulighetsvurderinger for hver enkelt skole ble ettersendt til berørte organer den 08.09.2020 og 11.09.2020. Det vises for øvrig til avsnittet ovenfor vedrørende aktiviteter i høringsperioden.

Det har kommet inn 64 høringsuttalelser. Både enkeltpersoner, lag og foreninger, politiske partier, skoleorganisasjoner (elevråd, FAU, samarbeidsutvalg og tillitsvalgte/fagforeninger) og eksternt myndighetsorgan (Bane Nor) har gitt uttalelser.

Samtlige er oppsummert og kommentert i et eget skjema som også følger saken.

Flere av uttalelsene er svært omfattende og fremstår som lokale utredninger. Hovedinnholdet i disse er gjengitt i oppsummeringsskjemaet for behandling av høringsuttalelser, men det er også henstilt til å lese utredningene.

De mest gjennomgående innspillene dreier seg om:

- saken er ikke tilstrekkelig belyst gjennom høringsdokumentet og tilhørende underlagsdokumentasjon til at saken kan behandles av kommunestyret
- at kommunen må følge nærskoleprinsippet

- betydningen av skolen som «navet» i nærmiljøet, for frivillige lag og foreninger, fritidsaktiviteter mv., samt for bygda som attraktivt bosted
- å ta vare på de lokale bassengene
- de fleste vil ha 0-alternativet (eksisterende struktur), men forutsetter at det gjennomføres nødvendig vedlikehold
- ulemper ved skoleskysst for elevene (helsemessig og mister fritid) og for lokalsamfunnet med fare for utarming av fritidstilbud
- manglende synliggjøring av økonomiske konsekvenser, samt pedagogiske og samfunnsmessige konsekvenser
- forslag om å utvide Narvik ungdomsskole til å inneholde barneskoletrinn
- trafikksikker og miljøvennlig skolevei
- behov for tilpasning til eventuelle senere pandemier
- viktighet av elevenes psykososiale og fysiske miljø

Ansattes medbestemmelse

Representanter for Fagforbundet og Utdanningsforbundet har deltatt i prosjektgruppa og har bidratt med gode innspill i arbeidet med høringsdokumentet som ble utsendt 17.08.2020. Ved de skolevise besøkene fra kommuneadministrasjonen har også tillitsvalgte vært til stede og meddelt sine synspunkter.

Det er også mottatt høringsuttalelser fra både sentrale og lokale fagforeninger for de ansatte ved skolene. Disse er oppsummert og kommentert i vedlegg, og samtlige uttalelser følger saken.

Fagforeningen er blant annet opptatt av de ansatte ivaretas og gis en forutsigbarhet ved eventuelle endringer i skolestrukturen.

Informasjons- og medvirkningsmøte ble avholdt 27.10.2020. Følgende var til stede:

- Fra administrasjonen: Kommunalsjef Oppvekst, rådgiver Oppvekst og prosjektleder Oppvekst
- Fra fagorganisasjonene: Utdanningsforbundet, Fagforbundet, Delta og Skolenes landsforbund

Rådmannens vurdering:

Innledende vurdering

Innledningsvis vil rådmannen peke på at skolen har et samfunnsmandat, som betyr at skolen fra sentralt hold er gitt et oppdrag som kommunen som forvaltningsorgan og skoleeier er forpliktet til å ivareta. Den enkelte elev skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og kompetanser som skal danne grunnlaget for at eleven senere i livet skal kunne ha et arbeid og delta i samfunnet. I tillegg skal skolen bidra til at den enkelte elev utvikler holdninger og verdier som kjennetegner vårt samfunn og skal hjelpe oss å leve, lære og arbeide sammen i en kompleks samtid, hvor mange hensyn skal tas når beslutninger skal gjøres. På denne måten kan skolens samfunnsmandat forstås som et individuelt prosjekt og et samfunnsprosjekt. Felles for begge er at skolen skal utdanne og danne personer som støtter opp om og viderefører samfunnet som politisk prosjekt – med andre ord demokratiet.

Narvik kommune har ambisjoner om til fulle å innfri disse forventningene; det kommer fram av kommunens mål for skolene våre (se innledningen). Samtidig er det slik at kommunens evne til å framstå som en fullgod skoleeier er avhengig av både økonomiske rammebetingelser gitt sentralt, og av lokale politiske prioriteringer.

Vi har gjennom foreliggende strukturarbeid fått bekreftet at kommunens skolebygg har betydelige og til dels alvorlige vedlikeholdsetterslep. Vi har også konstatert at elevtallet i kommunen kommer til å gå ytterligere ned. Samtidig ser vi at antall brukere innen andre kommunaløkonomisk viktige aldersgrupper øker. Det gir oss allerede økonomiske utfordringer som forsterkes i årene som kommer.

Kommunen som skoleeier må ta grep og gjøre valg som har stor betydning for mange. Vi må sikre et godt og mest likeverdig læringsmiljø for alle, til beste for våre barn og ungdommer, innenfor de rammene vi selv klarer å skape.

Det er kommet innspill hvor det hevdes at det i høringsdokumentene ikke er gjort tilstrekkelige konsekvensvurderinger av de ulike casene og underliggende alternativer. I høringsdokumentet av 17.08.2020 er det opplyst at rådmannens vurderinger vil bli fremlagt i forbindelse med saksframlegget til kommunestyret.

