



**NARVIK
KOMMUNE**

Oppvekst

Forebyggende plan for omsorgssvikt og atferdsvansker

Innhold

| | |
|--|-----------|
| 1. Innledning | 3 |
| 2. Forebyggende arbeid | 4 |
| 3. Omsorgssvikt, atferdsvansker og samordning | 4 |
| 3.1 Omsorgssvikt | 4 |
| 3.2 Atferdsvansker | 5 |
| 3.3 Samordning | 5 |
| 4. Mål og organisering | 6 |
| 4.1 Mål | 6 |
| 4.2 Organisering | 7 |
| 5. Forebyggende arbeid | 8 |
| 5.1 Universell forebygging | 8 |
| 5.2 Selektiv forebygging | 13 |
| 5.3 Indikativ forebygging | 16 |
| 5.4 Tilbud utenfor kommunen | 19 |
| 6. Samarbeid mellom tjenestene | 20 |
| 6.1 Modeller og metoder i Narvik kommune | 20 |
| 6.2 Opplysningsplikt til barnevernet | 21 |
| 7. Veien videre | 22 |
| 8. Oversikt - forebyggende tiltak | 23 |
| 9. Sentrale referanser | 29 |

1. Innledning

1. januar 2022 trådte barnevernsreformen i kraft. For å styrke det forebyggende arbeidet og tidlig innsats i oppvekstsektoren ble mer ansvar på barnevernsområdet flyttet over til kommunene. Ved å sette inn tiltak tidlig kan man spare både kommunen og enkeltindivider for store inngripen og kostnader senere i livet. Narvik kommune jobber etter bedre tverrfaglig innsats (BTI) -modell. Barnevernsreformen blir viktig for vår kommune når det nå skal utvikles en ny oppvekststrategi for Narvik kommune. Barnevernsreformen legger følgende lovkrav om barneverntjenester til grunn for dette arbeidet:

“§ 15-1 Kommunens og barneverntjenestens forebyggende virksomhet

Kommunen skal fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsvansker. Kommunen skal sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier.

Kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide”. (Lovdata: Lov om barnevern).

Narvik kommune har i arbeidet med denne planen kartlagt hvilke tjenester vi samlet har som forebygger omsorgssvikt og atferdsvansker hos barn og unge. Oversikten viser hvordan man samhandler i det forebyggende arbeidet gjennom kommunens BTI-modell og TIBIR-satsing.

BTi-modellen (Bedre tverrfaglig innsats) er en samhandlingsmodell for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til.

TIBIR (Tidlig innsats for barn i risiko) er et program om forebygging og behandling av atferdsproblemer hos barn mellom 3–12 år. Programmet består av seks intervensjoner og er tilpasset det kommunale tjenestenivået.

Narvik kommune gjennomfører flere undersøkelser for å kartlegge og følge utviklingen av arbeidet rundt barn og unge. Her kan nevnes Ungdata-undersøkelsen, elevundersøkelsen, foreldreundersøkelsen og folkehelseprofilen og oppvekstprofilen.

Planen vil også si noe om hvordan vi kan utvikle vårt forebyggende arbeid i tiden fremover.

2. Forebyggende arbeid

Trivsel, livskvalitet og evne til å mestre utfordringer i livet står sentralt i det forebyggende arbeidet for å redusere risikofaktorer rundt omsorgssvikt og uønsket adferd hos barn og unge.

Denne planen er strukturert i tre ulike nivåer for å gjøre det enklere å orientere seg i det kommunale tjenestetilbudet.

Universell forebygging omfatter innsats rettet mot hele befolkningsgrupper uten at en har identifisert individer eller grupper med forhøyet risiko.

Selektiv forebygging er tiltak rettet mot grupper med kjent og/eller forhøyet risiko for å utvikle problemer.

Indikativ forebygging er tiltak rettet mot individer med høy risiko eller klare tegn på problemer.

3. Omsorgssvikt, atferdsvansker og samordning

3.1 Omsorgssvikt

Barn har rett til en oppvekst med trygge rammer, men ikke alle voksne klarer å gi den omsorgen, tryggheten og sikkerheten barn trenger. Omsorgssvikt kan utarte seg på ulike måter ifølge Bufdirs definisjoner:

Når barnet ikke får dekket sine behov

Omsorgssvikt er når barnet ikke får dekket fysiske, psykiske eller følelsesmessige behov, og barnet ikke får den omsorgen og beskyttelsen barnet trenger hjemme.

Foreldrenes egne utfordringer

Omsorgssvikt kan skyldes psykiske problemer hos foreldre, eller det kan handle om alkohol- eller rusmisbruk og/eller kriminalitet. Noen barn kan oppleve at foreldrene har en så omfattende konflikt seg imellom at omsorgssituasjonen blir skadelidende. Andre barn opplever å bli utsatt for fysisk vold, eller de kan oppleve at far, mor eller søsken blir utsatt for vold.

Mestrer ikke grunnleggende omsorg

Noen foreldre mestrer ikke den helt grunnleggende omsorgen, som å gi barnet godt stell, nok mat og nok klær, og setter dermed barnet i en situasjon preget av vanskjøtsel. Andre foreldre utsetter barnet for

psykisk mishandling. Noen foreldre forgriper seg seksuelt på eget barn, eller lar andre voksne forgripe seg seksuelt på barnet.

Mestre barn med særskilte behov

Enkelte foreldre kan mestre et barn med vanlige omsorgsbehov, men mestrer ikke et barn med særskilte behov, for eksempel barn som har nedsatt funksjonsevne eller psykisk eller somatisk sykdom. Barn kan også utvikle eget rusmisbruk eller andre problemer som gjør det vanskelig for foreldrene å ta godt nok vare på dem.

Tall fra fagsystemet i barneverntjenesten i Narvik kommune viser at det undersøkes flest saker knyttet til foreldrenes manglende ferdigheter. Det handler blant annet om manglende sensitivitet og følelsesmessig tilgjengelighet samt manglende stimulering og regulering av barnet. Videre undersøkes det saker knyttet til foreldrenes rusmisbruk, vold i hjemmet, høy grad av konflikt og saker hvor barnet blir utsatt for fysisk vold. Det er noen saker der foreldrene har psykiske problemer/lidelser. De fleste sakene hvor det er omsorgssvikt kan knyttes til de to første punktene over; «når barnet ikke får dekket sine behov» og «foreldrenes egne utfordringer».

3.2 Atferdsvansker

Atferdsvansker kommer til uttrykk på ulikt vis og beskrives av ulike faginstanser med kjennetegn som ulike former for regelbrytende- eller utagerende atferd. Atferden gjentas over tid og er tydelig utenfor det som vurderes som sosialt akseptabelt. Barne- og ungdomsårene er preget av store følelsesmessige og sosiale endringer og det er særlig i disse årene at atferdsvansker kan oppstå. Oppfølgingsstudier viser at tidlige atferdsvansker hos barn utgjør en risikofaktor for mange psykiske, fysiske og sosiale problemer blant ungdom og voksne. (Folkehelseinstituttet 2020).

Barneverntjenesten i Narvik undersøker færre saker knyttet til atferdsvansker enn saker hvor det mistenkes omsorgssvikt. De største kategoriene innenfor atferdsvansker som undersøkes av barnevernet i Narvik, er barn som utfører kriminalitet og/eller der barnet har psykiske problemer/lidelser. Noen av disse kategoriene kan også berøre det siste punktet under omsorgssvikt, «mestre barn med særskilte behov».

3.3 Samordning

Fra 1. august 2022 ble det gjort endringer i 11 velferdstjeneste lover etterfulgt av den nasjonale veilederen «Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier». Endringene i lovene om samhandling er ment

å løse komplekse utfordringer som går på tvers av ulike ansvarsområder. Tjenestene har plikt til å samarbeide på individnivå for å sikre et helhetlig og samordnet tilbud gjennom tydelig avklaring og koordinering av tjenestene.

Kommunen har en samordningsplikt, for eksempel samordnes helsetjenestene gjennom tildelingskontoret i Narvik kommune. Barnet/ungdommens syn på hvilke tjenester de trenger og hvordan disse skal samordnes skal vektlegges. Vurderinger rundt barnets tilbud skal være basert på en konkret vurdering av hva som er til det enkelte barns beste.

Samordningsplikten endrer ikke den enkelte tjenestes beslutningsmyndighet i faglige spørsmål.

4. Mål og organisering

4.1 Mål

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (2013) skriver at forebygging rettet mot barn og unge først og fremst handler om å legge til rette for et godt oppvekstmiljø for alle og at godt forebyggende arbeid krever at vi starter tidlig og tenker og handler langsiktig. Videre vises det til at lokalsamfunn og fritidstilbud er viktige arenaer for forebygging for barn og unge. Forskning har vist at det er en betydelig overrepresentasjon av sosioøkonomisk marginalisering for familier med barnevernstiltak.

Det forebyggende arbeidet gjenspeiles i kommunens planverk. Narvik kommune har i kommuneplanens samfunnsdel definert Levekår og folkehelse som ett av tre innsatsområder med følgende mål:

Hovedmål

Narvik kommune skal legge til rette for god folkehelse for alle. Kommunen skal jobbe forebyggende, ha fokus på tidlig innsats, sosial utjevning og universell tilrettelegging. I Narvik kommune er det bruk for alle. Kommunen skal tilby forsvarlige, sammenhengende helsetjenester med god kvalitet.

Delmål

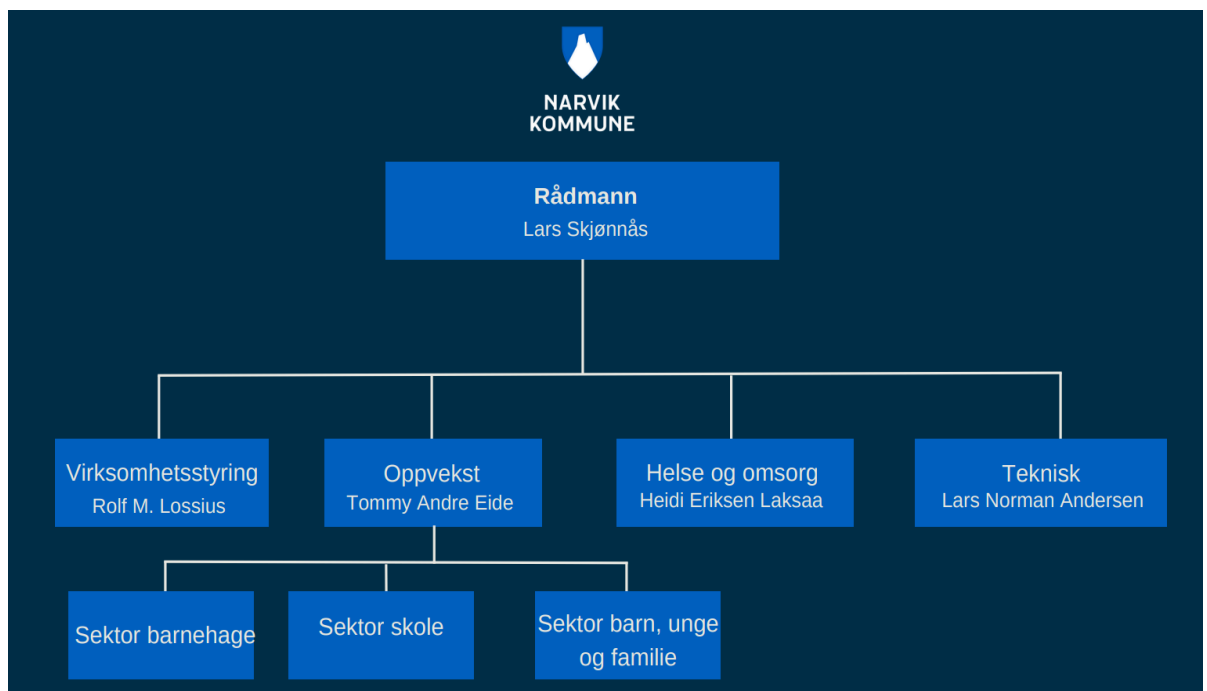
Narvik-samfunnet legger til rette for god folkehelse til alle, og det jobbes målrettet med helsefremmende og forebyggende tiltak som bidrar til bedre helse og redusert behov for tjenester i et livsløpsperspektiv. Man

ønsker redusert sykefravær i egen organisasjon og i samfunnet for øvrig. I tillegg vil man ha høyere andel av yrkesaktiv befolkning i arbeid.

Strategi

Narvik kommune skal satse på tidlig- og tverrfaglig innsats for å sikre alle et best mulig utgangspunkt og god fysisk og psykisk helse. Kommunen skal arbeide aktivt og kontinuerlig med kompetanseheving blant egne ansatte. Narvik kommune skal satse på barn og unge, forebyggende tjenester og lavterskeltiltak.

4.2 Organisering



Store deler av det forebyggende arbeidet for barn og unge er i Narvik kommune organisert i det kommunale området for oppvekst, som ble etablert 1. januar 2024.

Mer informasjon om organisering og detaljerte [organisasjonskart](#) finnes på Narvik kommunes nettsider.