Hensynet til barnets beste

Rådmannen har ønsket å høre barns meninger og synspunkter for å vekte dette opp mot alle de ulike momenter som skal ivaretas med hensyn til de strukturendringer som anbefales i denne saken. Rådmannen setter stor pris på elevenes engasjement, og bidrag til å belyse og nyansere saken. Innspill knyttet til ivaretagelse av barns beste har kommet fra en rekke hold. De dreier seg i hovedsak om skolen som «nav» i lokalsamfunnet, ulemper ved skoleskyss, skolestørrelse og fysisk- og psykososialt miljø inne og ute i skolegården.

Rådmannen har, etter beste evne, forsøkt å avveie barnets beste i forhold til disse punktene, både på system- og individnivå, samt forklare hvorfor eventuelt andre hensyn går foran. Det vises til punktene nedenfor.

Bærekraftig samfunnsutvikling

Rådmannen ser at ulike konsekvenser av endringer i eksisterende skolestruktur vil utfordre FNs målsettinger for bærekraftig samfunnsutvikling både på individnivå og for lokalsamfunnene. Strukturelle forhold som demografisk utvikling, sentralisering, konjunktorendringer, endringer i næringsstruktur og statens system for inntektsoverføringer til kommunen, setter direkte eller indirekte, rammer for kommunens handlingsrom innen bærekraftsarbeidet. Dette er forhold Narvik kommune på kort sikt ikke kan gjøre så mye med.

Likevel skal kommunen som samfunnsutvikler strekke seg lengst mulig for å nå bærekraftsmålene til beste for framtidens brukere. Det må skje innenfor de rammene kommunen selv rår over; en forsvarlig kommuneøkonomi må ligge til grunn. Det vil kunne innebære løsninger som på individ- og lokalsamfunnsnivå ikke alltid oppfattes som tilstrekkelig i et bærekraftperspektiv, men som likevel er det beste kommunen kan få til innenfor de rammer man har til rådighet.

Samfunnsmessige hensyn

Det er kommet mange høringsinnspill angående nedleggelse av skoler og klassetrinn i nærmiljøet. Innspillene går ut på skolens viktige rolle i lokalsamfunnet og læringsmiljøet. Bosetting, sosial arena, fritidsaktiviteter og elevenes reisetid fremmes som de viktigste argumentene for å beholde nærmiljøskolen. Rådmannen vurderer Skjomen, Kjøpsvik og Ballangen som spesielt sårbare lokalsamfunn i en slik sammenheng.

Det som etter rådmannens vurdering kan vise seg å få størst effekt på elevene er hvordan lokalsamfunnets regionale identitet svekkes, fordi ungdommene er i et viktig stadium med å finne ut av hvem de er og hvilken identitet de ønsker å ha.

Samlet sett er det likevel ikke gitt at lokalsamfunnet trenger å komme svekket ut av en situasjon med nedleggelse og flytting av elever. Det kan tenkes at et godt og bredt skoletilbud i akseptable pendleravstander kan gjøre det mer attraktivt å bo i distriktet. Ved at en kan tilby en helhetlig ordning for elevene, hvor avstandene er relativt korte, kan regionen og lokalsamfunnet styrkes.

Rådmannen vurderer på generelt grunnlag at skolens betydning i forhold til bosetting, fritidsaktiviteter og sosiale arenaer er ivaretatt gjennom at barneskolene opprettholdes i nærmiljøene innenfor forsvarlige pedagogiske og driftsmessige rammer. Det foreslås sågar å bygge/etablere tre nye barneskoler i fremlagt skolestruktursak.

Pedagogiske hensyn/læringsperspektivet

Kommunen ønsker å utvikle kvaliteten på opplæringen i skolene i Narvik, slik at vi sikrer at elevene oppnår kompetansemålene i læreplanen, og at skolenes resultater er på det nivået som det tidligere bystyret har vedtatt (det vises til kommunedelplan for oppvekst i tidligere Narvik kommune). Rådmannen vil understreke at for å kunne bruke nødvendige ressurser på opplæring må det være et balansert ressursforhold mellom bygging av nye skoler/modernisering av eksisterende skolebygg, administrasjon og pedagogiske ressurser.

Det ble innført ny læreplan høsten 2020. Elevene skal prestere bedre faglig. Det stilles strengere krav til lærernes formelle faglige kompetanse, spesielt på ungdomstrinnet. Pågående arbeid med læringsmiljø skal videreutvikles. Skolene skal være trygge, elevene skal trives og mobbing skal ikke forekomme. I tillegg skal skolene ha pedagogiske kompetanse for å kunne tilby elevene varierte valgfag og fremmedspråkopplæring (engelsk/fransk/spansk/tysk).

For å kunne oppnå dette er det viktig at kommunen etablerer en skolestruktur som sikrer at alle skolene i kommunen opplever god lærertetthet, at de har lærere som oppfyller de nye faglige kompetansekravene og at elevene har tilgang til gode læremidler. Dette gjelder også innenfor praktiskeestetiske fag og i forhold til elever som har særskilte behov. Faglige ressurser som rådgivere, PPT og skolehelsetjeneste med flere må være enkelt tilgjengelige. Små skoler vil normalt ikke kunne ha samme grad av tilgjengelighet til denne type tjenester.

Det fysiske læringsmiljøet

Det fysiske læringsmiljøet skal være av god standard, med fleksible læringsarealer, med spesialrom og skal være tilpasset fremtiden. Skal vi nærme oss dette for alle grunnskolene i kommunen må vi innrette oss slik at både bygningsdrift og skoledrift skjer mest mulig effektivt for kommunen sett under ett og ved hver enkelt skole.

Skolestørrelse

I forhold til læringsmiljøet, elevenes trivsel og mobbing er det ingen entydig forskningsmessig belegg som sier at skolestørrelse har betydning for læringsmiljø og elevenes sosiale kompetanse (se høringsdokumentet, kapittel 6.3, side 64). Det finnes både forskning og erfaringer som taler for både små og store skoler og små og store elevgrupper.

Rådmannen vurderer det slik at lærernes kompetanse på læringsmiljø og relasjonsbygging, metodevalg, organiseringen av undervisningen og skolehverdagen vil ha større betydning for læringskvaliteten enn hva størrelsen på skolen har. Pedagogiske argumenter vil derfor normalt ikke ha betydning for valg av endringer i skolestrukturen når det gjelder skolestørrelse, med unntak av når skolene blir så små at de ikke lenger kan gi et godt faglig tilbud.

I høringsuttalelser er det uttrykt bekymring for at store skoler også betyr større klasser. Det er rådmannens vurdering at Narvik kommune er i en slik situasjon at klasserommene må fylles opp til maksimalt mulig antall elever både på barnetrinnet og ungdomstrinnet uansett beliggenhet. Uten en kostnadseffektiv drift vil vi ikke evne å gjennomføre nødvendige forbedringer ved skoler med dårlig kvalitet eller mangel på ulike typer undervisningsrom.

Skjomen skole og barnehage er den minste skolen, fädelt med 23 elever på barnetrinnet og 10 på ungdomstrinnet. Personellkostnader vil nødvendigvis bli større på en liten enhet, da klassestørrelsene er små. Men sett opp mot ulemper med lang skoleskyss (til Håkvik, Ankenes eventuelt Narvik ungdomsskole), samt av hensyn til samfunnsmessige forhold, vurderer rådmannen at så lenge man kan drifte forsvarlig med hensyn til bygningsdrift og pedagogisk opplegg for barna, bør skolen bestå i dagens form.

Avstand til skolen – skoleskyss, reisetid og trygg skolevei

Mange av høringsuttalelsene dreier seg om ulempene med skoleskyss. Rådmannen slutter seg til at det å reise med buss til og fra skole ikke på noen måte kan argumenteres som positivt for elevene. Flere elever i kommunen har allerede lang reisevei til skolen på grunn av spredt bosetting og fordi bygdeskoler er lagt ned. Som eksempel nevnes Ballangen skole hvor 36 elever har mer enn 45 minutter reisetid. I Narvik kommune er det ikke til å unngå at noen elever må reise med buss.

Vurderingen av hva som er akseptabel og forsvarlig reisetid må bygge på en avveining mellom individuelle hensyn til eleven, og forhold knyttet til eleven på den ene siden, og en effektiv og rasjonell organisering av skoleskyssen på den andre siden. Samfunnsøkonomiske hensyn er også relevante i denne sammenheng <https://www.sivilombudsmannen.no/uttalelser/skoleskyss-ved-delt-bosted/>

Rådmannen vurderer at det å ha skole i nærmiljøet er viktigst for barneskoleelever. De yngste elevene er lite selvstendig og krever tettere oppfølging fra både foreldre og skole. Avstand mellom skole og hjem vurderes som en større ulempe for yngre elever enn for de som er eldre. Ungdomsskoleelever er i større grad selvstendige.

I foreliggende sak er det Alternativ 1A (ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik til Narvik ungdomsskole) som er det mest inngripende alternativet med hensyn til skoleskyss. Basert på dagens elevtall, ender kommunen opp med rundt 245 elever (187 Ankenes, 58 Bjerkvik). Tallet vil i tråd med elevtallsprognosene øke noe de første fem årene (264 i 2025), hvoretter det synker til ca. 200 i 2032. For både Bjerkvik og Ankenes vil de fleste ungdomsskoleelevene ha ca. 30 minutter reisetid hver vei. Reisetiden inkluderer tiden det tar å gå til busstoppet fra hjemmet samt selve bussturen og gangtiden til skolen.

Ut ifra at det her dreier seg om ungdomstrinnet, vurderer rådmannen denne reisetiden som forsvarlig og vil ikke være spesielt/alvorlig inngripende i elevenes fritid eller tid hjemme. For de elevene som reiser lengst antar vi at de ender opp med reisetid på mellom 40 og 60 minutter. Dette anses også som forsvarlig for ungdomsskoleelever, men nærmer seg grensen for hva som er forsvarlig. En forutsetning for disse vurderingene er at fylkeskommunen setter opp hensiktsmessige bussruter slik at ventetiden for elevene ikke blir uforholdsmessig lang.