5. Forebyggende arbeid

Barn og unge tilbringer en stor del av oppveksten i barnehage, skole og SFO. Dette er viktige arenaer for sosialisering, læring og normgiver. I Narvik kommune er barnehagene og skolene universelle, helsefremmende og forebyggende. Gjennom fokus på systematisk kvalitetsarbeid og aktiv jobbing med de grunnleggende faktorene styrkes barn og unges sosiale og faglige læring.

I Lov om barnehager heter det «Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller». Narvik kommune jobber med faglig utvikling både med private og kommunale aktører for å sikre likeverdige universelle tjenester av høy kvalitet.

Tidlig innsats er beskrevet i St.meld 6 – «Tett på». I Narvik er det etablert BTI-team bestående av enhetens ledelse, helsesykepleier, barnevern og PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste) i alle barnehager og skoler. Her jobber man med forebygging og tidlig innsats for sårbare barn og unge.

Retten til trygt og godt skolemiljø følger av dagens opplæringsloven §9A og ny opplæringslov kapittel 12.(trer i kraft 1.august 2024). Her fremkommer det at ansatte skal følge med, undersøke og sette inn tiltak ved mistanke om hendelser som er negative for et trygt skolemiljø. Narvik kommune følger dette opp gjennom lokalt rutiner. Videre er det gode rutiner og systemer for å ivareta elever med høyt skolefravær og høyt læringspotensial. Skolen legger til rette for at elever som har ulike utfordringer i en ordinær undervisningssituasjon får tilpassede undervisningsopplegg.

5.1 Universell forebygging

Svangerskapsomsorg

Svangerskapsomsorgen i kommunen følger nasjonal retningslinje for svangerskapsomsorg og er organisert i jordmortjenesten ved helsestasjonene. I henhold til retningslinjene skal det blant annet gjennomføres en systematisk kartlegging av levevaner, psykisk helse og vold i nære relasjoner på første konsultasjon. EPDS-skjema er aktuelt hjelpemiddel senere i svangerskapet og kartlegger barseldepresjon. Det gis ekstra konsultasjoner og/eller henvisning til annen instans ved behov. Vi samarbeider med fastlege og kommunepsykolog. Alle gravide får heftet 10 smarte tips av Stine Sofie Stiftelsen med samtale. Det etterstrebes at partner er med på samtalen.

Fødsels- og foreldreforberedende kurs

Det tilbys fødsels- og foreldreforberedende kurs. Førstegangsfødende med ledsager blir prioritert. Kurset går over tre kurssamlinger og arrangeres av jordmødre og helsesykepleiere ved helsestasjonen. Temaene for kurset er fødsel, nyfødt barn, helsestasjonen, parforhold, barseltid, være foreldre og familie. Jordmortjenesten arrangerer ukentlige gravidtreff på helsestasjonen.

Barselomsorg

Barselomsorgen i kommunen følger nasjonal retningslinje for barselomsorg og er organisert ved helsestasjonene. Jordmor ringer alle nybakte mødre første eller andre hverdag etter hjemkomst fra fødeavdelingen. Tidlig hjemmebesøk gir kontinuitet i oppfølging fra svangerskapet og i de første dagene etter hjemkomst fra fødeavdelingen. Innen 10 dager etter fødsel er det hjemmebesøk fra helsesykepleier. Besøkene sikrer forsvarlig overgang fra svangerskapsomsorg av den personen som har fulgt opp moren i svangerskapet til den som skal følge barnet videre frem til skolestart.

Barselgrupper

Helsestasjon har babytreff en gang i måneden med ulike tema som søvn, tilknytning, kost og lignende. Vi inviterer også inn ulike samarbeidspartnere som tannpleier, fysioterapeut, ressursteamet med flere. Målet med babytreff er å legge til rette for kontakt mellom foreldre som er i barselpermisjon samt ta opp tema som er nyttig for småbarnsforeldre.

Helsestasjon

Alle barn får tilbud om regelmessige konsultasjoner på helsestasjonen. Tilbudet i helsestasjonen følger et standardisert program med 14 konsultasjoner i tråd med Helsedirektoratets føringer gitt i «Helsestasjonsprogrammet 0-5 år». I tillegg til de faste konsultasjonene, tilbys ekstra oppfølging der det er nødvendig.

Målet med helsestasjonsprogrammet er blant annet å bidra til et godt samspill mellom foreldre og barn, mestring i foreldrerollen, fremme fysisk, psykisk og sosial utvikling hos sped- og småbarn, forebygge, avverge og avdekke vold, overgrep og omsorgssvikt.

I de ulike konsultasjonene tar vi opp tema som blant annet ernæring, søvn, samspill, motorikk, tannhygiene, vold, seksuelle overgrep,

rusmisbruk og vi gir foreldreveiledning. Ved alle konsultasjoner skal det observeres tegn etter vold, overgrep og omsorgssvikt.

Vi har faste konsultasjoner der vold, overgrep og rus er tema slik at vi er sikker på at foreldre får denne informasjonen og får anledning til å komme med tanker og følelser rundt det.

På hjemmebesøk deler vi ut heftet 10 smarte tips, som er laget av Stine Sofie Stiftelsen. 10 smarte tips hjelper foreldre til å håndtere krevende situasjoner, og hindre hendelser som kan bli utrygge og farlig for barnet.

Ved 2-4 ukers gruppe vises filmen «I trygge hender», som har fokus på å forebygge, avdekke og avverge vold. Filmen viser konsekvensene av vold, stress og hvordan foreldrene takler utfordrende situasjoner med barnet sitt.

Skolehelsetjenesten

På videregående skole og på de kommunale grunnskoler er det en helsesykepleier i full eller deltidsstilling. Helsesykepleier gjennomfører faste samtaler og undervisningsopplegg etter Helsedirektoratets retningslinjer for skolehelsetjenesten 5-20 år.

Det legges vekt på å ha åpen dør som gir rom for individuelle samtaler på lavt nivå. Dette fordi det skal være lett og å komme i kontakt med oss for barn, ungdom og foreldre. Ved alle konsultasjoner skal det observeres etter tegn på atferd, vold, overgrep og omsorgssvikt. Vi følger opp barn, ungdom og familiene etter behov.

Vi er på foreldremøter og informerer om våre oppgaver og hva vi kan tilby. Vi har skolestart samtaler med alle 1. og 8. klassinger. Disse samtalene omhandler blant annet atferd, vold, rus, overgrep og omsorgssvikt.

Skolehelsetjenesten samarbeider tett med andre instanser når det er nødvendig. Vi har samarbeid med BUP, barnevern, psykisk helseteam, fastleger, kommunepsykologene, PPT, foreldre, lærere og spesialisthelsetjenesten.