Selv om skoleskyss anses som en ulempe, vil det være en fordel å kunne ha ungdomstrinnene ved Narvik ungdomsskole. Skolen kan tilby moderne undervisningslokaler for alle typer fag, gode muligheter for ulik organisering i tråd med dagens læreplan LK20 og tidsriktig bygg som også ivaretar de digitale og teknologiske aktiviteter. Skolen har oppdaterte spesialrom til naturfag, musikk, kunst og håndverk med mer. Det gis større valgmuligheter i valgfag og fordypningsfag. Narvik ungdomsskole har et helsefremmende bygg som vil kunne ivareta et godt fysisk miljø både ute og inne.

Narvik ungdomsskole har et tett og godt samarbeid med politi, PPT, helsesykepleier og barnevern. Disse disponerer eget kontor ved skolen. Dette gir mulighet for et sterkt faglig miljø hvor flere har ulik og kompletterende kompetanse. Elevene får et større miljø å finne venner i. Skolen ble nylig sertifisert som Olweusskole.

Rådmannen mener at de positive effektene av å komme til et læringsmiljø som beskrevet ovenfor oppveier ulempene ved flytting av ungdomsskoletrinnene fra Ankenes og Bjerkvik, og rådmannen er overbevist om at elevene herfra vil bli godt mottatt og ivaretatt ved Narvik ungdomsskole.

Nærskoleprinsippet

Elever har i utgangspunktet rett til å gå på den skolen som er nærmest hjemmet, eller ved den skolen som de sokner til (Nærskoleprinsippet, jmfør opplæringsloven § 8-1). I forarbeidet til loven fremgår det at hva som skal regnes som nærskole avgjøres av en rekke forhold. Det skal tas utgangspunkt i geografi, men også andre forhold som topografi, kapasitet på skolen og farlig skolevei anses som relevante hensyn. Kommunen kan gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene sokner til.

I denne saken kommer nærskoleprinsippet til vurdering knyttet til flytting av ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik til Narvik ungdomsskole. Ved vedtak i kommunestyret om nedleggelse av ungdomstrinn ved de to skolene, med påfølgende vedtak om stenging/riving, vil Narvik ungdomsskole være nærskolen for disse elevene.

Pandemier

Etter Covid-19 pandemien har det vært en betydelig utfordring for skolesektoren i hele Norge. Rådmannen har ikke noe annet grunnlag for å forhindre spredning av viruset enn å påse at skolene følger de smittevern rådene som er kommet fra sentralt hold. Den enkelte skole må ved lokale utbrudd finne løsninger gjennom organisering av skolehverdagen, eventuelt kombinert med hjemmeundervisning via digitale løsninger om det skulle bli påkrevd.

Det er ikke kommet noen statlige retningslinjer som angir annet arealbehov for skolene. Covid-19 pandemien og de erfaringer rundt smittevern som er gjort i Narvik og i andre kommuner, tilsier ikke at det skal gis spesielle føringer for skolestrukturløsningen i vår kommune.

Vurdering av de ulike casene

Utvidelse av opptaksområdet for Narvik ungdomsskole

En flytting av ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik framstår som det økonomisk sett klart beste alternativet. Det vil gi kostnadsbesparelser over tid som kan gi rom for nødvendige investeringer i oppgradering og nybygg ved andre skoler. Det vil gi økte kostnader til skyss i forhold til dagens situasjon, men samtidig medføre innsparinger knyttet til pedagogisk personell og bygningsdrift ved både Ankenes og Bjerkvik. Konkret vil innsparingen forsvare blant annet bygging av nytt oppvekstsenter med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik.

Rådmannen mener at det samlede elevtallet på Narvik ungdomsskole ved en sammenslåing vil være innenfor det som er praktisk gjennomførbart i skoledriftsammenheng. Tilgangen på grupperom og spesialrom bør kunne løses gjennom god planlegging og fleksibilitet.

Det er gjennom høringen kommet innspill fra flere elevråd ved andre skoler om at det psykososiale miljøet ikke er bra (mobbing, rus mv) ved Narvik ungdomsskole og at dette kan innebære et utrygt læringsmiljø ved skolen. Skoleeier kjenner ikke til at miljøet ved Narvik ungdomsskole er spesielt utsatt eller krevende, eller at enkeltepisoder ikke blir tatt tak i. Mobbetallene for Narvik ungdomsskole viser en nedadgående trend og ligger gjennomsnittlig under både kommunalt, fylkommunalt og nasjonalt nivå ifølge tall fra elevundersøkelsen 19/20.

Rådmannen har forståelse for at elever, foreldre og andre mener at skoleskyss med i gjennomsnitt 30 minutters reisetid ikke synes spesielt attraktivt for mange av de unge. På den annen side har Narvik ungdomsskole et tilbud av høy kvalitet når det gjelder læringsfasiliteter og fysisk læringsmiljø, som det må være et mål at også de øvrige skolene i kommunen skal opp til. Det kan man få til om vi utnytter den ledige kapasiteten ved ungdomsskolen, slik at vi får frigitt driftsmidler til å bruke på oppgraderinger andre steder. I sum vurderer rådmannen at de fordelene som framkommer ovenfor oppveier ulempene som barna ved de to skolene vil få ved å måtte ta buss til skolen. Ut fra at det her dreier seg om ungdomstrinnet, vurderer rådmannen denne reisetiden som forsvarlig og vil ikke være spesielt inngripende i elevenes fritid eller tid hjemme.