Helsestasjon for ungdom (HFU)

HFU er en lovpålagt oppgave i kommunene. HFU er bemannet tverrfaglig med kompetanse fra helsesykepleier og lege. Tilbudet er i hovedsak et drop-in tilbud og er organisert i avdeling helsestasjon. Målgruppen er 13-25 år og holder åpent en dag i uken fra kl 14.00 til kl.

18.00. Vi har lege hver annen uke etter kl 16.00, og der er det timebestilling.

Til HFU kan ungdommene komme med alle utfordringer de står i, det kan være: psykisk helse, overgrep, prevensjon, vold, rus, kjærlighet, seksuelle utfordringer, seksuelt overførbare infeksjoner, kjønnsidentitet, seksuell identitet eller annet.

Vi inviterer alle 9. klassinger til et besøk på helsestasjon for ungdom, et besøk som gjennomføres i samarbeid med skolene og skolehelsetjenesten. Vi samarbeider med UIT og tar imot og behandler SOI- tester derfra (seksuelt overførbare infeksjoner).

Åpen barnehage

Narvik kommune har tilbud om åpen barnehage 3 dager i uka. Åpen barnehage er et gratis pedagogisk tilbud for alle barn fra 0-6 år, som må være i følge med en omsorgsperson. Her gis barn et aktivitetstilbud og foreldrene får mulighet til å treffe andre småbarnsforeldre i nærmiljøet.

COS-P

COS-P (Circle of Security/Trygghetssirkelen) er et kurs basert på forskning om relasjonen mellom foreldre og barn. Kurset er rettet mot foreldre med barn i alderen 0-6 år, men kan brukes opp til ungdomsalderen. Kurset gjennomføres via 8 samlinger på 1,5 timer og trygg tilknytning mellom foreldre og barn er gjennomgangstema. Foreldres egen erfaring og bakgrunn er en viktig del av bevisstgjøringen i kurset. Kurset kan gis individuelt eller i gruppe.

<https://www.tilknytningspsykologene.no/cos-parenting/>

TIBIR-tilbud (Tidlig Innsats for Barn I Risiko)

TIBIR - foreldrerådgivning: Tilbudet tar sikte på å hjelpe familien så tidlig som mulig. Rådgivningen er et korttidstilbud som strekker seg over 4-6 møter.

PMTO - behandling: (Parent Management Training - Oregon)

Retter seg mot familier med mer fastlåste samarbeidsutfordringer. PMTO er et tilbud som strekker seg over lengre tid, minimum et halvt år.

PMTO - gruppekurs:

Retter seg mot familier med mer fastlåste samarbeidsutfordringer. Tilbudet gis i gruppe med inntil 16 foreldre med ukentlige møter over 12 uker.

Hold meg- slipp meg:

https://www.bufdir.no/familie/familievernkontorer/oversikt/bodo/kurs/hold-meg-slipp-meg_april2024/

Akkurat slik som beskrevet her gjennomføres dette tenåringsforeldre kurset. Kurset har vært annonsert og har vært tilbudt både som et primærforebyggende, sekundær forebyggende samt som et behandlingstiltak på henvisning fra psykisk helseteam for barn og unge og fra barnevernet.

Ungdomsklubbene

Narvik kommune har fem ungdomsklubber med god geografisk spredning fra Kjøpsvik i sør til Bjerkvik i nord. Alle klubbene har åpent minst en gang i uka.

Ungdomsklubbene i Narvik er drevet etter prinsippet "Et sted å være - et sted å lære". Her kan ungdommene komme og gå som de vil, det kreves ingen påmelding eller aktiv deltakelse. Det er helt greit å "bare være" på klubben. Klubben skal være et fristed for de unge hvor de kan slappe av og være trygg. Innholdet i klubbene er preget av ungdomsmedvirkning og kommunen ønsker høy medvirkning. Det er gratis å delta på klubbene.

De ansattes roller er å tilrettelegge for ønsker og behov fra ungdommene. De har som mål å se hver enkelt og bli kjent med den enkelte, men også bli kjent med gruppene i ungdomsmiljøet.

De ansatte er alltid tilgjengelige for en prat og opplever å være den første ungdommen prater med om temaer de synes er vanskelig. De ansatte får et unikt innsyn i ungdommens verden da det er de som er gjest på ungdommenes arena og de voksne blir etterhvert veggpryd. Det medfører at de ansatte blir kjent med ungdomsmiljøet og skiftende trender.

Ved behov eller bekymring tar de ansatte utfordringer videre med samarbeidspartnere som helsestasjon, skolehelsetjenesten, skole, foreldre, barnevern og politi.

Ungdomsklubbene samarbeider med øvrige instanser rundt barn og unge ved behov, og flere av klubbenes lokaler brukes på dagtid og ettermiddagstid i sammenheng med tiltak for unge.

Kulturskolen

Narvik kulturskole er Norges eldste kommunale kulturskole og har tilbud til barn og unge innen musikk og dans.

Kulturskolen gir barn og unge positive opplevelser og mestring gjennom ulike kunstspråk.

Miljøtjeneste ved ungdomsskolen

Narvik kommune har ansatt miljøterapeut ved Narvik ungdomsskole. Her jobber man med forebygging og bygging av et godt elevmiljø.

Sammen mot mobbing

Et tiltaksprogram for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom barn i barnehagen.

Olweus

Et tiltaksprogram for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom elever i skolen.

Frivillige aktører

Barn og unges fritid er en svært viktig utviklingsarena og bidrar til mestring og utvikling. Gjennom gode lavterskeltilbud for alle barn skaper man gode arenaer for å lykkes og god trivsel. De frivillige aktørene rundt barn og unge har stor betydning for deres utvikling. Narvik kommune legger derfor til rette for at så mange som mulig skal ha mulighet til fritidsaktiviteter under økonomiske og sosiale rammer som favner så mange som mulig.

Idrettslag, speider, korps og andre gjør en stor innsats i Narvik kommune. I den senere tid ser vi at flere frivillige aktører gjør sine tjenester billigere eller gratis for barn og unge. Det vil mest sannsynlig øke aktiviteten til frivillige organisasjoner og gi et bedre tilbud til flere.

5.2 Selektiv forebygging

Spesialpedagogisk tjeneste

Enheten spesialpedagogiske tjenester består av pedagogisk-, psykologisk tjeneste (PPT) og spesialpedagogisk tjeneste for førskolebarn. Den spesialpedagogiske tjenesten for førskolebarn veileder personalet i barnehagene både generelt og knyttet til problemstillinger rundt grupper og enkeltbarn. Målet er å bidra til en inkluderende praksis i barnehagene i Narvik. Tilbudet om veiledning gis til både kommunale og private barnehager. Veiledning er blant annet knyttet til psykososialt barnehagemiljø, språkarbeid, atferd og tilrettelegging for flerkulturelle barn.