Rådmannen vurderer på generelt grunnlag skolens betydning i forhold til bosetting, fritidsaktiviteter og sosiale arenaer er ivaretatt gjennom at barneskolene forsøkes opprettholdt i nærmiljøene innenfor forsvarlige pedagogiske og driftsmessige rammer.

Konkret vurderer rådmannen at Bjerkvik og Ankenes fortsatt vil være attraktive bydeler for bosetting og at skolen fortsatt vil være en sosial arena og en arena for fritidsaktiviteter selv om ungdomstrinnet flyttes til Narvik ungdomsskole.

Bjerkvik barne- og ungdomsskole

Som det framkommer ovenfor anbefaler rådmannen at ungdomstrinnet flyttes til Narvik ungdomsskole. Økonomiberegningene viser at alternativet med ny 1-7 skole samlokalisert med barnehage, vil være en gunstig økonomisk løsning.

Dersom en senere livssyklusanalyse skulle vise at en oppussing av barnehagen er mest gunstig (jamfør eget innspill om dette), er rådmannen åpen for det.

Det må vurderes om det er hensiktsmessig å bygge ny gymsal eller om elevene bør kunne benytte idrettshallen, som ikke ligger langt fra skolen.

En ny attraktiv barneskole og barnehage i Bjerkvik vil etter rådmannens mening bidra til optimisme og økt bolyst i Bjerkvikområdet, og at dette vil bli et godt tilbud til bygdas yngste innbyggere.

Rådmannen understreker at denne satsningen neppe er mulig dersom en ikke benytter muligheten til å arealeffektivisere både ved denne skolen og andre skoler i kommunen.

Kjøpsvik skole

Økonomiberegningene viser at bygging av et nytt og moderne oppvekstsenter vil gi en betydelig innsparing på årskostnadene framfor å drive skolen og barnehagen i eksisterende bygningsmasse.

Et oppvekstsenter vil gi økt læringskvalitet for barna og være med å styrke Kjøpsvik som lokalsamfunn.

Det foreslås derfor at eksisterende bygningsmasse ved Kjøpsvik skole og Pæsatun barnehage rives. Det etableres så et nytt bygg/oppvekstsenter på samme lokasjon som Kjøpsvik skole. Rådmannen innarbeider prosjektet i kommende økonomiplanperiode.

Ballangen skole

Det er i rådmannens forslag til økonomiplan foreslått en bevilgning på 2,5 MNOK i 2021 for tiltak som vil bidra til mer arealeffektiv bruk ved skolen. Ytterligere oppgradering avklares på senere tidspunkt.

Skjomen skole og barnehage

Rådmannen erkjenner at det er uheldig at framtiden for Skjomen skole er usikker. Det skyldes elevgrunnet som har vært nedadgående i flere år, på linje med de fleste øvrige skolene i kommunen. Det bør likevel settes en nedre grense for elevtallet med hensyn til videre drift ved skolen, slik at denne grensen er kjent. Rådmannen mener det bør være minimum 25 elever ved skolen (15 på barnetrinnet og 10 på ungdomstrinnet; skolen har i dag totalt 33 elever). Når tallet går under dette nivået bør skolen nedlegges av hensyn til både faglig og pedagogisk forsvarlighet, samt av hensyn til bygningsdrift.

En eventuell nedleggelse av skolen vil innebære en årlig besparelse på ca. 3 MNOK i skoledrift og ca. 0,6 MNOK i FDV-kostnader, men vil også innebære ca. 0,45 MNOK i skoleskyssutgifter.

Barneskolestruktur Narvikhalvøya

Rådmannen mener at en enparallel skole ikke er en ideell løsning. I praksis er dette alternativet utfordrende å gjennomføre, må tas over flere år, og den vil trolig innebære behandling av en rekke enkeltsaker med uvisst utfall sett opp mot nærskoleprinsippet.

Toparallell skole på Frydenlund med fortsatt tilsvarende dagens drift på Skistua skole står fram som det økonomisk sett det minst gunstige alternativet. Dette begrenser muligheter for å ta ut gevinster i form av stordriftsfordeler knyttet til pedagogiske ressurser, ledelse, administrasjon og ulike støttetjenester.

I den økonomiske situasjonen kommunen nå står i, og med de bygningsmessige utfordringer vi ser ved de øvrige skolene i kommunen, vil rådmannen fraråde dette alternativet.

Når det gjelder alternativene for en felles treparallel barneskole framstår per i dag Frydenlundalternativet som det dyreste, mens Skistua- og Solhaugenalternativet framstår som økonomisk gunstigere alternativer. Dette skyldes at det ved Skistua skole er eksisterende bygningsmasse av god kvalitet og det kan påregnes å benytte noe av eksisterende bygningsmasse på Solhaugen skole.

Skistua og Solhaugenalternativet inneholder dog i dag en rekke usikkerhetsfaktorer knyttet til tilgang

på areal, tilgang på eksisterende bygg, gevinster ved salg, behov for trafikksikkerhetsløsninger, arealmessige løsninger for skolebygg med mer. I tillegg er vi i en situasjon hvor det må gjennomføres en strukturutredning for kommunens barnehager. Det må gjøres vurdering av egnede lokaliseringalternativer for ny barnehage sentralt i byen. Eksisterende skolelokasjoner og arealer knyttet til disse må vurderes nærmere i den sammenheng.

Forslag om 1-10-skole med mer

Narvik ungdomsskole

Det har kommet høringsinnspill fra flere hold med forslag om å omgjøre Narvik ungdomsskole til også å ha barnetrinn. Både 5-10 skole og 1-10 skole er forslag som er lansert. Tanken bak er blant annet å fylle opp ungdomsskolen med elever fra barnetrinn. Slik at en unngår flytting av ungdomstrinnene fra Ankenes og Bjerkvik.

Rådmannen har fått utarbeidet en vurdering av A3 Arkitektkontor AS (forprosjektansvarlig arkitekt for Narvik ungdomsskole) når det gjelder omgjøring til 1-10 skole. Analysene som er gjort indikerer at en slik løsning vil resultere i et utbyggingsbehov på 1500-1700 m². Gitt en pris per m² på kr 32000,- gir det et investeringsbehov på 48-54 MNOK. Økt areal vil også innebære økte FDV-kostnader. Uteområdet må ombygges og tilpasses også yngre brukere, antakelig også for å gi plass til nye funksjoner. Arealmessige er en utvidelse av skolens fotavtrykk vanskelig. Det vises til vedlegg med arkitektkontorets vurdering.

Når det gjelder en 5-10 skole har administrasjonen ikke fått gjennomført en tilsvarende gjennomgang som for 1-10 skole. Ut fra foreliggende analyser er det grunn til å tro at en slik løsning, hvor 5.-7. klassetrinnselevne, skal ha tilpassede klasserom og andre fasiliteter, også vil utløse et investeringsbehov, både innendørs og utendørs.

Begge alternativene vil kreve utarbeidelse av et romprogram for å se hva de praktiske konsekvensene vil bli og hvilke ombyggingsbehov som må gjøres. En ferdigstilling av et tilbud for barnetrinn ved skolen vil ligge 2-3 år fram i tid.

Ungdomstrinn ved alle barneskolene

Narvik Senterparti har fremmet forslag om at samtlige skoler i kommunen skal ha både barnetrinn og ungdomstrinn (jamfør høringsinnspill vedlagt saken). Forslaget innebærer at Skistua, Beisfjord og Håkvik omgjøres til å bli 1-10 skoler, og at også Narvik ungdomsskole etter hvert blir en 1-10 skole for Frydenlund opptaksområde. Senterpartiet ønsker også å utvide kapasiteten ved skolene. Administrasjonen har laget et eget notat for behandling av partiets forslag (jamfør eget vedlegg).

Felles for forslagene beskrevet i dette avsnittet er at de ikke har ligget inne i de dokumentene som har vært ute på høring. Dersom kommunestyret ønsker å gå videre med disse alternativene, må et fakta- og vurderingsgrunnlag utarbeides, og det må gjennomføres en ny høring. Ny høring og utredning av saken er mulig å gjennomføre innen utgangen av juni 2021.

Oppsummerende anbefaling

Ut fra faktagrunnlag, innkomne innspill og foreliggende analyser, vurderinger og avveininger anbefaler rådmannen at ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik flyttes til Narvik ungdomsskole. Videre at det gjøres et prinsippvedtak om bygging av, eller rehabilitering av eksisterende bygg for å etablere ny sentrumsskole på Narvikhalvøya. Videre anbefales det at det bygges nye skoler eller at eksisterende bygningsmasse rehabiliteres i Kjølsvik og Bjerkvik for etablering av ny 1-7 skole og barnehage.

Sentrumsskolealternativet må utredes videre på grunn av en rekke usikkerhetsfaktorer det ikke har vært mulig å ta kontroll over i denne omgang. I tillegg er det åpenbart behov for en systematisk gjennomgang av arealforbruket ved samtlige skoler i kommunen. Ballangen skole er i kommende økonomiplan foreslått å være første ute i den sammenheng.

Det arbeides aktivt med å endre den negative demografiske utviklingen. Rådmannen vil derfor påse at

det ved nybygg eller rehabilitering av skoler sørges for at det innarbeides en fleksibilitet og mulighet i byggene for utvidelse og tilpasning ved en eventuell fremtidig økning i elevtallet. Det legges generelt til rette for at driften av kommunen bidrar til bolyst, utvikling og vekst i næringsliv og folketall.

Økonomisk estimert effekt av rådmannens innstilling

| Tiltaket: | Per år: | 12-årsperioden: |
|--|--|---|
| Ungdomstrinnet ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/22 Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021. | Ca. -2,10 MNOK Ca. +0,40 MNOK <u>CA. - 1,7 MNOK</u> | Ca. -25,20 MNOK Ca. + 4,80 MNOK <u>CA. - 20,4 MNOK</u> |
| Rådmanden bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021. | Ca. -1,90 MNOK | Ca. -22,8 MNOK |
| Rådmannen bes igangsette arbeid med etablering av en treparallel barneskole på Narvikhalvøya. Beslutning om plassering av skolen utsettes og koordineres med igangsatt arbeid knyttet til barnehagestruktur, | Ca. -1,25 MNOK | Ca. -15.0 MNOK |
| Oppsummert | Ca. -4,85 MNOK | Ca. -58,2 MNOK |

Samlet sett gir rådmannens forslag til skolestruktur en besparelse på 58,2 MNOK i perioden til tross for at det foreslås bygget tre nye skoler; Bjerkvik, Kjøpsvik og på Narvikhalvøya.