PPT gir systemrettet veiledning og oppfølging til alle skolene i kommunen.

Gratis kjernetid og redusert foreldrebetaling - barnehage

Alle 2-, 3-, 4- og 5-åringer som bor i husholdninger med lavere inntekt enn kr. 598 825 har rett til å få 20 timer gratis kjernetid i barnehage per uke. Videre er det en statlig føring om at ingen skal betale mer enn 6 % av husstandens samlede person- og kapitalinntekt i foreldrebetaling. Husstander med lavere inntekt har rett på redusert oppholdsbetaling. For å få gratis kjernetid eller redusert foreldrebetaling må det søkes i kommunen for hvert barnehageår.

Redusert oppholdsbetaling og gratis SFO

Det er en statlig føring om at ingen skal betale mer enn 6 % av husstandens samlede person- og kapitalinntekt i foreldrebetaling i de kommunale skolefritidsordningene (SFO). Husstander med lavere inntekt enn 6 % har rett på redusert oppholdsbetaling. Narvik kommune har gratis oppholdsbetaling for SFO, for familier med en samlet personinntekt under 3G. For å få redusert foreldrebetaling og gratis SFO må det søkes i kommunen for hvert skoleår.

Foreldrekurs

Det gjennomføres foreldrekurs for alle som deltar i introduksjonsprogrammet, som har eller venter barn og dette er lovfestet i ny introduksjonslov.

NAV-veiledere på videregående skoler

NAV Narvik har NAV-veiledere med kontorplass på Solhaugen og Oscarsborg videregående skole. Disse bistår elever i videregående skole som opplever utfordringer utenfor skolen, som igjen påvirker skolehverdagen. Dette kan være knyttet til familie- og hjemmeforhold, bolig- og økonomispørsmål og andre psykososiale forhold.

Helse og Omsorgstjenestene

Helse- og omsorgstjenestene skal være forebyggende og bidra til å fremme helsen hos foreldre, familier og andre pårørende som over tid har store omsorgsoppgaver.

Helsepersonell skal tilby tilpasset opplæring, veiledning og rådgivning til pårørende med oppfølgings- og omsorgsoppgaver for personer med langvarig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne.

Opplæringen kan gis individuelt eller i gruppe - både Pip-klubb og SMIL-gruppe er pårørende støttende tilbud. Tilbudene er to av flere tilbud som bidrar til mestringsstrategier hos pårørende og ivaretagelse av egen helse, parforhold og eventuelt foreldrefunksjon og ivaretagelse

av barn som pårørende.

Andre pårørende-støttende tilbud som tildeles foreldre og familier er koordinator eller barnekoordinator, omsorgsstønning, avlastning, - privat eller ved barneavlastning.

Fritid med bistands tilbud som tildeles barn og unge er både forebyggende for barnet/ungdommen og i forhold til tyngden i familiens totale omsorgsoppgaver.

Til enhver tid er det barn og unge som har behov for et sammensatt tjenestetilbud med oppfølging som involverer flere aktører i velferdstjenestene. Nasjonal veileder for samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier, forklarer bestemmelsene nærmere, tydeliggjør ansvar og myndighet og gir veiledning om hvordan pliktene kan ivaretas.

Det er viktig at kommunen ser plikten til å samarbeide på systemnivå sammen med kommunens plikt etter barnevernloven § 15-1 å samordne det forebyggende tjenestetilbudet rettet mot barn og unge. Kommunens plan vil være en del av kommunens system for samarbeid på systemnivå. I Narvik kommune benytter man modell for bedre tverrfaglig arbeid - BTI. I alt tverrfaglig samarbeid på individnivå benyttes samhandlingsverktøyet Visma Flyt Samspill. Her sikres foreldre, barn og unges samtykke, medvirkning og fullstendig oversikt over samhandling, mål og tiltak på tvers av velferdstjenestene.

Psykisk helseteam for barn og unge:

| | Tiltak: | Målgruppe: |
|-----------------------|---|---|
| Samtaletilbud: | | |
| Kartlegging | - kartlegge til vedtak om helsetjeneste - kartlegge behov for andre tjenester (Ressursteam - helsesykepleier, BUP) | Barn og unge i alderen 6-18 år samt deres foresatte der det er hensiktsmessig |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Samtaler | <ul style="list-style-type: none"> - Hva er viktig for deg? - jobbe med de utfordringer ungdommen er motivert for - kognitiv atferdsterapi - Mindfulness | Barn og unge i alderen 6-18 år samt deres foresatte der det er hensiktsmessig |
| Gruppetilbud: | | |
| SMIL - Styrket mestring i livet | https://mestring.no/laerings-og-mestringsaktivitet/tilbud-du-kan-ta-i-bruk/smil/#beskrivelse-av-tilbudet | Barn som pårørende i alderen 10-18 år |
| PIP | https://vfb.no/produkter-og-tjenester/for-barn-og-unge/pip-klubben/ | Barn som pårørende i alderen 5-9 år |

5.3 Indikativ forebygging

Spesialpedagogisk hjelp/undervisning

Barn og unge med store behov for særskilte tiltak eller tilrettelegging i sin utvikling eller opplæring, skal få muligheter for å utvikle seg ut fra sine forutsetninger. Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) mottar henvisninger fra barnehage eller skole og utreder hvilke behov innen læring og utvikling barnet har, og for å finne ut hva slags opplæring og oppfølging barnet trenger. Hvis barnet i barnehagen får vedtak om spesialpedagogisk hjelp får de hjelp av spesialpedagogisk team som er knyttet til spesialpedagogiske tjenester. Når det gjøres vedtak om spesialundervisning til elever, gis undervisning av spesialpedagoger i skolen .

PMTO-terapi

PMTO-terapi er et tilbud til foreldre med barn mellom 3 og 12 år som strever med atferdsutfordringer og der samspillet i familien er negativt og fastlåst over tid. Målet med PMTO-behandlingen er å stanse eller redusere alvorlig problematferd hos barn ved å gjenopprette en positiv relasjon mellom foreldre og barn. Foreldre som ønsker tilbudet tar kontakt med familieteamet og så gjennomføres det en kartleggingssamtale. Oppfølgingen gjennomføres som en ukentlig samtale mellom foreldrene og PMTO-terapeut. Tilbudet er organisert i enhet barnevern og ressursteam.