Innstilling

1. Ungdomstrinnene ved Ankenes og Bjerkvik skoler legges ned og overføres til Narvik ungdomsskole fra og med skoleåret 2021/2022.
2. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-7 skole og barnehage i Bjerkvik. Det endelige konseptet for skole og barnehage fremlegges for kommunestyret senest september 2021.
3. Rådmannen bes å igangsette arbeidet med ny 1-10 skole og barnehage med den hensikt å etablere et oppvekstsenter i Kjøpsvik. Saken skal til behandling i kommunestyret senest september 2021
4. Det gjennomføres tiltak for å øke arealeffektiviteten ved Ballangen skole i henhold til rådmannens forslag til økonomiplan for 2021-2024 innen 01.08.2021.
5. Skoledriften ved Skjomen skole og barnehage opprettholdes så lenge elevtallet er høyere enn 25 elever.
6. Rådmannen bes igangsette arbeid med etablering av en treparallel barneskole på Narvikhalvøya. Beslutning om plassering av skolen utsettes og koordineres med igangsatt arbeid knyttet til barnehagestruktur.
7. Rådmannen bes å fremme særskilt sak med konkrete tiltak for å ytterligere arealeffektivisere kommunens grunnskolebygg.

Dokumentliste:

Vedlegg:

28.10.20 Rådmannens analyse -og vurderingsdokument 28.10.2020 kl 15.45.docx
Behandling av høringsuttalelser - Skolestruktur 2020
Høringsuttalelse fra FAU ved Narvik Ungdomsskole
FAU- høringsuttalelse – invitasjon til å se
Høringsuttalelse fra Utdanningsforbundets klubb ved Narvik Ungdomsskole
Fwd: Uttalelse skolestruktur
Høringsuttalelse fra Lektorlaget ved Narvik Ungdomsskole
Høring Ny skolestruktur
Høringsuttalelse fra Utdanningsforbundet ved Ankenes skole
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Høringsuttalelser fra Ballangen skole
Uttalelse fau (L)(145413).pdf
Innspill til høringsuttalelse fra FAU ved Ballangen skole_docx.pdf (L)(145414).pdf
Høringsuttalelse fra UDF angående ny skolestruktur (L)(145415).pdf
Høringsuttalelse fra Senterpartiet i Narvik
Fwd: Sp sitt forslag til skolestruktur
Areal,kostnader
Høringsuttalelse.pdf (L)(145416).pdf
Høringsuttalelse SU, 06.10.2020.pdf (L)(145417).pdf
Skolestruktur.pdf (L)(145418).pdf
Høringsuttalelse fra Elevrådet ved Kjølsvik skole
Høringsuttalelse vedrørende skolestruktur ansatte Kjølsvik skole (1) (L)(145587).pdf
Høringsuttalelse skolestrukturen FAU Kjølsvik (1) (L)(145588).pdf
Høringsuttalelse fra Skjomdal grendelag
Høringsuttalelse Skjomdal grendelag
Høringsuttalelse fra FAU Skjomen
SkjomenFAU-Høringsuttalelse-NySkolestruktur2020
Høringsuttalelse fra Skjomedalen grunneierlag
Ny Skolestruktur 2020
Vedlegg uten navn 00251
Høringsinnspill- skolestruktur.docx
Oversendelsesmail
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail
Felles høringsinnspill FAU skolestruktur 2020.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Høringsuttalelse skolestruktur
Oversendelsesmail - høringsuttalelse skolestruktur
GrunnelSkjom.pdf
Ny skolestruktur 2020
Tilbakemelding på skolestrukturen.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Skolestrukturen i Narvik
Innspill ny skolestruktur 2020.docx
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020 - Høringsuttalelse FAU Ankenes
Oversendelsesmail - Høringsuttalelse FAU Ankenes
Vedlegg FAU sitt 5-10 forslag.pdf
Eiendomsmegler.pdf
Fwd Om skolestrukturen på Ankenes skole
Om skolestrukturen på Ankenes skole
Høringssvar - skolestruktur Narvik kommune 2020
Fwd skann fra kopimaskin
Ny skolestruktur 2020
ny skolestruktur 2020.pdf

Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020 Elevrådet Håkvik skole
Ny skolestruktur 2020, FAU
Høringssvar Utdanningsforbundet Håkvik skole
Høringssvar skolestruktur - Utdanningsforbundet Narvik.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Høringsuttalelse elevrådet Skjomen skole.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur.pdf
Ny skolestruktur 2020 - høringssvar fra Skistua FAU.pdf
Høringsuttalelse ny skolestruktur Narvik kommune høringsfrist 17.10.2020 OMT BBL.pdf
Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur
Om skolestrukturen på Ankenes skole
Høringsuttalelse ny skolestruktur.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail - Høringsuttalelse nye skolestrukturen
Innspill til ny skolestruktur 2020 - Frydenlund skole.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020 - høringssvar fra Skistua FAU.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020 - høringssvar fra Skistua FAU
Innspill til høring 2.pdf
Oversendelsesmail - Innspill til høring om ny skolestruktur
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail - FAU Bjerkvik Skole sine høringsinnspill til skolestruktursaken
Vedlegg 5 - Referat fra folkemøte om skolestrukturen 12.10.pdf
Vedlegg 4 - Tilstandsanalyse.pdf
Vedlegg 1 - 3 Arealer og romplan - Bjerkvik Skole.pdf
Samarbeidsutvalget - Innspill til høring skolestruktur 2020.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Elevråd Bjerkvik - Innspill til Høringsutkast.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Fagforbundet - Innspill til Høringsdokument fra medlemmer og tillitsvalgt på Bjerkvik skole.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Høringsinnspill- skolestruktur.docx
Ny skolestruktur 2020
Innspill skolestruktur i Narvik fra Fagforbundet.pdf
Ny skolestruktur 2020
Innspill til ny skolestruktur 2020 (2).pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Signaturer høringsinnspill.pdf
NY SKOLESTRUKTUR NARVIK KOMMUNE (1)
Oversendelsesmail - Høringsuttalelse fra SL
Høringsuttalelse skolestrukturen
Oversendelsesmail - Høringsuttalelse skolestrukturen
Elevrådet NUS - høringsuttalelse skolestruktur.pdf
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020

Oversendelsesbrev - Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur i Narvik - ikke mottatt høringsbrev
Ny skolestruktur 2020 - Innspill
Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020 - Innspill fra Pæsatun barnehage SU
Ny skolestruktur 2020.
Ny skolestruktur 2020 - innspill fra Håkvik skole FAU
Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020 Innspill
Ny skolestruktur 2020 -Innspill
ANKENES SKOLE - 0-alternativet
Skolestruktur 2020 - Narvik kommune - Mulighetsvurdering
Vedlegg 1 Oppdatert faktagrunnlag for hver enkelt skole
Vedlegg 2 Prognoser for elevtallsgrunnlaget
Vedlegg 3 KOMPAS systembeskrivelse
Vedlegg 4 Utbyggingsprogram for boliger - tentativt
Innspill til skolestruktur 2020
Oversendelsesmail
Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020
Høringsbrev - Ny skolestruktur 2020
Varsel om oppstart av arbeid med ny skolestruktur i Narvik kommune
Soneinndeling_dagens-praksis-Ungdomsskoler-2020-08-11-rev
Soneinndeling_dagens-praksis-Barneskoler-2020-08-13-rev2
Skoledemokratiet, hva fungerer best,.pdf
Oversendelsesmail
Arbeidet med skolestruktur - behov for møte
Brev til rektorene rev 030820_opf
Varsel om oppstart av arbeid med ny skolestruktur i Narvik kommune - 2020
Innspill skolestruktur i Narvik fra Fagforbundet.pdf
Ny skolestruktur 2020
Innspill til høring 2.pdf
Oversendelsesmail - Innspill til høring om ny skolestruktur
Innspill ny skolestruktur 2020.docx
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Høringsuttalelse ny skolestruktur.pdf
Oversendelsesmail - Ny skolestruktur 2020
Høringsuttalelse ny skolestruktur Narvik kommune høringsfrist 17.10.2020 OMT BBL.pdf
Ny skolestruktur 2020
Mulighetsvurderinger - Alternativ 1 D i for Ankens skole i Høringsdokument skolestruktur 2020
Tillegg til høringsdokument - ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur 2020
Ny skolestruktur.pdf
Ny skolestruktur 2020 - hørings svar fra Skistua FAU.pdf
Innspill - Ny skolestruktur 2020
Oversendelsesmail
Skolestruktur 2020 - Vurdering av Senterpartiet sitt forslag_siste utgave (1)
Notat - 2020-10-06 - Narvik kommune - Angående etablering av 1-10 skole i NUS (4) (1)
Notat - 2020-10-05 - Narvik kommune - Angående etablering av 1-10 skole i NUS (2) (1)
Høringsdokument Skolestruktur 2020
Beregninger på 0-alternativet grunnskolen
Beregninger for barneskole Narvik
Beregninger samling ungdomstrinn ny ungdomsskole
Beregninger av mulighetsstudiet
veiledning-til-bruk-av-barnekonvensjonen (1)

Tillegg til høringsdokument - ny skolestruktur 2020
Skolestruktur 2020 - Narvik kommune - Mulighetsvurdering
Vedlegg 1 Oppdatert faktagrunnlag for hver enkelt skole
Vedlegg 2 Prognoser for elevtallsgrunnlaget
Vedlegg 3 KOMPAS systembeskrivelse
Vedlegg 4 Utbyggingsprogram for boliger - tentativt
Varsel om oppstart av arbeid med ny skolestruktur i Narvik kommune - 2020
Ny skolestruktur 2020, høringsuttalelse fra Bjerkvik svømmeklubb
HØRINGSUTTALELSE SENDT 25. SEPTEMBER SOM IKKE HAR KOMMET MED I
SKOLESTRUKTURSAKEN: Vs: ny skolestruktur 2020, høringsuttalelse fra Bjerkvik svømmeklubb