Helse- og omsorgstjenester

Narvik kommune tilbyr koordinator for pasienter og brukere med behov for langvarige og koordinerte tjenester etter helse- og omsorgstjenesteloven.

Barnekoordinator er en rettighet for familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester. Narvik kommune tilbyr barnekoordinator til familier med et stort helse- og omsorgsbehov.

Barnevern – vedtak om hjelpetiltak etter lov om barnevern

Barneverntjenesten har en plikt til å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. I utgangspunktet skal barn få hjelp i sin egen familie. De fleste som får hjelp fra barneverntjenesten mottar frivillige hjelpetiltak mens barnet bor i hjemmet.

Målet med hjelpetiltak er å bidra til at barn og familier får den støtten de trenger før utfordringer i hverdagen vokser til alvorlige problemer, og skal ha som formål å bidra til positiv endring hos barnet eller familien.

Hjelpetiltaket skal være til barnets beste. Hvilken type hjelpetiltak som skal tilbys, og omfanget av hjelpetiltak, vil ha en sammenheng med barnets og familiens behov. Noen hjelpetiltak vil være direkte knyttet til barnet, mens andre vil rette seg mot foreldrene. Ofte vil det være nødvendig med en kombinasjon av tiltak for å hjelpe barnet og familien på best mulig måte. Hjelpetiltak kan settes inn i kortere og lengre perioder, alt etter hva som er hensiktsmessig for det enkelte barnet og familien.

Barneverntjenesten skiller mellom 3 typer hjelpetiltak; kontrollerende tiltak, kompenserende tiltak og omsorgsendrende tiltak.

| Kontrollerende tiltak | Kompenserende tiltak | Omsorgsendrende tiltak |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rusmiddeltesting (kan være av foreldre eller av ungdom) • Tilsyn i hjemmet | <ul style="list-style-type: none"> • Prioritert plass i barnehage • Økonomisk dekning av barnehage/SFO • Besøkshjem • Fritids/aktivitetskontakt • Fritidsaktivitet • Økonomisk dekning til aktivitet • Økonomisk dekning for øvrig • Henvisning til BUP • Familieråd • Tverrfaglig samarbeid med andre instanser barnet og familien er i kontakt med | <ul style="list-style-type: none"> • Foreldreveiledning (finnes i ulike former ut fra behov, utfordringer og alder) • Opphold på senter for foreldre og barn • Frivillig plassering av barnet/ungdommen • Ettervern av ungdom • PYC til ungdom? |

I tillegg samarbeider barneverntjenesten med andre offentlige instanser og det kan gis tilbud i samarbeid med disse.

Miljøarbeider – flyktningetjenesten

Flyktningtjenesten har flere miljøarbeidere som jobber med praktisk bistand for familier i forbindelse med bosetting. Miljøarbeider kan settes inn i familier som har ekstra behov for bistand i kortere perioder, for å avlaste dem med praktiske gjøremål knyttet til barna og husholdningsoppgaver.

Fritidskassa

Narvik kommune har en tilskuddsordning som bidrar med økonomisk hjelp til barn og unge som trenger økonomisk bistand for å kunne delta i ulike fritidstilbud.

Krisesenteret

Krisesenteret er hjelpetilbud for kvinner og menn med deres barn som opplever ulike former for vold og mishandling i sin hverdag. Det tilbys både botilbud, dagsamtaler og telefonveiledning. Krisesenteret i Narvik jobber etter prinsipper om hjelp til selvhjelp, og hjelpetilbudet tilpasses den enkelte bruker individuelt. Krisesenteret tilbyr individuell foreldreveiledning der det er behov.

5.4 Tilbud utenfor kommunen

I tillegg til de kommunale tilbudene finnes det svært mange tilbud som forebygger omsorgssvikt og atferdsvansker i regi av stat, fylkeskommune, sykehuset, politiet, frivilligheten og ideell sektor. Av statlige tilbud kan det nevnes familievernkontorene, konfliktrådet og statens barnehus.

Fylkeskommunen har flere tilbud knyttet til de videregående skolene, blant annet oppfølgingstjenesten (OT). Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP) ved UNN Narvik yter barne- og ungdomspsykiatriske tjenester etter henvisning. Politiet samarbeider tett med flere kommunale tjenester og kan blant annet innkalle ungdommer og deres familier til en bekymringssamtale.

Det finnes også svært mange forebyggende tjenester i frivillig sektor, blant annet «Ferie for alle» (Røde kors) og Guttas Campus. Disse tilbudene utfyller kommunens tilbud og er viktig å hensynta når kommunen skal utvikle sitt eget tilbud.

6. Samarbeid mellom tjenestene

For å sikre helhetlige og koordinerte løsninger trengs strukturer for samhandling og felles forståelse.

Gjennom nasjonale føringer og kommunale planer sikrer man godt samarbeid mellom de ulike tjenestene i kommunen. Dette er blant annet beskrevet i kommuneplanen for Narvik kommune - samfunnsdel.

6.1 Modeller og metoder i Narvik kommune

BTI-modellen

BTI er kommunens modell for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til. Hensikten med BTI-modellen er å kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen. BTI bidrar til tidlig innsats, samordning og medvirkning. Tiltak skal settes i gang med en gang det er behov for det. Forebygging prioriteres.

Modellen gir en oversikt over handlingsforløp, og kan bidra til å rette opp svikt i samhandling mellom tjenester både på lokalt, regionalt og statlig nivå.

Samhandlingsmodellen med BTI handlingsveileder implementeres i alle tjenester som arbeider med barn og unge i Narvik kommune.

Organisering av BTI-team på alle skoler og barnehager sikrer et samarbeid mellom barnevern, helse, PPT og skole/barnehage. Her jobber etatene sammen for å forebygge og hjelpe sårbare barn.

TIBIR (Tidlig innsats for barn i risiko).

Narvik kommune benytter TIBIR-programmet som er et program for forebygging og behandling av atferdsproblemer hos barn tilpasset det kommunale tjenestenivået. Programmet består av seks ulike intervensjoner som til sammen representerer en helhetlig innsats for å forebygge og avhjelpe forløpere til eller allerede utviklede atferdsproblemer hos barn. Målgruppen for TIBIR er barn i alderen 3-12 år og deres foreldre der barna allerede har utviklet eller står i fare for å utvikle atferdsvansker. Videre er ansatte i de kommunale hjelpe- og støttetjenestene for barn og familier (for eksempel helsestasjoner, barnehager, skoler, pedagogisk-psykologisk tjeneste og barneverntjenesten) samt sentrale tjenesteledere er målgruppe for opplæring og informasjon.

Målsettingen med TIBIR er å forebygge og avhjelpe atferdsproblemer på et tidlig tidspunkt samt bidra til å utvikle barns positive og prososial atferd. Videre gir det ansatte og ledere som arbeider og har ansvar for barn en felles forståelse av hvordan atferdsproblemer oppstår og kan avhjelpes.

SLT (Samordning av Lokale rus- og kriminalitetsforebyggende Tiltak)

Narvik kommune benytter også SLT-modellen for å samordne rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak for barn og unge. Ved hjelp av SLT-modellen kan kunnskap og ressurser koordineres effektivt mellom politiet og relevante kommunale enheter, samt næringsliv og frivillige organisasjoner. Politirådet skal sørge for at handlingsplanen for SLT er i tråd med kommunens handlingsplan og sentrale føringer fra staten.

6.2 Opplysningsplikt til barnevernet

Alle offentlig ansatte har plikt til å melde ifra til barnevernet, uten ugrunnet opphold:

- når det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for alvorlige mangler ved den daglige omsorg eller annen alvorlig omsorgssvikt.
- når et barn viser alvorlige atferdsvansker i form av alvorlig eller gjentatt kriminalitet, misbruk av rusmidler eller en annen form for utpreget normløs atferd.

Barnevernet arrangerer opplæringskurs for barnehageansatte med formål om å styrke samhandling og samarbeid og å fremme forståelse mellom barnehagene og barnevernet i Narvik. Innholdet er blant knyttet til taushetsplikt, avvergingsplikt, meldeplikt og svikt i omsorgen.

Barnevernets jobber også utadrettet med opplysning og veiledning i forhold til opplysningsplikten og taushetsplikten og har i løpet av 2021/2022 gitt dette tilbudet til alle skolene i Narvik og jobber med å gi dette til alle samarbeidspartnere.

7. Veien videre

Gjennom ny organisering innad i Narvik kommune ønsker man at de samarbeidende tjenestene skal komme nærmere hverandre i sitt arbeid. Dette for å skape større forståelse av kultur, ulike lovverk og profesjon. Man ønsker å gjøre samarbeidet mellom ulike faginstanser rundt barn og unge mer målrettet og samlet.

Det er nylig startet et arbeid med ny oppvekststrategi i Narvik kommune. Her vil man beskrive denne satsingen videre. Ved å lage en strategi som omhandler både helse, barnevern og utdanning får man mulighet til å se hele barnet i den nye strukturen.

Narvik kommune er i et samarbeid med Alta, Tromsø, Harstad, Bodø og Rana i et prosjekt kalt "Oppvekstløft i Nord". Her jobber Narvik kommune med to prosjekter

- **foyerbolig** - Bostedsløshet er et alvorlig problem over hele verden og effektive boligstrategier er prioritert i høyinntektsland. Foyerbolig er en pakkeløsning med bopel og integrerte støtteordninger for unge i alderen 16-24 år i overgangen til selvstendig voksenliv.
- **mentorordning** for sårbare barn og unge - Mentorordningen skal bidra til å redusere og forebygge utenforskap blant barn og unge. Mentorer tilbyr anerkjennelse, mestring og tilhørighet gjennom positiv aktivitet. Ordningen bidrar i samarbeidet mellom skole, hjem og fritid.

Narvik kommune har i dag et utstrakt samarbeid med flere parter utenfor kommunen. Dette arbeidet skal styrkes gjennom å utvikle forpliktende samhandlingsavtaler.

8. Oversikt - forebyggende tiltak

| Tiltak | Hva | Ansvar |
|---|--|--|
| | UNIVERSELL forebygging | |
| Svangerskapsomsorg | Svangerskapsomsorgen i kommunen følger nasjonal retningslinje for svangerskapsomsorg og er organisert i jordmortjenesten ved helsestasjonene. I henhold til retningslinjene skal det blant annet gjennomføres en systematisk kartlegging av levevaner, psykisk helse og vold i nære relasjoner på første konsultasjon. | Forebyggende helsetjenester - jordmor |
| Fødsel- og foreldreforberedende kurs | Det tilbys fødsels- og foreldreforberedende kurs. Førstegangsfødende med ledsager blir prioritert. Kurset går over tre kurssamlinger | Forebyggende helsetjenester - jordmor - helsesykepleier |
| Barselomsorg | Barselomsorgen i kommunen følger nasjonal retningslinje for barselomsorg og er organisert ved helsestasjonene. Jordmor ringer til alle nybakte mødre første eller andre hverdag etter hjemkomst fra fødeavdelingen | Forebyggende helsetjenester - jordmor |
| Barselgruppe | Helsestasjon har babytreff en gang i måneden med ulike tema. | Forebyggende helsetjenester - helsestasjon |
| Helsestasjon | Alle barn får tilbud om regelmessige konsultasjoner på helsestasjonen. Tilbudet i helsestasjonen følger et standardisert program med 14 konsultasjoner, inkludert | Forebyggende helsetjenester - helsestasjonen - lege - fysioterapeut |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | hjemmebesøk til nyfødte. | |
| Skolehelsetjeneste | På alle kommunale grunnskoler er det en helsesykepleier, i full eller deltidsstilling. Helsesykepleier gjennomfører faste samtaler og undervisningsopplegg etter Helsedirektoratets retningslinjer for skolehelsetjenesten 0-20 år. | Forebyggende helsetjenester - skolehelsetjenesten - lege - fysioterapeut |
| Helsestasjon for ungdom | HFU er en lovpålagt oppgave i kommunene. HFU er bemannet tverrfaglig med kompetanse fra helsesykepleier og lege. Tilbudet er i hovedsak et drop-in tilbud og er organisert i avdeling helsestasjon. | Forebyggende helsetjenester - helsestasjonen - lege |
| Åpen Barnehage | Narvik kommune har tilbud om åpen barnehage 3 dager i uka. Åpen barnehage er et gratis pedagogisk tilbud for alle barn fra 0-6 år, som må være i følge med en omsorgsperson. | Oppvekst - barnehage |
| COS-P | COS-P (Circle of Security/Trygghetssirkel) er et kurs basert på forskning om relasjonen mellom foreldre og barn. Kurset er rettet mot foreldre med barn i alderen 0-6 år, men kan brukes opp til ungdomsalderen. | Barneverntjeneste - ressursteam |
| TIBIR | TIBIR-tilbud i Narvik kommune (Tidlig Innsats for Barn I Risiko) TIBIR - foreldrerådgivning: Tilbudet tar sikte på å | Barneverntjenesten - ressursteam |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>hjelpe familien så tidlig som mulig. Rådgivningen er et korttidstilbud som strekker seg over 4-6 møter.</p> | |
| PMTO | <p>PMTO - behandling: (Parent Management Training - Oregon)</p> <p>Retter seg mot familier med mer fastlåste samarbeidsutfordringer. PMTO er et tilbud som strekker seg over lengre tid, minimum et halvt år.</p> <p>PMTO - gruppekurs:</p> <p>Retter seg mot familier med mer fastlåste samarbeidsutfordringer.</p> | <p>Barnevernstjenesten - ressursteam</p> |
| Hold meg - slipp meg | <p>Et tenåringsforeldre kurset. Kurset har vært annonsert og har vært tilbudt både som et primærforebyggende, sekundær forebyggende samt som et behandlingstiltak på henvisning fra psykisk helseteam for barn og unge og fra barnevernet.</p> | <p>Barnevernstjenesten - ressursteam</p> |
| Ungdomsklubbene | <p>Narvik kommune har fem ungdomsklubber med god geografisk spredning fra Kjøpsvik i sør til Bjerkvik i nord. Alle klubbene har åpent minst en gang i uka.</p> | <p>Kultur</p> |
| Kulturskolen | <p>Narvik kulturskole har tilbud til barn og unge innen musikk og dans. kommunale kulturskole.</p> | <p>Kultur</p> |
| Miljøtjeneste Narvik ungdomsskole | <p>Narvik kommune har ansatt medarbeider ved</p> | <p>Oppvekst - Narvik ungdomsskole</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Narvik ungdomsskole. | |
| Sammen mot mobbing | Et tiltaksprogram for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom barn i barnehagen. | Oppvekst - kommunale barnehager - de fleste private barnehager - ppt |
| Olweus | Et tiltaksprogram for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom elever i skolen. | Oppvekst - alle skoler - ppt |
| Frivillige aktører | Idrettslag, klubber, speider, musikkforeninger, Norsk folkehjelp, Røde kors og andre | Kultur |
| SELEKTIV FOREBYGGING | | |
| Spesialpedagogisk team | Avdeling (Avdeling pedagogisk veiledning og kvalitet) veileder personalet i barnehagen både generelt og knyttet til problemstillinger rundt grupper og enkeltbarn. Målet er å bidra til en inkluderende praksis i barnehagene i Narvik | Spesialpedagogiske tjenester - spesialpedagogisk tjeneste for førskolebarn |
| Redusert oppholdsbetaling og gratis SFO | Det er en statlig føring om at ingen skal betale mer enn 6 % av husstandens samlede person- og kapitalinntekt i foreldrebetaling i de kommunale skolefritidsordningene (SFO). Husstander med lavere inntekt enn 6 % har rett på redusert oppholdsbetaling. | Oppvekst |
| Foreldrekurs | Det gjennomføres foreldrekurs for alle som deltar i introduksjonsprogrammet, som har eller venter barn. | Integrering og voksenopplæring |

| | | |
|---|---|--|
| NAV-veiledere på videregående skole | NAV har faste ansatte stasjonert på videregående skole for å veilede i utdanningsløpet. | NAV |
| Psykisk helseteam for barn og unge | Individsamtaler og gruppesamtaler for barn og unge som trenger støtte innenfor psykisk helse. | Barneverntjenesten - psykisk helseteam |
| SMIL- Styrket mestring i livet | Barn som pårørende i alderen 10-18 år | Barneverntjenesten - ressursteam |
| PIP | Barn som pårørende i alderen 5-9 år | Barneverntjenesten - ressursteam |
| Fritid med bistand | Tildeles barn og unge er både forebyggende for barnet/ungdommen og i forhold til tyngden i familiens totale omsorgsoppgaver. | Tildelingskontoret |
| INDIKATIV FOREBYGGING | | |
| Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen og spesialundervisning i skolen | Barn og unge med store behov for særskilte tiltak eller tilrettelegging i sin utvikling eller opplæring, skal få muligheter for å utvikle seg ut fra sine forutsetninger. Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) mottar henvisninger fra barnehage eller skole og utreder hvilke behov innen læring og utvikling barnet har, og for å finne ut hva slags opplæring og oppfølging barnet trenger. | Spesialpedagogiske tjenester - spesialpedagogisk tjeneste for førskolebarn - ppt |
| PMTO-terapi | PMTO-terapi er et tilbud til foreldre med barn mellom 3 og 12 år som strever med atferdsutfordringer og der samspillet i familien er negativt og fastlåst over tid. | Barneverntjenesten - ressursteam |
| Koordinator | For pasienter og brukere med behov for langvarige | Tildelingskontoret |

| | | |
|--|---|--|
| | og koordinerte tjenester etter helse- og omsorgstjenesteloven tilbyr kommunen koordinator. | |
| Barnekoordinator | En rettighet for familier med barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne som trenger ulike velferdstjenester. | Tildelingskontoret |
| Omsorgsstønad | Hvis du har særlig tyngende omsorgsarbeid og utfører oppgaver som ellers måtte vært utført av kommunen, kan du få omsorgsstønad. | Tildelingskontoret |
| Avlastning | Avlastningstiltak er et tilbud til personer og familier med særlig tyngende omsorgsarbeid. | Tildelingskontoret - Fabu - funksjonshemmede og avlastning barn og unge |
| Barnevern - vedtak om hjelpetiltak etter lov om barnevern | Kontrollerende tiltak Kompenserende tiltak Omsorgsendrende tiltak | Barneverntjenesten |
| Miljøarbeider - flyktningetjenesten | Flyktningetjenesten har flere miljøarbeidere som jobber med praktisk bistand for familier i forbindelse med bosetting. | Integreringsenheten - integrering |
| Fritidskassen | Narvik kommune har en tilskuddsordning som bidrar med økonomisk hjelp til barn som er for å delta i ulike fritidstilbud. | Kultur |
| Krisesenteret | Krisesenteret er hjelpetilbud for kvinner og menn med deres barn som opplever ulike former for vold og mishandling i sin hverdag. | Stiftelse - drives sammen med Evenes kommune, Gratangen kommune og Lavangen kommune. |

9. Sentrale referanser

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (2013) Forebyggende innsats for barn og unge

Folkehelseinstituttet (2020) Tiltak for barn og unge med atferdsvansker eller som begår kriminelle handlinger

Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO

Narvik kommune (2020) Kommuneplanens samfunnsdel

NTNU (2021) Barnevern og sosioøkonomisk ulikhet – sammenhenger, forståelser og ansvar

FHI; Folkehelseprofil for Narvik 2024

FHI; Oppvekstprofil for Narvik 2024



**NARVIK
KOMMUNE**

Telefon: (+47) 76 91 20 00
Postboks 64
8501 Narvik

E-post: postmottak@narvik.kommune.no
www.narvik.kommune.no
Org.nr: 959 469 059